



T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ  
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

# 2024-2025 EĞİTİM YILI

## DÖNEM IV

### EĞİTİM REHBERİ







T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

**2024-2025 EĞİTİM YILI**

**DÖNEM IV**

**EĞİTİM REHBERİ**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
<b>DEKAN YARDIMCISI (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN

<b>BAŞKOORDİNATÖR</b>	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ

**STAJ SORUMLULARI**

<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ
<b>İÇ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Mehmet ALİUSTAOĞLU
<b>GENEL CERRAHİ</b>	Prof. Dr. Ahmet TEKİN
<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI
<b>KARDİYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Taner ŞEN
<b>ANESTEZİ VE REANİMASYON</b>	Prof. Dr. Tayfun AYDIN
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN
<b>KLİNİK ANATOMİ (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. Cem KOPUZ
<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
<b>TIBBİ BİYOKİMYA (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK

## ANABİLİM DALLARI VE ÖĞRETİM ÜYELERİ

<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU Doç. Dr. Yavuz TOKGÖZ Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN
<b>İÇ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Mehmet ALIUSTAOĞLU Prof. Dr. Güven Barış CANSU Doç. Dr. Bünyamin AYDIN Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT Dr. Öğr. Üyesi Süleyman COŞGUN Dr. Öğr. Üyesi Aysun GÖNDEREN Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZLÜ Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Aysun ÇALIŞKAN KARTAL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERSOY Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEZCAN
<b>GENEL CERRAHİ</b>	Prof. Dr. Ahmet TEKİN Prof. Dr. Faik YAYLAK Prof. Dr. Sezgin ZEREN Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA
<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI Doç. Dr. Cenk SOYSAL Doç. Dr. İsmail BIYIK Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh ERBAKIRCI
<b>KARDİYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU Prof. Dr. Taner ŞEN Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN Doç. Dr. Mevlüt DEMİR Doç. Dr. Celal KİLİT Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ Prof. Dr. Gökhan POLAT Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜBER Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan YAVAŞ
<b>ANESTEZİ VE REANİMASYON</b>	Prof. Dr. Tayfun AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN Dr. Öğr. Üyesi. Hüsam İBRAHİMOĞLU
<b>KLİNİK ANATOMİ (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. CEM KOPUZ Dr. Öğr. Üyesi UFUK ÇORUMLU Dr. Öğr. Üyesi SEZER AKÇER Dr. Öğr. Üyesi Ömer Can KIZILAY

<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS Prof. Dr. Aynur GÜLCAN Doç. Dr. Özlem GENÇ Dr. Öğr. Üyesi Serpil GENÇ
<b>TIBBİ BİYOKİMYA (SEÇMELİ)</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU</b>	Doç. Dr. FİKRİYE YAŞEMİN ÖZATİK
<b>TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU</b>	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU</b>	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK
<b>TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK</b>	Prof. Dr. İnci ARIKAN Doç. Dr. Muammer YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TEKİN

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V**  
**AKADEMİK TAKVİM**

DÖNEM IV		
	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ
<b>GÜZ YARIYILI</b>	02.09.2024	<b>17.01.2025</b>
<b>Kayıt Yenileme ve Ders Kayıtları*</b>	26.08.2024	<b>30.08.2024</b>
<b>Ara Tatil</b>	20.01.2025	<b>31.01.2025</b>
<b>Bütünleme Sınavı</b>	27.01.2025	<b>31.01.2025</b>
<b>BAHAR YARIYILI</b>	03.02.2025	<b>27.06.2025</b>
<b>Bütünleme Sınavı</b>	07.07.2025	<b>11.07.2025</b>
<small>*YÖK Zorunlu Dersleri ve Seçmeli Dersler Üniversitemiz Ortak Dersler Önlisans ve Lisans Akademik Takvimine göre yürütülür.</small>		

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2024-2025 TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV STAJ TAKVİMİ

STAJ	Süre (Hafta)	GRUPLAR											
		GRUP A			GRUP B			GRUP C			GRUP D		
DAHİLİ BİLİMLER BLOĞU İÇ HASTALIKLARI KARDİYOLOJİ	7	02.09.2024-18.10.2024			11.11.2024-27.12.2024			03.02.2025-21.03.2025			14.04.2025-30.05.2025		
	3	21.10.2024-08.11.2024			30.12.2024-17.01.2025			24.03.2025-11.04.2025			02.06.2025-20.06.2025		
		GRUP B			GRUP C			GRUP D			GRUP A		
CERRAHİ BİLİMLER BLOĞU GENEL CERRAHİ ANESTEZİ VE REANİMASYON	7	02.09.2024-18.10.2024			11.11.2024-27.12.2024			03.02.2025-21.03.2025			14.04.2025-30.05.2025		
	2	21.10.2024-01.11.2024			30.12.2024-10.01.2025			24.03.2024-04.04.2025			02.06.2025-13.06.2025		
		GRUP B			GRUP C			GRUP D			GRUP A		
SEÇMELİ STAJLAR (1-TIBBİ BİYOKİMYA 2-TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 3-KLİNİK ANATOMİ)	1	04.11.2024-08.11.2024			13.01.2025-17.01.2025			07.04.2025-11.04.2025			16.06.2025-20.06.2025		
		B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3	A1	A2	A3
		GRUP C			GRUP D			GRUP A			GRUP B		
KADIN HAS. VE DOĞUM BLOĞU KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM RADYOLOJİ	8	02.09.2024-25.10.2024			11.11.2024-03.01.2025			03.02.2025-28.03.2025			14.04.2025-06.06.2025		
	2	28.10.2024-08.11.2024			06.01.2025-17.01.2025			31.03.2025-11.04.2025			09.06.2025-20.06.2025		
		GRUP D			GRUP A			GRUP B			GRUP C		
ÇOCUK SAĞLIĞI BLOĞU ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÇOCUK CERRAHİSİ	8	02.09.2024-25.10.2024			11.11.2024-03.01.2025			03.02.2025-28.03.2025			14.04.2025-06.06.2025		
	2	28.10.2024-08.11.2024			06.01.2025-17.01.2025			31.03.2025-11.04.2025			09.06.2025-20.06.2025		
		GRUP D			GRUP A			GRUP B			GRUP C		
KORİDOR DERSLERİ İLETİŞİM BECERİLERİ - TIP TARİHİ VE ETİK - BİLİMSEL ARAŞTIRMA - TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK KORİDOR DERSLERİ	1	TÜM GRUPLAR 23.06.2025- 27.06.2025											

ARA TATİL



## DÖNEM IV STAJLARI

STAJ ADI	SÜRE (HAFTA)	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	SERBEST ÇALIŞMA	AKTS
<b>DAHİLİ BİLİMLER BLOĞU</b>					
<b>İÇ HASTALIKLARI</b>	7	75	159	46	11
<b>KARDİYOLOJİ</b>	3	77	31	17	4
<b>CERRAHİ BİLİMLER BLOĞU</b>					
<b>GENEL CERRAHİ</b>	7	120	115	28	9
<b>ANESTEZİ VE REANİMASYON</b>	2	37	35	8	3
<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM BLOĞU</b>					
<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	8	112	173	40	12
<b>RADYOLOJİ</b>	2	25	43	11	3
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI BLOĞU</b>					
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	8	137	147	32	15
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	2	29	27	16	3
<b>KORİDOR DERSLERİ (İLETİŞİM BECERİLERİ, BİLİMEL ARAŞTIRMA, TIP TARİHİ VE ETİK, TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK)</b>	1	13		20	1
<b>SEÇMELİ STAJLAR (KLİNİK ANATOMİ, TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, TIBBİ BİYOKİMYA)</b>	1	20	15	5	2
<b>TOPLAM</b>	<b>41</b>	<b>612</b>	<b>729</b>	<b>226</b>	<b>62</b>

## DÖNEM IV ZORUNLU DERSLER

DERS ADI	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	AKTS
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU</b>	<b>7</b>		
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU</b>	<b>4</b>		
<b>TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK KORİDORU</b>	<b>4</b>		
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>		



## **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM IV EĞİTİM PROGRAMI'NIN GENEL AMACI**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV eğitiminde; öğrencinin birinci basamak düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) temel tıbbi tanı, tedavi izlem ve koruma becerilerini kazanması, güncel ve bilimsel bilgileri kullanması, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulaması için gerekli çekirdek kazanımları elde etmesi bu kazanımların uzmanlık düzeyinde temel oluşturması amaçlanmıştır.

1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
12. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-İlgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI-1: Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1.1	YETERLİK
<b>Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	<p><b>1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</b></p> <p>1.1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri entegre ederek hastalıkların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve korunmada etkin kararlar alır.</p> <p>1.1.1.2. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir, sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p>
	<p><b>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişi de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</b></p> <p>1.1.2.1. Sağlık hizmeti sunucusu olarak insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetir, insan haklarını savunur, farklılıklara saygı duyar, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.</p>
	<p><b>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</b></p> <p>1.1.3.1. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesine yönelik çalışmalar yapar.</p>
	<p><b>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</b></p> <p>1.1.4.1. Ulusal sağlık programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar ve uygular.</p> <p>1.1.4.2. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.</p>
	<p><b>1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</b></p> <p>1.1.5.1. Sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklere göre sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>1.1.5.2. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekler.</p>
	<p><b>1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</b></p> <p>1.1.6.1. Bütüncül bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunumunda birinci basamağa özgü sağlığı koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilite edici yönelik hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirir.</p>
	<p><b>1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</b></p> <p>1.1.7.1. Girişimsel uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>1.1.7.2. Girişimsel olmayan uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p>
	<p><b>1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</b></p> <p>1.1.8.1. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta ve çalışan güvenliğini sağlar ve riskleri belirler, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alır.</p>
	<p><b>1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</b></p> <p>1.1.9.1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve buna uygun sağlık hizmeti sunar.</p> <p>1.1.9.2. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde sağlık hizmetini sunar.</p>

<b>YETKİNLİK ALANI-2: Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar</b>	
<b>YETKİNLİK 2.1</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b>	<b>2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.</b> 2.1.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda hasta merkezli bir tutumla bilimsel, kanıta dayalı uygulamalar yapar, etik değerlere ve iletişim becerilerine önem vererek iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
	<b>2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.</b> 2.1.2.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler, insani değerler, mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükleri ön planda tutarak yapar, hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını savunur. 2.1.2.2. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular.
	<b>2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</b> 2.1.3.1. Bir hasta hakkı olarak yüksek nitelikli sağlık bakımını bütüncül bir yaklaşımla sunar.
	<b>2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.</b> 2.1.4.1. Mesleki uygulamalarda kişisel özelliklerinin etkili olduğu, mesleki performansını geliştirmek için bu özelliklerini göz önünde bulundurur.
<b>YETKİNLİK 2.2</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Sağlık Savunucusu</b>	<b>2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</b> 2.2.1.1. Sağlık hizmeti sunumunu sorumluluk, duyarlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirliği içeren sosyal yükümlülüklerle uygun olarak toplum merkezli gerçekleştirir.
	<b>2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</b> 2.2.2.1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın savunması, korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için toplum içinde liderlik ve danışmanlık görevini yerine getirir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapar.
	<b>2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</b> 2.2.3.1. Birey ve toplum sağlığı üzerinde etkileri olan ulusal ve uluslararası sağlık politika ve uygulamalarının iyileştirilmesi için çalışır, toplumsal gereksinim kapsamında bilimsel araştırma ve çalışmalar yapar
	<b>2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</b> 2.2.4.1. Hekim sağlık hizmeti sunumunda kendi iyilik halinin önemli olduğunu bilir, meslek ve meslek dışı aktivitelerle ruhsal, sosyal ve fiziksel durumunu korur ve geliştirir.
<b>YETKİNLİK 2.3</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Lider-Yönetici</b>	<b>2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</b> 2.3.1.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir, ekip dinamiklerini gözetir ve ekip üyelerine örnek olur.
	<b>2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</b> 2.3.2.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

<b>YETKİNLİK 2.4</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Ekip Üyesi</b>	<b>2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.</b> 2.4.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda bir ekip üyesi olarak sağlık çalışanları ile iyi iletişim kurar ve uyumlu şekilde çalışır
	<b>2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.</b> 2.4.2.1. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyelerine görev ve yükümlülük dışında sorumluluk yüklemeyen, oluşabilecek çatışmaları engeller.
	<b>2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</b> 2.4.3.1. Meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu çalışarak sorunlara daha etkin ve çabuk çözüm bulur.
<b>YETKİNLİK 2.5</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>İletişimci</b>	<b>2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</b> 2.5.1.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
	<b>2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.</b> 2.5.2.1. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, kanser vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurar.
	<b>2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</b> 2.5.3.1. Hastaların bireysel tercihlerine, ihtiyaçlarına ve değerlerine ön planda tutar ve hastaların değerlerinin tüm klinik kararlarda yol gösterici olmasını sağlar.

<b>YETKİNLİK ALANI-3: Mesleki ve Bireysel Gelişim</b>	
<b>YETKİNLİK 3.1</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>	<b>3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</b> 3.1.1.1. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur. 3.2.1.1. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, elde ettiği bilimsel kanıtları toplum sağlığı için kullanır.
	<b>3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</b> 3.1.2.1. Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, eleştirel olarak değerlendirir ve karar verme süreçlerinde bu bilgileri kullanır.
	<b>3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</b> 3.1.3.1. Hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken sistemik taramalar sonucunda elde edilen en iyi bilimsel ve klinik kanıtları klinik deneyim ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, etiyolojik uygun ve akıllıca kullanır.
	<b>3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</b> 3.1.4.1. Veri tabanı, simülasyon, video, animasyon, sanal gerçeklik, yapay zeka vb gibi bilişimsel teknolojileri hizmet sunumunda, bilimsel araştırmalarda ve eğitimde kullanır.
<b>YETKİNLİK 3.2</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Yaşam Boyu Öğrenen</b>	<b>3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</b> 3.2.1.1. Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme çalışma planı geliştirir, uygular ve izler.
	<b>3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</b> 3.2.2.1. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
	<b>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</b> 3.2.3.1. Yaşam boyu öğrenme sürecinde sağlık hizmeti sunumunu iyileştirmek ve geliştirmek için kişisel öğrenme yöntem ve kaynaklarını doğru tespit eder ve kullanır.

**DÖNEM IV EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.	1.1.1.1	4
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.	1.1.3.1	4
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.	1.1.6.1	4
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	1.1.1.1	4
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.	1.1.1.1 1.1.6.1	4 4
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler	1.1.1.1 1.1.6.1	4 4
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimleri yapar.	1.1.1.1 1.1.6	4 4
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.	1.1.7.1 1.1.7.1	4 4
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1.1 2.1.2.1 2.1.3.1 2.1.4.1	4 4 4 4
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1.1 2.2.2.1 2.2.3.1 2.2.4.1	4 4 4 4
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1.1 2.3.2.1	4 4
12. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-İlgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.	2.4.1.1 2.4.2.1 2.4.3.1	4 4 4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1.1 3.1.2.1 3.1.3.1 3.1.4.1	4 4 4 4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.3.1	4 4 4
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.	2.3.1.1 2.3.2.1 2.2.3.1	4 4 4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM IV EĞİTİMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMLERİ
Sınıf Dersleri (sunum)
Hasta başı eğitim/vizit
Klinik beceri uygulamaları
Olguya dayalı öğrenme
Poliklinik uygulamaları
Makale tartışması
Seminer/olgu
<b>Serbest Çalışma Saatleri</b> Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.



## DÖNEM IV ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖNERİLEN ÖLÇME YÖNTEMİ
Sınıf dersleri	Çoktan Seçmeli Soru Kısa Yanıt Gerektiren Soru Doğru Yanlış Sorusu Boşluk Doldurma Sorusu Açık Uçlu Soru
Klinik beceriler uygulamaları	Sözlü sınav Olguya dayalı sözlü sınav Hasta başı değerlendirme Hasta dosyası hazırlama
Karne	Klinik becerileri içerir ve staj sorumlusu tarafından onaylanır.
Zorunlu dersler	Öğrenim Hedefine Uygun Değerlendirme

## DÖNEM IV BAŞARI DEĞERLENDİRME

### BAŞARI NOTU BİLEŞENLERİ VE HESAPLAMALAR

#### Staj sonu sınavı

(1) Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrenciler her stajın sonunda temel mesleki becerileri içeren karneleri tamamlamak ve staj sorumlusuna onaylatmak zorundadır. Staj karnelerini tamamlamayan ve onaylatmayan öğrenciler staj sonu sınavına giremezler.

(2) Staj sonu sınavı teorik ve sözlü/uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Sözlü/uygulamalı sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir.

### **Staj bütünleme sınavı**

(1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç iki hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır.

(2) IV. ve V. dönemde bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Dönem IV veya V' teki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine o dönemin koordinatörün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde en uygun staj grubuna intibakları yapılır.

(4) V. döneme ait tüm stajlarını tamamladıktan sonra sadece tek bir stajdan devamını aldığı halde başarısız olan ve ön hekimliğe başlayabilecek durumda bulunan öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ön hekimlik başlama tarihinden önce bütünleme sınavına ek olarak staj tekrarı olmadan ve tek bir staj için bir defaya mahsus olmak üzere sınav hakkı verilir. Bu sınav bütünleme sınavı bitiminden en erken yedi gün sonra yapılır, başarılı olanlar ön hekimliğe başlatılır. Başarısız olan öğrenciler ise stajı tekrar alırlar.

### **Staj geçme notu**

(1) Staj başarı notu, sözlü/uygulamalı sınav puanının %60'ı ile teorik sınav puanının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun 60 olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç iş günü içinde bildirilir. Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren ve karnelerini tamamlayan öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir.

# KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

### DÖNEM IV ve DÖNEM V ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI YÖNERGESİ

#### BİRİNCİ KISIM

##### Amaç, Kapsam ve Tanımlar

###### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V Öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında görev ve sorumluluklarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

###### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında uyması gereken kuralları kapsar.

###### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

###### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a- Üniversite: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesini,
- b- Rektör: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörünü,
- c- Fakülte: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- d- Dekan: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- e- Senato: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi senatosunu,
- f- Eğitim Koordinasyonu Komisyonu: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Koordinasyonu Komisyonu
- g- Koordinatör: Dönem IV veya V olmak üzere ilgili Dönem Koordinatörü,
- h- Staj sorumlusu: İlgili eğitim diliminde dönem IV ve V eğitiminin yürütülmesi ile görevli öğretim üyesini,
- i- Dönem Öğrenci Temsilcisi: İlgili dönemin öğrencileri arasından seçilmiş olan Tıp fakültesi dönem temsilcisi,
- j- Staj Grubu Öğrenci Temsilcisi: Dönem IV veya V eğitim programındaki ilgili alandaki staj grubunda eğitim gören öğrenciler arasından seçilen öğrenci,
- k- Öğrenci: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören Dönem IV veya V öğrencilerini,
- l- Staj Karnesi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen tıbbi beceri belgesini ifade eder.

## İKİNCİ KISIM

### Eğitim Programı, Stajlar ve Çalışma Süreleri

#### Eğitim Programı

**Madde 5-** (1) Tıp eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için Dönem IV ve Dönem V öğrencileri uygulamalı eğitimlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde alırlar. Dönem IV ve V eğitim programı tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme gibi alanlarda sahip olunması gereken yetkinliklere dayalı birinci basamak klinik hekimlik uygulamalarına yönelik olarak planlanır. Bu amaçla hasta başı eğitimi, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, alan çalışması, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, serbest çalışma saatleri gibi eğitim yöntemleri kullanılır.

#### Stajlar

**Madde 6-** (1) Dönem IV Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; İç hastalıkları 7 hafta, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 10 hafta, Kadın Hastalıkları ve Doğum 8 hafta, Genel Cerrahi 7 hafta, Kardiyoloji 3 hafta, Anesteziyoloji ve Reanimasyon 2 hafta, Kalp ve Damar Cerrahisi 1 hafta, Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi 1 hafta, Göğüs Cerrahisi 1 hafta şeklinde gruplandırılır. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

Dönem V Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; Ortopedi ve Travmatoloji 3 hafta, Beyin ve Sinir Cerrahisi 2 hafta, Psikiyatri 3 hafta, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 1 hafta, Adli Tıp 2 hafta, Üroloji 3 hafta, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 2 hafta, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 3 hafta, Enfeksiyon Hastalıkları 2 hafta, Nöroloji 3 hafta, Radyoloji 2 hafta, Dermatoloji 3 hafta, Göz Hastalıkları 3 hafta, Göğüs hastalıkları 3 hafta, Nükleer Tıp 1 hafta, Çocuk Cerrahisi 1 hafta. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

(2) Staj grupları ve tarihleri Dekanlık tarafından belirlenerek açıklanır. Staj grupları öğrenci numara sırasına göre oluşturulur ve gruplarda sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Grupların listeleri staj başlamadan bir hafta önce Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna gönderilir. Her stajyer öğrenci staj bitiminde karnesini ilgili Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna onaylatır. İlgili Anabilim Dalı, staj bitimini takiben en geç 10 gün içinde öğrenci başarı durumunu öğrenci işlerine resmi yazı ile bildirir.

(3) Yurt İçinde Staj: Yurt içindeki o yıl itibarıyla mezun vermiş olan devlet ve özel üniversitelerin tıp fakültelerinde, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile en fazla bir anabilim dalında staj yapılabilir.

(4) Yurt Dışında Staj: Yüksek Öğretim Kurumu'nun yurt dışında eşdeğer olarak kabul ettiği tıp fakültelerinden alınan akseptansı Dekanlığa teslim etmesini takiben, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile ilgili eğitim-öğretim döneminde en fazla 3 (üç) staj yapılabilir. Yurt dışından alınan sertifikanın geçerliliğine, ilgili Anabilim Dalı'nın görüşü çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

#### Çalışma Süreleri

**Madde 7-** (1) Stajlar saat 08:00'da başlar, 17:00'de sona erer. Acil durumlarda mesai süresi uzatılabilir.

## ÜÇÜNCÜ KISIM

### Başarı Değerlendirmesi

#### Başarı

**Madde 8-** (1) İlgili anabilim dalları yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesindeki esaslara göre belirlerler. Öğrencilerin çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj karneleri, staj sonu sözlü ve yazılı sınavları ile değerlendirilir.

#### Devam Durumu

**Madde 9-** (1) Stajlara devam zorunludur.

(2) Belgelendirilmiş geçerli mazerete bağlı devamsızlık hali, sonradan telafi edilmek koşuluyla geçerlilik kazanır. Ancak bu devamsızlık süresi, staj süresinin % 20'sini geçemez.

(3) Telafi yöntemi staj süresi ile sınırlı olacak şekilde ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

#### **Başarısızlık ve Staj Tekrarı**

**Madde 10-** (1) Başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir.

(2) Başarısızlık durumunda öğrenciler stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

(3) Staj tekrarları, tüm stajların bitmesini izleyen dönemde yapılır.

### **DÖRDÜNCÜ KISIM**

#### **Dönem IV ve V Koordinatörlüğünün Sorumluluk ve Görevleri**

##### **Sorumluluklar**

**Madde 11-** (1) Dönem IV ve V Koordinatörleri ve Yardımcıları, eğitim sürecinin Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden ve öğrenciler ile Anabilim Dallarını ve Dekanlık arasındaki eşgüdümünden sorumludur.

##### **Görevler**

**Madde 12-** (1) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerin eğitim programının, Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

(2) Öğrencilere, her yıl stajların başladığı gün, oryantasyon amacı ile, ilk ders olarak görev, yetki ve sorumlulukları konusunda bilgi vermek,

(3) Eğitim programında yer alacak düzenlemeleri, karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Başkoordinatöre bildirmek,

(4) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programlarına uyumunu ve katılımını takip etmek,

(5) Eğitim ve öğretimde kullanılan teorik ve pratik çalışma ortamlarının fiziki ve donanımsal koşullarının uygunluğunu denetlemek,

(6) Dekanın olur vermesiyle, staj değerlendirme anketleri başta olmak üzere eğitim ve öğretimle ilgili tüm geri bildirim çalışmalarının yapılmasını sağlamak,

(7) Staj Karnelerinin düzenli şekilde doldurulmasını ve Dönem IV ve Dönem V Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Yönergesi'ne uyulmasını sağlamak, bu konularda meydana gelebilecek aksaklıkları gerekli hallerde baş koordinatöre iletmek,

(8) Eğitim-Öğretim Yılı sonunda staj döneminin değerlendirilmesi ve sorunların çözüm önerilerini içeren rapor hazırlamak ve Dekanlığa sunmaktır.

### **BEŞİNCİ KISIM**

#### **Anabilim Dalının Sorumlulukları**

##### **Staj Sorumlularının Belirlenmesi**

**Madde 13-** (1) Eğitim programında yer alan tüm Anabilim Dallarında, yeni dönem başlamadan bir ay önce, ilgili Anabilim Dalı Başkanı, Staj Sorumlusu Öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir.

##### **Eğitimin Yürütülmesi**

**Madde 14-** (1) Staj sorumlusu staj süresince eğitimin hedeflerle uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdür. Staj sorumlusu bu amaçla öğrencilerin klinikte çalışmalarını izler, karneleri değerlendirir ve onaylar.

#### **Staj Sorumlusunun Görevleri**

**Madde 15-** (1) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, Anabilim Dalı Başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve Dönem Koordinatörüne sunmak,

(2) Hazırlanan eğitim programını görevli öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmak üzere ilgili Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(3) Derslerin ve uygulamaların aksamadan yapılabilmesini sağlamak, aksamaları belirleyerek gerekli önlemleri almak, uygun gördüğü durumlarda Dönem Koordinatörlerini bilgilendirmek,

(4) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak, yazılı sınavın uygulanacağı durumlarda öğretim elemanlarından soruları temin ederek, uygun koşullarda çoğaltılmasını ve sınavın uygulanmasını sağlayacak düzenlemeleri yapmak, gözetmenleri belirlemek, yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak,

(5) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç üç gün içinde Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(6) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,

(7) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,

(8) Stajlarla ilgili geri bildirimlerin yapılması ve sonuçlarının Dönem Koordinatörüne iletilmesini sağlamak,

(9) Mezuniyet öncesi eğitim konularında Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

### **ALTINCI KISIM**

#### **Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

##### **Öğrencilerin uymaları gereken kurallar**

**Madde 16-** (1) Öğrenciler çalışacakları birimlerde aşağıdaki kurallara uymakla yükümlüdürler;

a- Öğrencinin çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özend olmalıdır.

b- Öğrenciler, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

c- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

d- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.

e- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

##### **Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları**

**Madde 17-** (1) Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir;

a- Öğrenci tüm eğitim öğretim çalışmalarını ilgili Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi denetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur. Tüm bu çalışmalara dönem öğrenci temsilcisi, staj grubu öğrenci temsilcisi katkı sağlar.

b- Eğitim işleyişi ile ilgili sorunlar ve öneriler staj grubu öğrenci temsilcisi aracılığıyla Staj Sorumlusuna iletilir. Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi bunu Dönem Koordinatörü ile değerlendirir. Dönem Koordinatörü gerekli durumlarda eğitim Baş Koordinatörüne ve Dekanlığa bu durumu iletir.

c- Öğrenci Anabilim Dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda, teorik dersler, servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır, poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.

d- Öğrenci uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ilke ve kurallarına uygun davranır.

- e- Öğrenci hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine kati surette uyar.
- f- Öğrenci hiçbir şekilde hastaların tanı, tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulamalara eşlik edebilir.
- g- Öğrenci eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekil ve surette başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz.
- h- Öğrenci hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
- i- Öğrenci eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
- j- Öğrenci uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uymakla yükümlüdür.
- k- Öğrenci eğitim öğretim faaliyetleri dışında hastanenin hizmet açığını kapatmaya yönelik uygulamayı (acil durumlar dışında) yapmakla yükümlü değildir.
- l- Öğrenci Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından görevlendirilmiş asistan doktor eşliğinde olmaksızın tek başına hasta transferi gerçekleştiremez. Hastane dışı sevklerde bulunamaz.
- m- Öğrencilere zorunlu olarak nöbet tutturulamaz.

## **YEDİNCİ KISIM**

### **Yürürlük ve Yürütme**

#### **Yürürlük**

**Madde 18-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosu'nda kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 19-** (1) Bu yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI**

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Tayfun AYDIN

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Tayfun AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	15
Sunum (Teorik Ders)	37
Klinik Beceri Uygulamaları	20
Serbest Çalışma	8
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM IV ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Anesteziyoloji Stajı Tanımı, Amaç ve Hedefleri	1	Teorik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Anesteziyoloji Stajı Tanımı)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Anestezi ve Yoğun Bakım Yöntemleri 1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Anestezi ve Yoğun Bakım Yöntemleri 2	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Arter Kan Gazı Yorumlama 1	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Arter Kan Gazı Yorumlama 2	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Entübasyon ve komplikasyonları 1)	1	Pratik	15:30	16:15	
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Klinik staj uygulaması (Arter kan gazı alma yoğun bakım 1)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Klinik staj uygulaması (Arter kan gazı alma yoğun bakım 2)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Monitorizasyon ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi 1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Monitorizasyon ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi 2	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Oksijen Tedavisi ve Alternatif Hava Yolu Yöntemleri	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Klinik staj uygulaması (Arter kan gazı alma yoğun bakım 3)	1	Pratik	14:30	15:15	
			Serbest Çalışma	1		15:30	16:15
Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Klinik staj uygulaması (Arter kan gazı alma yoğun bakım 4)	1	Pratik	16:30	17:15		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Havayolu değerlendirmesi, muayenesi ve yönetimi 1)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Havayolu Anatomisi ve Entübasyon 1	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	KPR ve Özel Durumlarda KPR 1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	KPR ve Özel Durumlarda KPR 2	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Lokal Anestezikler 1	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Lokal Anestezikler 2	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Havayolu Anatomisi ve Entübasyon 2	1	Teorik	15:30	16:15	
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	IV Anestezikler 1	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	IV Anestezikler 2	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	İnhalasyon Anestezikleri 1	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	İnhalasyon Anestezikleri 2	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Nöromusküler Blokörler 1	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Nöromusküler Blokörler 2	1	Teorik	15:30	16:15	
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Yoğun Bakım Yatış Kriterleri 1	1	Teorik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Yoğun Bakım Yatış Kriterleri 2	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Sıvı Tedavisi 1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Sıvı Tedavisi 2	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları 1	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları 2	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları 3	1	Teorik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest Senaryoları 1)	1	Pratik	16:30	17:15		

## 2024-2025 DÖNEM IV ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Anestezi Tarihçesi	1	Teorik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Ağrı ve Patofizyolojisi, Ağrılı Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Analjezikler	1	Teorik	10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Klinik staj uygulaması (Ameliyathane Uygulama USG kullanımı 1)	1	Pratik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Klinik staj uygulaması (Ameliyathane Uygulama USG kullanımı 2)	1	Pratik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Klinik staj uygulaması (Ameliyathane Uygulama USG kullanımı 3)	1	Pratik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Tayfun AYDIN	Klinik staj uygulaması (Ameliyathane Uygulama USG kullanımı 4)	1	Pratik	16:30	17:15		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Sepsis 1	1	Teorik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Sepsis 2	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Şok 1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ	Şok 2	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 2)	1	Pratik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 3)	1	Pratik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 4)	1	Pratik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Merve YAMAN	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 5)	1	Pratik	16:30	17:15		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Havayolu değerlendirme, muayenesi ve yönetimi 2)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Havayolu değerlendirme, muayenesi ve yönetimi 3)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Havayolu değerlendirme, muayenesi ve yönetimi 4)	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Havayolu değerlendirme, muayenesi ve yönetimi 5)	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Entübasyon ve komplikasyonları 2)	1	Pratik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Entübasyon ve komplikasyonları 3)	1	Pratik	14:30	15:15	
		Serbest Çalışma	1		15:30	16:15	
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 1)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 2)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 3)	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman CAMGÖZ	Klinik staj uygulaması (Kardiyak Arrest senaryoları 4)	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Damaryolu açılması 1)	1	Pratik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Damaryolu açılması 2)	1	Pratik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Damaryolu açılması 3)	1	Pratik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ	Klinik staj uygulaması (Damaryolu açılması 4)	1	Pratik	16:30	17:15		
CUMA		STAJ SÖZLÜ SINAVI			08:30	09:15	
					09:30	10:15	
					10:30	11:15	
					11:30	12:15	
	Öğle Arası						
		STAJ TEORİK SINAVI			13:30	14:15	
					14:30	15:15	
					15:30	16:15	
				16:30	17:15		



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**ÇOCUK CERRAHİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024- 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK CERRAHİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr.Öğr.Üyesi MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN

STAJ SÜRESİ 2: Hafta

AKTS KREDİSİ : 11 Kredi

ÇOCUK CERRAHİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN
Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

## ÇOCUK CERRAHİ STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ÇOCUK CERRAHİ Kliniği, dersliği, polikliniği ve ameliyathane salonu.

## ÇOCUK CERRAHİ STAJININ AMACI

- Cerrahinin temel prensiplerini öğretmek.
- Çocuk cerrahide anamnez ve fizik muayene ile ön tanıları oluşturabilme, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak.
- Cerrahi hastalarda tedavi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.
- Acil olan hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi ile ilgili yetilerini kazandırmak.

## ÇOCUK CERRAHİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Stajda devamlılık Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi ile belirlenmiştir.

Staja gelen öğrenciler, pandemi döneminde seyreltilmiş gruplar halinde, poliklinik, klinik, endoskopi ünitesi ve ameliyathanede öğretim üyelerinin nezaretinde çalışacaklardır.

ÇOCUK CERRAHİ stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, çalışma koşulları ve kuralları, kliniğin çalışma düzeni, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından **oryantasyon programı** düzenlenir.

Öğretim üyeleri tarafından yapılan vizitlere her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Her hafta çarşamba günleri yapılan seminer ve morbidite-mortalite toplantılarına katılarak hem bilgi edinmeleri sağlanacak hem de bilimsel tartışmanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmeleri sağlanacaktır.

## ÇOCUK CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. ÇOCUK CERRAHİ hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular, endoskopi işlemlerini uygulama esnasında gözlemler.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, yenidoğan cerrahi hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur.
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.



## ÇOCUK CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
AKUT APANDİSİT , İNVAJİNASYON, MECEKL DİVERTİKÜLÜ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
PİLOR STENOZ,GÖR,AKALAZYA	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
WILMS,NÖROBLASTOM	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÖZEFAGUS ATREZİSİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
DİYAFRAGMA HERNİSİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
DOUDENAL ATERZİ,İNTESTİNAL ATERZİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
UMBİLİKAL PATOLOJİLER , GASTROŞİZİS,OMFALOSEL	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
NEKROTİZAN ENTEROKOLİT	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HİRSCHPRUNG HASTALIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ANOREKTAL MALFORMASYONLAR	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATERZİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÇOCUK ÜROLOJİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETROVEZİKAL REFLÜ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
POSTERİOR ÜRETRAL VALV	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
BÖBREK ANOMALİLERİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
SÜNNET ,KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT, POLİKLİNİK, AMELİYAT, KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10, 11,12,13 14,15,16,17,18	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, seviş, ameliyat	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

# DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1 1.1.6	4 4
2. ÇOCUK CERRAHİ hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (karın muayenesi, anorektal muayene, genitoüriner sistem, herni muayenesi) yapar.	1,1,6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4 4
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1 1.1.7	4 4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistem cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, yenidoğan konjenital anomalileri ve acilleri, çocuklarda yanık ve travma ,asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	4 4 4 4 4
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.	1.1.6	4
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları , yenidoğan anomalileri ve hasatlıkları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.	1.1.7	4
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.	1.1.7	4
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur.	2.2.1	4
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.	1.1.1	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4

16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>ÇOCUK CERRAHİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta Başı Eğitim/Vizit	8
Sunum (Teorik Ders)	29
Poliklinik Uygulamaları	16
Seminer/Olgu Sunumu	3
Serbest Çalışma	16
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>

<b>ÇOCUK CERRAHİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	60
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	40

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%60)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%40)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	AKUT BATIN AKUT APANDİSİT ,	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL,	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	DİYAFRAGMA HERNİSİ	1	Teorik	16:30	17:15
SALI	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	PİLOR STENOZ,GÖR,AKALAZYA	1	Teorik	08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	WILMS TM,,NÖROBLASTOM	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	ÖZEFAGUS ATREZİSİ	1	Teorik	11:30	12:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	doudenal aterzi,intestinal atrezi	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	umbilikal patolojiler , gastroşizis,omfalosel	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	nekrotizan enterokolit	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	hirschprung hastalığı	1	Teorik	16:30	17:15
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	08:30	09:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	09:30	10:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	10:30	11:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	11:30	12:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	16:30	17:15
PERŞEMBE	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNVAJİNASYON	1	Teorik	08:30	09:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	MECEKL DİVERTİKÜLÜ	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNMEMİŞ TESTİS	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	AKUT SKROTUM	1	Teorik	11:30	12:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ANOREKTAL MALFORMASYONLAR	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATREZİ	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ÇOCUK ÜROLOJİSİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	1	Teorik	16:30	17:15
CUMA		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	08:30	09:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	09:30	10:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	10:30	11:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	13:30	14:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	14:30	15:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	15:30	16:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	16:30	17:15

# 2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretropelvik birleşke darlığı	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretrovezikal birleşke darlığı	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretrovezikal reflü	1	Teorik	15:30	16:15	
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	posterior üretral valv	1	Teorik	16:30	17:15	
SALI		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	08:30	09:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	09:30	10:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	10:30	11:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	13:30	14:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	14:30	15:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	15:30	16:15	
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	16:30	17:15	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	08:30	09:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	09:30	10:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	10:30	11:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	13:30	14:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	14:30	15:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	15:30	16:15	
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	16:30	17:15	
PERŞEMBE	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	böbrek anomalileri	1	Teorik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane	1	Teorik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	üriner sistem travmaları	1	Teorik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	sünnet ,kız çocuklarında genital sorunlar	1	Teorik	13:30	14:15	
		Olgu sunumu	1	Teorik	14:30	15:15	
		Olgu sunumu	1	Teorik	15:30	16:15	
		Olgu sunumu	1	Teorik	16:30	17:15	
CUMA							
		Sözlü sınav			10:00	10:45	
		Teorik sınav			11:00	11:30	

## ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuk cerrahiyi tanımlar ve nasıl ortaya çıktığını anlatır.  
Çocuk cerrahi ilgili alanlarını anlatır

AKUT BATIN,AKUT APANDİSİT PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Akut batın tanımlar.  
Çocuklarda akut batın bulgularını tanımlar, fizik muayene bulgularını sayar.  
Akut batında laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.  
Çocuklarda akut batın ayırıcı tanısını yapar.  
Akut batın tedavisini düzenler.  
Akut apandisit hikayesini alır.  
Akut apandisit fizik muayenesini yapar.  
Akut apandisit laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.  
Akut apandisit tansını koyar.  
Akut apandisit preop tedavisini düzenler.

İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

İnguinal kanal anatomisini anlatır.  
İnguinal herni ve hidrosel hikayesini alır,  
İnguinal herni, hidrosel fizik muayenesini yapar,  
İnguinal herni, hidrosel tanısını koyar.  
İnguinal herni, hidrosel tedavisini düzenler.

ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuklarda travmaya özgün sistemik yanıtını tanımlar. Bu yanıtı göre tedavi düzenler.  
Çocuklarda travmanın ilk yardım aşamalarını yapar. İlk tanı aşamalarını tanımlar.  
Batın travmasında fizik muayene yapar. Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar. Tanı koyar. Tedavi ve takip aşamalarını düzenler.  
Toraks travmasında fizik muayene yapar. Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar. Tanı koyar. Tedavi ve takip aşamalarını düzenler.

DİYAFRAGMA HERNİSİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Diyafragma hernisi embriyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.  
Diyafragma hernisi risk faktörlerini sayar. Ek anomaliler anlatır.  
Diyafragma hernisi fizik muayene bulgularını sayar. Tanısını koyar.  
Diyafragma hernisi tedavi aşamalarını düzenler. Aileye hastalık hakkında bilgi verir.

PİLOR STENOZ, GÖR,AKALAZYA DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Pilor stenoz,gör,akalazya hikâyesini alır. Fizik muayenesini yapar.  
Pilor stenoz,gör,akalazya Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.  
Pilor stenoz,gör,akalazya tedavisini düzenler.

**YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Çocuklarda yanığın sistemik yanıtını anlatır. Yanık derecelerini tanımlar.  
Yanıkta ilk müdahale düzenler.  
Yanık hastalarında tedavi düzenler.  
Korozif madde tanımını yapar. Korozif maddeye bağlı hasarı tanımlar. Acil durumları belirler. Tedavi aşamalarını düzenler.  
Aileye korozif madde hasarı hakkında bilgi verir.  
Yabancı cisim yutması hakkında bilgi edinir. Acil durumları belirler. Uygun tedaviyi düzenler.

**WILMS,NÖROBLASTOM Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN**

Çocuklarda solid tümörler hakkında bilgi sahibi olur.  
Wilms ve nöroblastom semptomlarını, Fizik muayene bulgularını sayar.  
Wilms ve nöroblastom görüntüleme yöntemlerini yorumlar.  
Wilms ve nöroblastom prognostik faktörlerini sayar.  
Wilms ve nöroblastom tümör evrelemesini yapar.  
Wilms ve nöroblastom tedavi şemasını belirler.

**ÖZEFAGUS ATREZİSİ Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN**

Özefagus atrezisinin embriyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.  
Özefagus atrezisi tiplerini sayar. Ek anomalileri anlatır.  
Özefagus atrezisinin fizik muayene bulgularını sayar. Tanısını koyar.  
Özefagus atrezisinin tedavi aşamalarını düzenler.  
Özefagus atrezisinin komplikasyonlarını sayar Aileye hastalık hakkında bilgi verir..

**DOUDENAL ATERZİ,İNTESTİNAL ATREZİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

İntestinal atrezilerin ortak özellikleri. Ortak bulguları sayar.  
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi tiplerini ve eşlik eden ek anomalileri anlatır.  
Doudenal ve intestinal atrezi tanısını koyar.  
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi preop hazırlıklarını yapar.  
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi tedavi düzenler.

**UMBİLİKAL PATOLOJİLER , GASTROŞİZİS,OMFALOSEL DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Umbilikal hasatlıklar hakkında bilgi edinir.  
Gastroşizis ve Omfalosel arasındaki farkı anlatır.  
Tedavi seçeneklerini anlatır.

**NEKROTİZAN ENTEROKOLİT DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Nekrotizan enterokolit patofizyolojisini, etiyolojisini ve risk faktörlerini anlatır.  
Nekrotizan enterokolit semptomlarını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sayar.  
Nekrotizan enterokolit cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

**HİRSCHPRUNG HASTALIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Hirschprung hastalığı fizyopatolojisini anlatır.  
Hirschprung hastalığının tanısını koyar.  
Hirschprung hastalığı tedavi seçeneklerini sayar.



**İNVAJİNASYON PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

İnvajinasyon etyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.  
İnvajinasyon hikayesini anlatır.  
İnvajinasyon tanısını koyar.  
İnvajinasyon tedavisini düzenler.

**MECEKL DİVERTİKÜLÜ PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Mecekl divertikülü histolojisini anlatır.  
Mecekl divertikülü komplikasyonlarını sayar.  
Mecekl divertikülü hastalıklarının tanısını koyar.  
Mecekl divertikülü hastalıklarının tedavisini düzenler.

**İNMEMİŞ TESTİS PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Testis embriyolojisi anlatır.  
İnmemiş testisi tanımlar.  
İnmemiş testis fizik muayenesini yapar.  
İnmemiş testis tanısını koyar.  
İnmemiş testis tedavi planlanmasını yapar.

**AKUT SKROTUM PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Akut skrotum tanımını yapar.  
Akut skrotum ayırıcı tanısını yapar.  
Akut skrotumda cerrahi endikasyonlarını tanımlar.  
Testis torsiyonu fizik muayene bulgularını sayar.  
Testis torsiyonu görüntüleme yöntemlerini tanımlar.

**ANOREKTAL MALFORMASYONLAR DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Anorktal malformasyonun embiyolojisini ve tiplerini anlatır  
Anorktal malformasyonlara eşlik eden ekanomelilerini sayar.  
Anorktal malformasyonların tanısını koyar.  
Anorktal malformasyonların Preop hazırlıklarını ve tedavi seçeneklerini anlatır.  
Anorktal malformasyonların Komplikasyonları anlatır.  
Anorktal malformasyonların hakkında aileyi bilgilendirir.

**SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATREZİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER  
ATREZİ patofizyolojisini, tanısını anlatır. Tedavisini  
düzenler.

**ÇOCUK ÜROLOJİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Çocuk ürolojinde görüntüleme yöntemlerini sayar.  
Çocuk ürolojinde görüntüleme yöntemlerini yorumlar

**YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Yenidoğan döneminde hidronefrozu hakkında bilgi verir.  
Yenidoğan döneminde hidronefrozun tanımını yapar.  
Yenidoğan döneminde hidronefrozun tanısını koyar ve takibini yapar.  
Yenidoğan döneminde hidronefrozun patolojik durumlarını belirler.

**ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

üretropelvik birleşke darlığın etiolojisini sayar  
üretropelvik birleşke darlığın tanısını koyar.  
üretropelvik birleşke darlığın tedavi endikasyonlarını tanımlar.

**ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

üretrovezikal birleşke darlığın etiolojisini sayar.  
üretrovezikal birleşke darlığın tanısını koyar.  
üretrovezikal birleşke darlığın tedavi endikasyonlarını tanımlar.

**ÜRETROVEZİKAL REFLÜ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

üretrovezikal reflü hikayesini alır.  
üretrovezikal reflünün sonuçlarını tanımlar  
üretrovezikal reflünün tanısıl çalımlarını sayar.  
üretrovezikal reflünün tedavisini ve takibini düzenler.

**POSTERİOR ÜRETRAL VALV DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Posterior üretral valv tanısını koyar.  
Posterior üretral valv tedavi seçeneklerini sayar.

**BÖBREK ANOMALİLERİ PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

böbrek anomalileri hakkında bilgi edinir.  
Böbrek anomalilerin tanısını koyar.  
böbrek anomalilerin takip şemasını koyar.  
böbrek anomalileri tedavisin düzenler.

**NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane sebeplerini sayar.  
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane hikayesini alır.  
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane fizik muayene bulgularını sayar.  
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane tanısal çalışmalarını sayar.  
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane tedavisini düzenler.

**ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Üriner sistem travmaların tansını koyar.  
Üriner sistem travmaları tedavisini düzenler

**HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS PROF. DR. İBRAHİM UYGUN**

Hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias kompliksini tanısını koyar  
Hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias kompliksini tedavi aşamalarını sayar.

**SÜNNET, KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU**

Sünnet, kız çocuklarında genital sorunları hakkında bilgi verir.  
Sünnet zamanlamasını anlatır  
Sünnet komplikasyonları sayar.  
Kız çocuklarında genital sorunların tedavisini düzenler.

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Cerrahi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
AKUT BATIN, AKUT APANDİSİT , İNVAJİNASYON, MECEKL DİVERTİKÜLÜ	A
İNGUİNAL HERNİ, HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM	A-ÖnT-T
ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	A
DİYAFRAGMA HERNİSİ	A-T
PİLOR STENOZ, GÖR, AKALAZYA	ÖnT-T-TT
YANIKLAR, KORUZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	A
WILMS, NÖROBLASTOM	ÖnT-T
ÖZEFAGUS ATREZİSİ	ÖnT-T
DOUDENAL ATERZİ, İNTESTİNAL ATERZİ	A
NEKROTİZAN ENTEROKOLİT	A-ÖnT-T
HİRSCHPRUNG HASTALIĞI	ÖnT
SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATERZİ	T-A-ÖnT
YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	T-İ
ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI	T
ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI	T
POSTERİOR ÜRETRAL VALV	T
BÖBREK ANOMALİLERİ	T
ÜRETREOVEZİKAL REFLÜ	ÖnT-T-TT-İ
NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE	ÖnT-T
ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI	A
HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS	T
SÜNNET, KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR	T

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Genel Cerrahi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bulantı-kusma
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıқта/skrotumda kitle
Kaşıntı
Kilo kaybı
Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Sarılık
Üriner inkontinans
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

çocuk Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	<b>4</b>
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	<b>4</b>
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	<b>4</b>
Kardiyovasküler sistem muayenesi	<b>4</b>
Solunum sistemi muayenesi	<b>4</b>
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	<b>3</b>
Meme ve aksiller bölge muayenesi	<b>3</b>
Digital rektal muayene	<b>3</b>
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	<b>4</b>
Epikriz hazırlayabilme	<b>4</b>
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	<b>3</b>
Hasta dosyası hazırlayabilme	<b>4</b>
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	<b>4</b>
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	<b>4</b>
Reçete düzenleyebilme	<b>4</b>
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	<b>4</b>
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	<b>3</b>
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	<b>4</b>
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	<b>2</b>
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	<b>4</b>

Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımını ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Endoskopik işlem	4
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## Gözlemsel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
Endotrakeal entübasyon, trakeostomi açılması	1
Subklavian, internal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma	1
Endoskopi ve kolonoskopi uygulaması	1
Peritoneal lavaj	1
Ameliyat (akut apandisit)	1
Ameliyat (inmemiş testis)	1
Ameliyat (hipospadias)	1
Ameliyat (kolon, ince barsak)	1
Ameliyat (safra kesesi)	1
Ameliyat (inguinal herni ,sünnet )	1
Ameliyat (yenidoğan anomalileri ve hastalıkları)	1



## DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Dijital rektal muayene	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Entübasyon yapabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	5	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**  
**STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ

STAJ SÜRESİ : 8 Hafta

AKTS KREDİSİ : 12 Kredi

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ
Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ
Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU
Doç. Dr. Yavuz TOKGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL
Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, poliklinik, servis, çocuk acil servisi.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanısını ve acil tedavisini, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- İletişim becerilerini kullanarak çocuk hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, pediatrik anamnez almak için ayrıntılı sorgulamayı bilir, hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırır.
2. Yeni doğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenir ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar, yenidoğanın izlemi ve prematürelilik sorunlarını bilir.
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
4. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini uygulayıp yorumlar (EKG, idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı, gram boyam, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları gibi).
5. Pediatrik hastada damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, oral aşı uygulamak, subkutan aşı uygulamak, topuk kanı almak, yenidoğan canlandırması yapmak konusunda gerekli becerileri kazanır.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Yenidoğan sarılıkları, perinatal asfiksi ve yenidoğanın solunum sıkıntısı, prematürite ve intrauterin büyüme geriliği, enidoğanın canlandırılması, doğumsal metabolik hastalıkları, yenidoğan enfeksiyonları, sepsis ve menenjit, yenidoğanın hematolojik sorunlarını bilir.
8. Birinci basamak düzeyinde üst ve alt solunum yolu, merkezi sinir sistemi, yumuşak doku ve kemik enfeksiyonları, ateş, sıvı, elektrolit, asid-baz dengesi bozuklukları, akut ve kronik böbrek yetersizliği, nefrotik sendrom, hipertansiyon ve konjestif kalp yetmezliği, asiyanotik ve siyanotik doğuştan kalp hastalıkları, miyokardit, endokardit; perikardit, kardiyomiyopati, şok, sepsis, akut romatizmal ateş, kollojen doku hastalıkları ve vaskülitler, döküntülü hastalıklar, endokrin hastalıklar, anemiler, kemik iliği yetersizliği, lösemi, kanama bozuklukları, trombositopeni, bilinç bozukluğu, konvülsiyon, nöromusküler hastalıklar, astım, allerjik rinit, ürtiker ve atopik dermatit, immün yetmezlik, akciğer hastalıkları, hepatit, kronik karaciğer hastalığı ve portal hipertansiyon, karın ağrısı ve kronik ishal, peptik hastalık, gastro-özofageal reflü ve gastro-intestinal kanamalar, lenfadenopatiler ve lenfomalar, çocukluk çağı kanserlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
9. Çocuklarda nütrisyonel desteğin temel konuları hakkında bilgi sahibi olur.
10. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine öğrenir.
11. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.
12. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.
13. Çocuğun normal psikomotor gelişim ve büyüme parametrelerini bilir ve standart ölçekleri kullanarak değerlendirir, boy kısalığına yaklaşımı bilir.
14. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sırası ile uygulayabilir,

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM- ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme	10, 13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yenidoğanın doğumhane normal ve ileri Bakım Gereksinimi	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yenidoğana Sarılığına Yaklaşım	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prematurelik-T-K	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopati	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yenidoğanın hipoglisemisine yaklaşım	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yenidoğan hipokalsemiye yaklaşım	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sık Görülen Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Konvülsiyon Geçiren Yenidoğana yaklaşım	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk çağı nörolojik muayene	1,34	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Epilepsileri	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Konvulziyon Geçiren Çocuğa Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nörokutanöz hastalıklar-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ataksi olan hastaya yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lenfadenopati-ATst	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Doğum travması-ÖnT-K	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Üriner Sistem Anomalileri	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda alerjik hastalıklara yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürtiker ve anjiödem-TT-K-A	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Anafaksi	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Üst solunum yolu enfeksiyonları-TT-K	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Besin Alerjileri	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alerjik rinit-TT-K	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
AGE ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Tüberkülozu	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik Öksürüğü Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukda sık görülen immün yetmezlikler ve tanısal yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kistik Fibroz Tanı ve Tedavi İlkeleri	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Periyodik Ateş Sendromları, FMF	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İlaç alerjisi olan çocuğa yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
T-B hücre bozukları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fagositik ve kompleman sistem bozuklukları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aşılar	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Boy Kısaldığı Olan Çocuğa Yaklaşım	13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Konjenital hipotiroidizm-TT-K-İY	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Erken Ergenliği Olan Çocuk	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Adrenal Hastalıklar ve Ambigus genitalya	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Raşitizm	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Geç Ergenliği Olan Çocuk	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateşli Çocuğa Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Proteinürisi Olan Çocuğa Yaklaşım ve Nefrotik Sendrom	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hematüri-ATsp	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Poliüri-ATst	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Paratiroid	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipoglisemi-A	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obesite	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipofizer hipotalamik hastalıklar	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut romatizmal ateş-T-K	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda EKG'de temel kavramlar	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyak Enfeksiyonlar	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Miyokardit/kardiyomyopati-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Siyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyovasküler sistem muayenesi-GO4	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp yetersizliği-T-A-K-İY	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)-ÖnT-K-İY	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Anemileri ve Klinik Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nutrisyonel anemiler	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hemolitik anemi-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ritim bozukluğu olan hastaya yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Senkop-ATst	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk çağı solid tümörleri-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağında Hematolojik Maligniteler	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kawasaki	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeler	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmelere Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukluk Çağında Sepsis ve Septik Şok	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karın Ağrısı Olan Çocuğa Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda GÖR ve Peptik Hastalık	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum yetmezliği olan hastaya yaklaşım, ARDS	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yumuşak doku ve kemik enfeksiyonları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nöromusküler Hastalıklara Yaklaşım ve Hipotonik İnfant	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Baş Ağrılarına Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sarılık Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda MSS Enfeksiyonları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda Akut Hepatitler	42	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnflamatuar barsak hastalığı-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Malabsorbsiyon-ÖnT	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuklarda temel yaşam desteği	14,15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hasta başı eğitim/vizit, poliklinik, servis	2,3,4,5,6,16,17,18,19,20,21,22	Olguya dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

## DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak çocuk hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, pediatrik anamnez almak için ayrıntılı sorgulamayı bilir, hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren "normal" muayene bulgularını ayırır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. Yeni doğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenir ve "fizyolojik" ile "patolojik" ayrımını yapar, yenidoğanın izlemi ve prematürelilik sorunlarını bilir.	1,1,6	4
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.6	4
4. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini uygulayıp yorumlar (EKG, idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı, gram boyam, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları gibi).	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Pediatrik hastada damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, oral aşı uygulamak, subkutan aşı uygulamak, topuk kanı almak, yenidoğan canlandırması yapmak konusunda gerekli becerileri kazanır.	1.1.7	4
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
7. Yenidoğan sarılıkları, perinatal asfiksi ve yenidoğanın solunum sıkıntısı, prematürite ve intrauterin büyüme geriliği, enidoğanın canlandırılması, doğumsal metabolik hastalıkları, yenidoğan enfeksiyonları, sepsis ve menenjit, yenidoğanın hematolojik sorunlarını bilir.	1.1.1	4
8. Birinci basamak düzeyinde üst ve alt solunum yolu, merkezi sinir sistemi, yumuşak doku ve kemik enfeksiyonları, ateş, sıvı, elektrolit, asid-baz dengesi bozuklukları, akut ve kronik böbrek yetersizliği, nefrotik sendrom, hipertansiyon ve konjestif kalp yetmezliği, asiyanotik ve siyanotik doğuştan kalp hastalıkları, miyokardit, endokardit; perikardit, kardiyomiyopati, şok, sepsis, akut romatizmal ateş, kollojen doku hastalıkları ve vaskülitler, döküntülü hastalıklar, endokrin hastalıklar, anemiler, kemik iliği yetersizliği, lösemi, kanama bozuklukları, trombositopeni, bilinç bozukluğu, konvülsiyon, nöromusküler hastalıklar, astım, allerjik rinit, ürtiker ve atopik dermatit, immün yetmezlik, akciğer hastalıkları, hepatit, kronik karaciğer hastalığı ve portal hipertansiyon, karın ağrısı ve kronik ishal, peptik hastalık, gastro-özofageal reflü ve gastro-intestinal kanamalar, lenfadenopatiler ve lenfomalar, çocukluk çağı kanserlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekteğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.7	4
9. Çocuklarda nütrisyonel desteğin temel konuları hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.7	4
10. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine öğrenir.	1.1.7	4
11. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.	1.1.6	4
12. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.	1.1.6	4
13. Çocuğun normal psikomotor gelişim ve büyüme parametrelerini bilir ve standart ölçekleri kullanarak değerlendirir, boy kısıtlılığına yaklaşımı bilir.	1.1.7	4
14. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sırası ile uygulayabilir, travma geçirmiş hastaların acil servis bakım ve tedavilerinin yönetir, zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını öğrenir.	1.1.7	4
15. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.	1.1.7	4
16. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4



	2.1.3	4
	2.1.4	4
17. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
18. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
19. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
20. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
21. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
22. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	38
Sunum (Teorik Ders)	137
Poliklinik Uygulamaları	104
Seminer/Olgu Sunumu	5
Serbest Çalışma	32
<b>TOPLAM</b>	<b>316</b>

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Staj Oryantasyon programı	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Staj Oryantasyon programı	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal ve İleri Bakım Gereksinimleri	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal ve İleri Bakım Gereksinimleri	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal ve İleri Bakım Gereksinimleri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Yenidoğana Sarılığına Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1		08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Prematür bebek ve sorunları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Prematür bebek ve sorunları	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopati	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Makale-Seminer	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Yenidoğanın hipoglisemisine yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Yenidoğan hipokalsemiye yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1		16:00	16:45	

## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Sık Görülen Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Sık Görülen Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Konvülsiyon Geçiren Yenidoğana Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk çağı nörolojik muayene	1	Teorik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Epilepsileri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Epilepsileri	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Konvülsiyon Geçiren Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest çalışma	1	Pratik	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Nörokütanoz sendromlar	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Ataksi olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1		08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Sık Görülen Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Doğum travması ve konjenital anomaliler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Üriner Sistem Anomalileri	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonları	2	Teorik	15:00	15:45	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Serbest Çalışma	1		14:00	16:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45		

## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda alerjik hastalıklara yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda alerjik hastalıklara yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocukluk Çağında Ürtiker, Anjiyoödem	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Anafaksi	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Serbest Çalışma	2	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Atopik Dermatit	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Çocuklarda ÜSYE	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Çocuklarda ÜSYE	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1		15:00	15:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Besin Alerjileri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Çocuklarda ASYE	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Çocuklarda ASYE	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Alerjik Rinit	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Hışiltılı Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Makale-Seminer	1	Teorik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	AGE ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	AGE ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	

## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 4. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Kronik Öksürüğü Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Sık Görülen İmmün Yetmezlikler ve Tanısal Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Çocuklarda Sık Görülen İmmün Yetmezlikler ve Tanısal Yaklaşım	1	Teorik	15:00	15:45	
Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45		
SALI	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kistik Fibroz Tanı ve Tedavi İlkeleri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Periyodik Ateş Sendromları, FMF	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Periyodik Ateş Sendromları, FMF	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	İlaç alerjisi olan çocuğa yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	T-B hücre bozukları	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Fagositik ve kompleman sistem bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Aşılar	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Aşılar	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Boy Kısıtlılığı Olan Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocukluk Çağı Diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz	1	Teorik	15:00	15:45	
Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocukluk Çağı Diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz	1	Teorik	16:00	16:45		
CUMA	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Konjenital Hipotiroidi	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Konjenital Hipotiroidi	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Serbest Çalışma	1		14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45		

## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 5. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	1	Teorik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Erken Ergenliği Olan Çocuk	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Erken Ergenliği Olan Çocuk	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Çocuklarda Adrenal Hastalıklar ve Ambigus Genitalya	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof.Dr.N.Veysel BAŞ	Geç Ergenliği Olan Çocuk	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Ateşli Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Ateşli Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Proteinürisi Olan Çocuğa Yaklaşım ve Nefrotik Sendrom	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Hematüri Çocuğa Yaklaşım ve Glomerülo nefritler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Poliüri-polidipsi	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Paratiroid	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ	Hipoglisemik çocuğa yaklaşım	1	Teorik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Obesite	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Hipofizer hipotalamik hastalıklar	2	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Hipofizer hipotalamik hastalıklar	1		14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik			
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik			
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik			
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Akut Romatizmal Ateş	1	Teorik			
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Akut Romatizmal Ateş	1	Teorik			
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocuklarda EKG'de temel kavramlar	1	Teorik			
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocuklarda EKG'de temel kavramlar	1	Teorik			
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1				



## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 6. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kardiyak Enfeksiyonlar	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kardiyomiyopatiler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kardiyomiyopatiler	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Asiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Siyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kardiyovasküler sistem muayenesi	2	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Kalp Yetersizliği Olan Çocuk Hastaya yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Kanama Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Kanama Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Anemileri ve Klinik Yaklaşım	1	Teorik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Nutrisyonel anemiler	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Hemolitik anemiler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:45		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Ritim bozukluğu olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Ritim bozukluğu olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Senkop olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Senkop olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	15:00	15:45	
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45		



## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 7. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağında Hematolojik Maligniteler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Kawasaki	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Kan Gazı Bozukluklarına Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Kan Gazı Bozukluklarına Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Eklem Ağrısı Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Eklem Ağrısı Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmelere Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocukluk Çağında Sepsis ve Septik Şok	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocukluk Çağında Sepsis ve Septik Şok	1	Teorik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	

## 2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 8. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Karın Ağrısı Olan Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Karın Ağrısı Olan Çocuğa Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocuklarda GÖR ve Peptik Hastalık	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Solunum yetmezliği olan hastaya yaklaşım, ARDS	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Servis (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Yumuşak doku ve kemik enfeksiyonları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Nöromuskuler Hastalıklara Yaklaşım ve Hipotonik İnfant	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Çocuklarda Baş Ağrılarına Yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Sarılık Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Makale-Seminer	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Poliklinik (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları)	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocuklarda MSS Enfeksiyonları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	Çocuklarda Akut Hepatitler	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU	İnflamatuvar barsak hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER	STAJ TEORİK SINAVI			08:00	08:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN				09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ				10:00	10:45	
					11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL	STAJ PRATİK SINAVI			13:00	13:45	
	Prof. Dr. Veysel Nijat BAŞ				14:00	14:45	
	Prof. Dr. Ahmet TÜRKEİ				15:00	15:45	
	Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU				16:00	16:45	

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)

1. Anne sütü özelliklerini sayar.
2. Emzirme sorunlarını tanımlayabilir.
3. Özel durumlarda anne sütü alınabilirliğini değerlendirebilir.
4. Tamamlayıcı beslenmenin özelliklerini açıklar.
5. Ek gıdalara geçiş zamanlarını ve yöntemini açıklar.

### Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)

1. Persentil eğrilerinden büyümeyi izleyebilir ve yorumlayabilir.
2. Ergenlik belirti ve bulgularının değerlendirebilir.
3. Çocuklardan normal tarama programlarının açıklar.
4. Riskli çocuk hastada ek taramaların bilir ve planlayabilir.

### Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal ve İleri Bakım Gereksinimleri Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ

1. Term ve preterm bebeğin doğum sonrası bakım ilkelerini söyleyebilmeli.
2. İleri canlandırma gereksinimi olan bebeğin kriterlerini söyleyebilmeli.
3. Temel ve ileri canlandırma algoritmasını bilmeli .
4. Yenidoğan canlandırmasında kullanılan ilaçları bilmeli.
5. Mekonyumlu bebeğin doğum sonrası yaklaşımını bilmeli.

### Yenidoğana Sarılığın Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)

1. Yenidoğanda sarılığın fizyolojik temellerini anlatabilmeli.
2. Fizyolojik ve patolojik sarılık ayrımı yapabilmeli.
3. Yenidoğan sarılığında tedavi endikasyonlarını ve tedavi şekillerini sayabilmeli.
4. Uzamış sarılığın etyolojik nedenlerini bilmeli ve tetkiklerini planlayabilmeli.

### Prematür bebek ve sorunları (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)

1. Prematürütenin tanımını ve sınıflamasını yapabilmeli.
2. Prematür bebeği doğumdan sonra bekleyen risklileri sayabilmeli.
3. Prematüre bebeğe özgü erken ve geç dönem hastalıkları ve komorbid durumları bilmeli.
4. Prematüre bebeğin uzun dönem sorunlarını bilmeli.

### Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopati Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ

1. Perinatal asfiksi ve hipoksik iskemik ensefalopatili bebek tanı kriterlerini bilmeli.
2. Akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilmeli.
3. Tedavi ilkeleri söyleyebilmeli
4. Kısa ve uzun dönem prognoz kriterlerini söyleyebilmeli

### Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)

1. Konjenital enfeksiyonların özelliklerini bilmeli.
2. Yenidoğanda sepsis sınıflamasını ve özelliklerini bilmeli.
3. Septik yenidoğanın öykü, fizik bakı, radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli.
4. Yenidoğan enfeksiyonlarının akut ve kronik komplikasyonlarını söyleyebilmeli.

**Sık Görülen Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Yenidoğani bekleyen sık karşılaşılan metabolik sorunları tanımlayabilmeli.
2. Sık karşılaşılan metabolik sorunların semptomatolojisini ve risk faktörleri söyleyebilmeli.
3. Yenidoğanda hipogliseminin semptomlarını ve acil tedavisini anlatabilmeli.
4. Yenidoğanda hipokalseminin semptomlarını ve acil tedavisini bilmeli.

**Konvülsiyon Geçiren Yenidoğana yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Yenidoğan konvülsiyonunun tiplerini ve özelliklerini söyleyebilmeli
2. Yenidoğan konvülsiyonunun ayırıcı tanısına giren durumları sayabilmeli
3. Yenidoğan konvülsiyonunun acil müdahalesini planlayabilmeli

**Çocukluk Çağı Epilepsileri (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. çocuklarda epilepsi tanımını etyolojik faktörleri ve sınıflamasını bilmeli.
2. Febril konvülsiyonun ve nonepileptik fenomenlerin özelliklerini ve yönetimini bilmeli.
3. Sık görülen çocukluk çağı epilepsilerinin klinik ve tanısız özelliklerini bilmeli.
4. Status epileptikusun tanımını yapabilmeli.
5. Sık görülen çocukluk çağı epilepsilerinin tedavi ilkelerini bilmeli.
6. Sık kullanılan antiepileptik ilaçların kullanım ilkelerini ve yan etkilerini bilmeli.
7. Epilepsinin uzun süreli izlem planını söyleyebilmeli.
8. Epilepside kullanılan görüntüleme yöntemlerini EEG bulgularını bilmeli.

**Ataksi olan hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Çocukluk çağı ataksiler ön tanısı koyabilmeli.
2. Ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.

**Lenfadenopatili Hastaya Yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ**

1. Lenfadenopatili hastanın öykü ve muayenesindeki önemli noktaları bilmeli.
2. Lenfadenopatiye eşlik eden sistemik ve lokal hastalıkların özelliklerini sayabilmeli.
3. Beningn ve malign lenfadenopati ayırımını yapabilmeli.
4. Lenfadenopatili hastada ayırıcı tanı ve tetkik planı yapabilmeli.
5. İleri inceleme için hastayı yönlendirebilmeli.
6. Lenfadenopatide biyopsi endikasyonlarını bilmeli.

**Doğum travması ve konjenital anomaliler Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ**

1. Riskli gebelik anamnezine hakim olma,
2. Olası doğum travmalarını öngörme,
3. Yenidoğan muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak

**Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonları (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonlarının yaş gruplarına göre klinik bulgularını ve semptomlarını sayabilmeli.
2. Yaş gruplarına göre en sık karşılaşılan mikroorganizmaları bilmeli.
3. Üriner sistem enfeksiyonu tanısı için gerekli laboratuvar testlerini bilmeli ve yorumlayabilmeli.
4. Çocukların üriner sistem enfeksiyonlarından korunması için gerekli tedbirleri bilmeli ve anlatabilmeli.
5. Üriner sistem enfeksiyonu tanısı alan çocuğa ampirik tedavi verebilmeli.

**Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilme.
2. Persentil eğrilerinden büyümenin izlenebilmesi ve yorumlanması.
3. Ergenlik belirti ve bulgularının değerlendirilebilmesi.
4. Çocuklardan normal tarama programlarının bilinmesi.
5. Riskli çocuk hastada ek taramaların bilinmesi ve planlanması.

#### **Çocuklarda alerjik hastalıklara yaklaşım (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Alerjik hastalıkların tanımlamasını yapar.
2. Aşırı duyarlılık reaksiyonların sınıflamasını söyler.
3. Alerjen çeşitlerini sayar .
4. Alerjik hastalıkların tanısında testlerin seçimini yapar.
5. Solunum fonksiyon testlerini ve sonuçlarını değerlendirmesini yapar.

#### **Çocukluk Çağında Ürtiker,Anjiyoödem (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Ürtiker,anjiyoödem,etyolojisin ibilmeli, klinik bulgularını tanımlayabilmeli.
2. Çocuklarda ürtiker ve anjiyoödem tanısı koyup acil müdahalesini yapabilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
3. Akut ürtiker tedavi yaklaşımı söyleyebilmeli.
4. Fiziksel ürtiker tiplerini söyleyebilmeli.
5. Herediter anjio ödemin klinik bulgularını sayabilmeli.

#### **Anafilaksi (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Anafilaksi tanı kriterlerini sayabilmeli.
2. Anafilakside adrenalin tedavisinin önemini ve gerekliliğini söyleyebilmeli.
3. Çocuklarda anafilaksi nedenlerini sayabilmeli.
4. Hastane dışında anafilaksi ile karşılaştığında neler yapılması gerektiğini söyleyebilmeli.
5. Anafilaksi acil eylem planının neleri kapsamaması gerektiğini söyleyebilmeli.

#### **Atopik Dermatit (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Çocukluklardaki atopik dermatitin etyopatogenezi nasıldır bilmeli.
2. Atopik dermatit ayırıcı tanısını yapabilmeli.
3. Klinik ve laboratuvar tetkikleri planlayabilmeli.
4. İlk tedavisi planlayarak gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
5. Atopik dermatitin klinik özelliklerini sayabilmeli.

#### **Çocuklarda Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Üst Solunum Yolu Enfeksiyonlarının Semptomlarını Tanıyabilmeli.
2. Sık Görülen Komplikasyonlarını Bilmeli.
3. Antibiyotik Tedavi Gerekliğini Planlayabilmeli.
4. Hastaların Takip Planını Yapabilmeli.
5. Bulaş Yolları ve Korunma Önlemlerini Bilmeli.

#### **Çocuklarda Besin Alerjileri (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Besin Alerjisinin Etyopatogenezini Bilmeli.
2. Besin Alerjisinin Multisistem Özelliklerini Sayabilmeli.
3. Besin Alerjisinin Ön Tanısı ve Kesin Tanısı İçin Yapılan İn-Vivo Ve İn-Vitro Yöntemleri Bilmeli.
4. Besin Alerjisi Semptomlarını Sayabilmeli.
5. Besin Alerjisi Tedavisinde Ana Tedavi İlkelerini Yaklaşımı Bilmeli.

#### **Çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli ve İleri Tetkik Gerekliğini Ayırt Edebilmeli.
2. Solunum Yetmezliği Olan Hastayı Tanıyabilmeli Acil Müdahalesini Planlayabilmeli.
3. Çocuk Hastada Bronşiolit Tanısı Koyabilmeli, Acil Durumu Tanıyarak Tedavi Edebilmeli.
4. Çocukluk Çağında Pnömoni Tanısını Koyabilmeli, Tedavisini Yapabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli
5. Ayaktan ve Yatarak Tedavi Gerekliğini Bilmeli Ve Hastayı Bilgilendirebilmeli.
6. Alt Solunum Yolu Enfeksiyonu Komplikasyonlarını Değerlendirebilmeli ve Gerektiğinde Uzmana Yönlendirebilmeli.

#### **Çocuklarda Alerjik Rinit (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Alerjik rinitin tanımını yapar
2. Alerjik rinitin klinik bulgularını sayar
3. Ayırıcı tanıyı yapar
4. Alerjik rinitte kullanılan ilaçları sayar
5. Alerjik rinitte basamak tedavisini söyler

#### **Hışiltılı Çocuğa Yaklaşım (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Hışiltılı Çocuğun Risk Faktörlerini Sayabilmeli.
2. Hışiltılı Çocuğun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli.
3. Hışiltılı Çocuğun Etiyolojik Olarak Ön Tanısını Koyabilmeli.
4. Hışiltılı Çocuk Klinik Sınıflamasını Bilmeli.
5. İlk Tedavisi Planlayarak Gerektiğinde Uzmanı Yönlendirebilme.

#### **Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Çocukluk Çağı Astımı Gelişimindeki Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli.
2. Çocukluk Çağı Astımında Akut ve Kronik Bulguları Bilmeli.
3. Çocukluk Çağı Astımının Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli.
4. Çocukluk Çağı Astımının Tanısını Koyabilmeli ve Acil Tedavisini Yaparak Uzmanı Yönlendirebilmeli.
5. Astımın Birinci Basamak Tedavisini Planlayabilmeli ve Tedavi Araçlarının Kullanımını Bilmeli.

#### **AGE ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Sıvı Açığının Bulgularını ve Derecesini Söyleyebilmeli.
2. Bulgulara Göre Tedavi Yaklaşımı Tanımlayabilmeli.
3. Dehidratasyon Sebeplerini ve Tipini Söyleyebilmeli.
4. Sıvı Tedavisinin Komplikasyonlarını Belirtebilmeli.
5. Sıvı Açığı Oluşmaması İçin Neler Yapılması Gerektiğini Söyleyebilmeli.

#### **Çocukluk Çağı Tüberkülozu (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Patogenezini Bilmeli.
2. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Klinik Özelliklerini Sayabilmeli.
3. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli.
4. Çocukluk Çağı Tüberkülozuna Tanı Koyabilmeli, Tedavi Planlayabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli.
5. Çocukluk Çağı Tüberkülozundan Korunma Önlemlerini Bilmeli.

#### **Kronik Öksürüğü Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Çocuklarda Kronik Öksürüğü Tanımlayabilmeli.
2. Çocuklarda Kronik Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli.
3. Kronik Öksürükle Başvuran Çocuğun Birinci Basamak Tetkiklerini Planlayabilmeli.
4. Solunum Sistemi Dışı Kronik Öksürük Nedenlerini Sayabilmeli.
5. Hastalık Ön Tanısı Koyarak Gereklili Uzmanı Yönlendirebilmeli.

#### **Çocuklarda Sık Görülen İmmün Yetmezlikler ve Tanısal Yaklaşım (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Çocuklarda İmmün Yetmezliklerin Temel Etiyolojik ve Klinik Özelliklerini Sayabilmeli.
2. Çocuklarda İmmün Yetmezlik Düşündürecek Bulguları Bilmeli.
3. İmmün Yetmezlik Ön Tanısını Koyarak Uzmanı Yönlendirebilmeli ve Aileyi Bilgilendirebilmeli.
4. İmmün Yetmezlik Hastalarında Birinci Basamakta Yapılması Gereklili Tetkikleri Sayabilmeli.
5. Ağır Kombine İmmün Yetmezlikleri Sayabilmeli.
6. Ağır Kombine İmmün Yetmezliğin Bir Pediatrik Acil Olduğunu Söyleyebilmeli.
7. Hümorale İmmün Yetmezlik Alt gruplarını Sayabilmeli.
8. İyi Tanımlanmış İmmün Yetmezlikleri Sayabilmeli.
9. Kompleman Eksikliklerinin Hangi Klinik Bulgular ile Seyredebildiğini Söyleyebilmeli.
10. İmmün Yetmezliklerde Temel Tedavi Yöntemleri Sayabilmeli.

**Kistik Fibroz Tanı ve Tedavi İlkeleri (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Kistik Fibrozis Genetiğini Ve Hastalık Özelliklerini Tanımlayabilmeli
2. Semptomlardan Kistik Fibrozis Ön Tanısı Koyabilecek Yeterliliğe Sahip Olmalı
3. Kistik Fibroziste Akciğer Tutulumunun Özelliklerini Ve Destek Tedavilerini Bilmeli
4. Kistik Fibrozisli Çocukta Uzun Süreli Bakım İlkelerini Sayabilmeli.
5. Kistik Fibroz Düşündüren Durumları Tanıyabilmeli

**Periyodik Ateş Sendromları, FMF (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Periyodik ateş sendromu tanımını söyler
2. PAS düşündürülen ve dışlayan klinik bulguları söyler.
3. PFAPA hastalığını anlatır
4. FMF hastalığı klinik bulgularını, tanısını ve tedavisini söyler
5. TRAPS ve siklik nötropeni hastalıklarının klinik ve tanılarını yapar
6. Kriyoprinopati hastalıklarının klinik bulgularını sayar, tanısını söyler

**İlaç alerjisi olan çocuğa yaklaşım (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Anamez ile ilaçlara karşı olan reaksiyonları düşünebilmeli
2. İlaç reaksiyonu tiplerini söyler
3. İlaç reaksiyonuna bağlı gelişen semptom ve muayene bulgularını sayar
4. İlaç alerjisi tanısı için gerekli testleri ve tedavi planını açıklar.

**T-B hücre bozukları (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Humoral immün sistem bozukluklarındaki hastalık etkenlerini ve klinik bulguları sayar
2. Süt çocuğunun geçici hipoglobulinemisi ve X' e bağlı agamaglobulineminn klinik ve laboratuvar özelliklerini sıralar
3. Yaygın değişken immün yetmezlik ve hiperimmüngobulin M sendromu klinik ve laboratuvar özelliklerini sıralar
4. T hücre alt guruplarını ve görevlerini sayar
5. Ağır kombine immün yetmezlik, T hücre maturasyon defektleri, T hücre farklılaşma aktivasyon ve fonksiyon defektlerinin klinik ve laboratuvar özelliklerini sıralar
6. Ataksi telenjiyektazi ve Wiskot Aldrich Sendromu klinik ve laboratuvar özelliklerini sıralar

**Fagositik ve kompleman sistem bozuklukları (Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ)**

1. Fagositer sistem bozukluklarındaki hastalık etkenlerini ve klinik bulguları sayar
2. Poliklinik Şartlarında İstismar Hastasını Yönetebilecek İletişim Yollarını Sayabilmeli
3. İstismardan Korunmak İçin Çocukları ve Aileleri Psikiyatrik Desteğe Yönlendirebilmeli
4. Adli Konulara Yaklaşım Algoritması Oluşturabilmeli
5. İstismar Vakalarının Takibinde Karşılaşılabilecek Problemleri Sayabilmeli

**Aşılar ( Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Aşılama İlkelerinin Bilinmesi
2. Uygulanan Aşıların Temel Özelliklerini Bilmeli
3. Aşılamının Endikasyonlarını ve Kontraendikasyonlarını Bilmeli
4. Ulusal Aşılama Programının Bilinmesi
5. Özel Durumlarda Bağışıklama İlkelerini Bilmeli
6. Aşılarla Bağlı Yan Etkileri ve Yönetimini Bilmeli

**Boy Kısaldığı Olan Çocuğa Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Boy Kısaldığını Yaşa Göre Tanımlayabilmeli
2. Yapısal ve Patolojik Boy Kısaldığı Nedenlerini Ayırt Edebilmeli
3. Boy Kısaldığının Endokrinolojik Nedenlerini Ayırt Edebilmeli
4. Boy Kısaldığı Olan Çocukta Ön Tanı Koyabilmeli
5. Boy Kısaldığında Birinci Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli
6. Gerektiğinde Uzmana Yönlendirebilmeli



**Çocukluk Çağı Diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Çocukluk Çağı Diyabet Tiplerini ve Etiyolojilerini Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli
2. Diyabetli Çocuğa Yeni Tanı Anında İlk Müdahaleleri Planlayabilmeli
3. Diyabet Tedavisinin Özelliklerini Bilmeli ve Karşılaşılan Sorunları Tanımlayabilmeli
4. Diyabet Nedeni ile İzlenen Bir Çocukta Gelişebilecek Akut ve Kronik Komplikasyonları Tanımlayabilmeli
5. Diyabetik Ketoasidoza Yol Açan Nedenleri Bilmeli
6. Diyabetik Ketoasidozun Tanısını Koyabilmeli
7. Diyabetik Ketoasidozun İlk Tedavisini ve Sıvı Tedavisini Planlayabilmeli
8. Diyabetik Asidozun Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli

**Konjenital Hipotiroidi (Prof Dr. Veysel Nijat BAŞ)**

1. Konjenital Hipotiroidi Muayene Bulgularını Sayabilmeli
2. Konjenital Hipotiroidi Etiyolojisini Sayabilmeli
3. Tanı için Hangi Tetkikleri İstemesi Gerektiğini Söyleyebilmeli
4. Tedavi Sırasındaki Takip için Nelere Dikkat Etmesi Gerektiğini Sayabilmeli
5. İzlem için Neler Yapması Gerektiğini Ve Sıklığını Bilebilmeli
6. Ayırıcı Tanıda Neler İstemesi Gerektiğini Sayabilmeli

**Çocuklarda Tiroid Hastalıkları (Prof Dr. Veysel Nijat BAŞ)**

1. Tiroid Fonksiyon Testlerini Değerlendirebilmeli
2. Tiroid Hastalıklarının Sınıflamasını Ve Etiyolojik Özelliklerini Bilmeli
3. Çocukluk Çağında Tiroid Bezi Hastalıklarının Klinik, Laboratuvar Ve Radyolojik Bulgularını Bilmeli
4. Tiroid Bezi Hastalıklarında Tedavi ve Takip İlkelerini Sayabilmeli
5. Hashimoto Tiroiditinin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli

**Erken Ergenliği Olan Çocuk (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Gelişim Basamaklarını Tanımlayabilme
2. Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Bulguları Evrelendirebilme ve Yorumlayabilme
3. Erkek ve Kız Cinsiyette Erken Pubertal Bulguları Tanımlayabilme ve Patolojik Durumlardan Ayırt Edebilme
4. Gecikmiş Pubertenin Klinik Bulgularını Kız Ve Erkek Cinsiyette Tanımlayabilme
5. Geç Pubertenin Klinik Bulguları İle Belirli Tanıları Düşünebilme

**Geç Ergenliği Olan Çocuk (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Gelişim Basamaklarını Tanımlayabilme
2. Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Bulguları Evrelendirebilme ve Yorumlayabilme
3. Erkek ve Kız Cinsiyette Erken Pubertal Bulguları Tanımlayabilme ve Patolojik Durumlardan Ayırt Edebilme
4. Gecikmiş Pubertenin Klinik Bulgularını Kız Ve Erkek Cinsiyette Tanımlayabilme
5. Geç Pubertenin Klinik Bulguları İle Belirli Tanıları Düşünebilme

**Adrenal Bez Hastalıkları(Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Adrenal Hastalıkların Sınıflamasını Ve Klinik Özellikleri Bilmeli
2. Akut Adrenal Yetmezlik Klinik Bulgularını Tanımlayabilme Acil Tedavisini Planlayabilmeli
3. Adrenal Bezin Eksik Ve Aşırı Çalışması İle Ortaya Çıkan Hastalıkları Tanı Koyabilmeli
4. Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Düşündüren Klinik Bulguları Tanıyabilmeli
5. Cinsel Farklılaşma Bozukluklarının Özelliklerini Bilmeli

**Ateşli Çocuğa Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Çocuklarda Ateş Tanımını ve Ölçüm Metodlarını Tanımlayabilmeli
2. Yaş Gruplarına Göre Ateş Yüksekliği Olan Çocuğa Nasıl Müdahale Edeceğini Bilmeli
3. Ateşe Eşlik Eden Hayatı Tehlikeye Sokacak Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
4. Ateş Nedenlerini Yaş Gruplarına Göre Sayabilmeli
5. Ateş Kontrol Edici İlaçların Hangi Dozda ve Nasıl Kullanılacağı Bilmeli
6. Bakteriyemi Riski Olan Çocuğu Değerlendirme Kriterlerini Sayabilmeli



**Proteinürisi Olan Çocuğa Yaklaşım ve Nefrotik Sendrom (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Çocuklarda Proteinüri tiplerini ve ölçüm yöntemlerini sayabilmeli
2. Ödemli Çocuk Hastada Olası Öntanılarını Sayabilmeli
3. Proteinüri çocuk hastada ayırıcı tanı algoritmasını bilmeli
4. Nefrotik Sendromun Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli ve Yorumlayabilmeli
5. Çocuklarda sık görülen Nefrotik sendrom tiplerini ve klinik bulgularını sayabilmeli

**Hematürili Çocuğa Yaklaşım ve Glomerülonefritler (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Çocuk Hastada Hematürinin En Yaygın Sebeplerini Bilmeli
2. Hematürinin Glomerüler Non Glomerüler Sınıflamasını Yapabilmeli
3. Glomerülonefritin Klinik Bulgularını Sayabilmeli
4. Akut Glomerülonefritli Hastada Yapılması Gereken Laboratuvar Testlerini Bilmeli ve Yorumlamalı
5. Nefritik ve Nefrotik Sendrom Ayırımını Yapabilmeli

**Akut Romatizmal Ateş (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Akut Romatizmal Ateşin Majör ve Minör Kriterlerini Tanıyabilmeli
2. Akut Romatizmal Ateşin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Akut Romatizmal Ateşin Tedavisini Yapabilmeli
4. Akut Romatizmal Ateşte Primer ve Sekonder Profilaksiyi Yapabilmeli
5. Ara Dan Korunma Önlemlerini Bilmeli

**Kardiyak Enfeksiyonlar Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ**

1. Endokarditin Klinik Bulgularını Tanımlayabilmeli
2. Endokarditin Tanı Metodlarını Sayabilmeli
3. Endokardit İçin Yüksek Risk Gruplarının Sayabilmeli
4. Endokardit Profilaksisi Gereken İşlemleri Sayabilmeli
5. Miyokardit Kliniğini Tanımlayabilmeli EKG ve Laboratuvar Özelliklerini Sayabilmeli
6. Miyokardite Neden Olan Etmenleri Sayabilmeli
7. Perikardit Kliniğini Tanımlayabilmeli ve Etiyolojik Nedenleri Sayabilmeli ve Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
8. Perikarditin EKG Bulgularını Sayabilmeli

**Kardiyomiyopatiler (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Çocuklarda Görülen Kardiyomiyopati Tiplerini Bilmeli
2. Restriktif KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli
3. Dilate KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli
4. Hipertrofik KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli
5. KMP'li Çocuğun Genel Tedavi Yaklaşımını Bilmeli
6. KMP'nin Komplikasyonlarını Sayabilmeli

**Asiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Atriyal Septal Defekt Tipleri Fiziopatolojisini Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
2. Ventriküler Septal Defektlerinin Tipleri Fiziopatolojisini Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
3. Endokardiyal Yastık Defektlerinin Tipleri Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
4. Patent Ductus Arteriozus Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
5. Aort Koarktasyonun Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli

**Siyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Fallot Tetralojisinin Komponentlerini Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
2. Büyük Arter Transpozisyonun Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
3. Total Anormal Pulmoner Dönüş Anomalisinin Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
4. Triküspid Atrezisinin Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
5. Siyantotik Spell Fiziopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli Hastalığın prognozunu ve önlenilmesini açıklar.

**Kalp Yetersizliği Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım ((Dr. Öğr. Üyesi Yaşar DURMAZ)**

1. Çocuklarda Kalp Yetersizliğine Neden Olan Temel Patolojileri Yaş Dönemlerine Göre Sayabilmeli
2. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Şüphelendiren Semptomları Sayabilmeli
3. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Klinik Bulgularını Sayabilmeli
4. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
5. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Tedavisinde Kullanılan İlaçları Sayabilmeli

**Kanama Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Kanama Bozukluğunu Düşündüren Klinik Bulguları Sayabilmeli
2. Pıhtılaşmada Rol Alan Faktörlerin Fonksiyonlarını Bilmeli
3. Primer ve Sekonder Hemostaz İşlev ve Yolaklarını Bilmeli
4. Primer ve Sekonder Hemostaz Klinik Başvuru Şekillerini ve Laboratuvar Ayırıcı Tanısını Bilmeli
5. Laboratuvar Olarak Pıhtılaşmada Kullanılan Testlerin Ne Anlama Geldiğini Ne Zaman ve Nasıl İstendiğini Söyleyebilmeli
6. Trombosit Fonksiyon Testlerini Bilmeli ve Sonuçlarını Yorumlayabilmeli
7. Hemofililerin Tanı ve Tedavisini Bilmeli
8. Hemofili Subtiplerinin Ayırıcı Tanısını Bilmeli
9. Von Willebrand Eksikliğinin Tanı ve Tedavisini Bilmeli
10. Koagülasyon Testleri Normal Olan Kanamalı Hastada Ayırıcı Tanı Yapabilmeli

**Çocukluk Çağı Anemileri ve Klinik Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Anemik Hastanın Öykü ve Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli
2. Çocuklarda Demir Eksikliği Anemisini Tanıyabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli
3. Demir Eksikliği Anemisinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli, Tanı ve Tedavisini Planlayabilmeli
4. Vitamin B12 ve Folik Asit Eksikliğinin Klinik ve laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Birinci Basamak Tedavisini Planlamalı
5. Mikrositer Anemi Tanım ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli
6. Kan Periferik Yayma Değerlendirmesini Bilmeli
7. Megaloblastik Anemi Laboratuvar Bulgularını Yapabilmeli
8. Hemogram Parametrelerinin Değerlendirmesini Bilmeli
9. Hemoglobinopatilerin Sınıflamasını, Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Ön Tanı Koyabilmeli
10. Talasemi Sendromları Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli
11. Anemi ile Gelen Bir Hastada Ayırıcı Tanıda Bulunabilmeli ve İlk Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli
12. Otoimmün Hemolitik Anemi Klinik Başvuru Şekli ve laboratuvar Bulgularını Bilmeli
13. Konjenital Anemi Sendromlarını Bilmeli
14. Aplastik Anemi Nedenlerini ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli

**Çocukluk Çağı Solid Tümörleri (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Çocukluk Çağı Malign Hastalıklarının Dağılımını Bilmeli
2. Sık Görülen Çocukluk Çağı Tümörlerinin Klinik Ve Tanısal Özelliklerini Bilmeli
3. Solid Kitleli Çocukta Ayırıcı Tanıyı Bilmeli
4. Sık Görülen Solid Tümörlerin Tanısal Yaklaşımını Ve Özelliklerini Bilmeli
5. Hodgkin Lenfoma Ve Non-Hodgkin Klinik, Tanı, Evreleme Ve Tedavisini Bilmeli

**Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Döküntülü Deri Lezyonlarını Tarifleyebilmeli
2. Döküntülü Hastalıkların Tiplerini ve Klinik Özelliklerini Tanıyabilmeli
3. Döküntülü Hastalıkların Tedavilerini Yönetebilmeli
4. Döküntülü Hastalıkların Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli
5. Hastalığın Korunma Yolları ve İzolasyon Sürelerini Bilebilmeli

**Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Kan Gazı Bozukluklarına Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Kangazı Normal Değerlerini Bilmeli
2. Metabolik, Solunumsal ve Mikst Asidoz Ayırımını Yapabilmeli
3. Çocuklarda Asit-Baz Denge Bozukluklarına Yol Açan Durumları Bilmeli
4. Çocuklarda Hayatı Tehlikeye Sokacak Asit-Baz Denge Bozukluklarını Acil Tedavisini Yapabilmeli
5. Anyon Açığını Hesaplayabilmeli
6. Çocuklarda En Yaygın Görülen Sıvı Elektrolit Bozukluklarını ve Nedenlerini Sayabilmeli
7. Elektrolit Denge Bozukluklarının Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli
8. Acil Müdahale Gerektiren Durumları ve Müdahale Şeklini Bilmeli
9. Acil Müdahale İçin Gerekli Tedavi Araçlarını Bilmeli

**Eklem Ağrısı Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Eklem Ağrısı Olan Çocuğu Tanıyabilmeli, Fizik Muayenesini Yapabilmeli
2. Çocuklarda Artritin Etiyolojisinde Rol Alan Faktörleri Sayabilmeli
3. Artrite Eşlik Edebilecek Sistemik Hastalıkların Bulgularını Tanıyabilmeli
4. Septik ve Romatizmal Kaynaklı Artrit Ayırımını Yapabilmeli
5. Artrit İçin Acil Müdahale Gerektiren Durumları Bilmeli
6. Artritli Hastaya ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli Ve Uzmanı Yönlendirebilmeli

**Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeler (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. Peteşi, Purpura ve Ekimoz Kavramlarını Tanımlayabilmeli
2. Purpuralı Hastada Vaskülit Ön Tanısı Koyabilmeli
3. HSP'yi Diğer Çocukluk Çağı Vaskülitlerinden Ayırabilmeli
4. Çocuklarda HSP'nin Klinik Bulgularını Bilmeli
5. Vaskülit Ön Tanılı Hastaya ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli Ve Uzmanı Yönlendirebilmeli

**Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. ABY'nin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli Ve Değerlendirebilmeli
2. Çocuklarda ABY Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Çocuklarda ABY Nedenlerini Sayabilmeli
4. ABY'nin Prerenal, Renal ve Postrenal Ayırımını Yapabilmeli ve Gerekli Tanı Araçlarını Bilmeli
5. ABY'nin Akut Tedavi ve Korunma Yöntemlerini Bilmeli

**Nöromuskuler Hastalıklara Yaklaşım ve Hipotonik İnfant (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Bebek Tonus Muayenesinin Nasıl Yapabileceğini Söylemeli
1. Ve 2. Motor Nöron Bulgularını Ayırımını Yapabilmeli
2. Hipotonik Bebeğin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli İlk Basamak Tetkiklerini Planlayabilmeli
3. Sık Görülen Nöromuskuler Hastalıkların Klinik Ve Laboratuvar Özellikleri Söyleyebilmeli
4. Kas Hastalığı Olan Çocuğun Kısa Ve Uzun Dönem Sorunlarını Bilmeli

**Çocuklarda Baş Ağrılarına Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Sarper ŞAHİN)**

1. Çocuklardaki Baş ağrılarının Sınıflamasını Yapabilmeli
2. Birincil Baş ağrısı Tanı Kriterlerini Söyleyebilmeli
3. Baş ağrısı Yakınması İle Gelen Çocuğun Klinik, Radyolojik Ve Laboratuvar Değerlendirmesini Yapabilmeli
4. Baş ağrısı Olan Çocuk Hastanın Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
5. Baş ağrısı Olan Çocukta Kırmızı Bayrak İşaretlerini Söyleyebilmeli

**Sarılık Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım (Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU)**

1. Sarılıklı Çocukta Etyolojik Faktörleri Söyleyebilmeli
2. Sarılıklı Çocuğun Fizik Muayene Bulgularını Sayabilmeli
3. Çocuklarda Sarılığa Neden Olan En Sık Hastalıkları Söyleyebilmeli
4. Acil Müdahale Gerektiren Etyolojileri Ayırt Edebilmeli Ve Acil Yönetimini Bilmeli

**Çocuklarda MSS Enfeksiyonları (Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU)**

1. Çocuklarda İntrakranial Enfeksiyonları Tanımlayabilmeli
2. Menenjit ve Ensefalitin Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli
3. Menenjit ve Ensefalitin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli
4. Menenjit ve Ensefalitin Tedavisini Bilmeli
5. Menenjit ve Ensefalitin Kısa ve Uzun Dönem Komplikasyonlarını Tanımlayabilmeli

**Çocuklarda Akut Hepatitler (Doç. Dr. Serkan ÖZSOYLU)**

1. Akut Hepatitlerin Ayırıcı Tanılarını Yapabilmeli
2. Akut Hepatitlerin Semptomlarını Tanıyabilmeli
3. Karın Ağrısı, Bulantı ve Kusması Olan Hastada Hepatit Düşünebilmeli
4. Akut Hepatitlerin Bulaşma Yollarını Bilebilmeli
5. Akut Hepatitlerin Korunma Yolları ve İzolasyon Sürelerini Söyleyebilmeli

**Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı (Dr. Öğr. Üyesi İlhan HAZER)**

1. Malabsorbsiyon Nedenlerini Sayabilmeli
2. Ayırıcı Tanı İçin Hangi Hastalılarla Karıştığını Sayabilmeli
3. Tanı İçin Hangi Tetkikleri Yapabileceğini Bilmeli
4. Malabsorbsiyon Klinik Bulgularını Sayabilmeli
5. Çölyak Hastalığının Tanımını Yapabilmeli
6. Çölyak Hastalığının Klinik Özelliklerini Bilmeli
7. Çölyak Hastalığının Tanı Yöntemlerini Bilmeli
8. Çölyak Hastalığının Tedavisini Bilmeli

**Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BAYSAL)**

1. ABY'nin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli Ve Değerlendirebilmeli
2. Çocuklarda ABY Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Çocuklarda ABY Nedenlerini Sayabilmeli
4. ABY'nin Prerenal, Renal ve Postrenal Ayırımını Yapabilmeli ve Gerekli Tanı Araçlarını Bilmeli
5. ABY'nin Akut Tedavi ve Korunma Yöntemlerini Bilmeli

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut böbrek hasarı	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ
Kronik glomerulonefrit	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Büllöz hastalıklar	ÖnT
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K
Deri yaralanmaları	A
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Psoriasis, liken planus, Pitriazis rosea	T
Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Vazovagal senkop	ÖnT-K
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K
Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT
Konjonktivit	TT-K
Kulak zarı perforasyonu	T
Otitis eksterna	TT-K
Otitis media	TT-K
Şaşılık	ÖnT
Yeni doğanda konjonktivit	TT-K
Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
Diabetes insipidus	ÖnT
Guatr	T-K-İ

Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendrom	T-A
Akut pankreatit	A
Apandisit	A
Çocukta fonksiyonel kabızlık	TT-K-İ
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Ileus	A
Inflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
İnvajinasyon	A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kronik hepatit	ÖnT-K
Malabsorbsiyon	ÖnT
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-I
Portal hipertansiyon	ÖnT
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Yarık damak, yarık dudak	T
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	A
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	A
Aplastik anemi	ÖnT
Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
Kemik tümörleri	ÖnT
Omurga sekil bozuklukları	T-K
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT-İ
Akut romatizmal ateş	T-K

Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A-K
Asit-baz denge bozuklukları	A
Avitaminoz	ÖnT-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT
D vitamini eksikliği	TT-K-İ
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetes mellitus ve komplikasyonları	TT-A-K-İ
Difteri	ÖnT-K
Diyabetik anne bebeği	T-K
Doğum travması	ÖnT-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Enterik ateş	A-K
Hemolitik uremik sendrom/trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Henoch-Schonlein purpurası	T
Influenza	TT-K
Intrauterin büyüme geriliği	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
K vitamini yetersizliği	A-K
Kabakulak	TT-K
Kistik fibroz	ÖnT-K
Kromozom hastalıkları (sık gorülen)	ÖnT-K
Malnutrisyon	TT-K-İ
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Meningokokal hastalıklar	A-K
Obezite	T-K-I
Onkolojik aciller	A
Prematurelik	T-K
Primer immün yetmezlikler	ÖnT
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Travma ve yaralanmalar	A
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K
Vaskulit	ÖnT
Yanıklar	TT-A
Yeni doğan sarılığı	T-K
Yeni doğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yeni doğanda sepsis ve menenjit	A
Zehirlenmeler	A-K
Ataksik bozukluklar	ÖnT

Epilepsi	ÖnT-A-K-İ
Febril konvulsiyon	TT-A-K
Hidrocefali	ÖnT
Hipotonik bebek	ÖnT
Kafa travması	A
Katılma nobeti	T
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Nörokutanoz hastalıklar	ÖnT
Serebral palsi	ÖnT
Yeni doğanda konvulsiyon	A-K
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ
Alerjik rinit	TT-K
Astım	TT-A-K-İ
Boğmaca	TT-A-K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
Doğumda fetal distres	A-K
Pnömoniler	TT-K
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yeni doğanda solunum güçlüğü	A
Hipertansiyon	TT-A-K-İ
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Perikard hastalıkları	ÖnT



## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Asfiksi
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Burun akıntısı/tıkanıklığı
Burun kanaması
Büyüme-gelişme geriliği
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Emme güçlüğü
Enürezis
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hemoptizi
Hepatomegali
Hışıltılı solunum (wheezing)
Hiperaktivite
Hipertansiyon
Hipotermi/hipertermi
Horlama
İnmemiş testis
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kalpde üfürüm
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Korozif madde maruziyeti
Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Mikro-makrosefali
Nöbet geçirme
Öksürük/balgam çıkarma
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/noktüri
Postnazal akıntı
Puberte bozuklukları (erken-geç)
Sarılık
Senkop
Siyanoz

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batin muayenesi	4
Antropometrik ölçümler	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-iskelet sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4

Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
EKG çekebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3

Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Topuk kanı alabilme	4
Yenidoğan canlandırması	2
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
Damar yolu açabilme	3
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
<b>Sağlıklılık</b>	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Bebek sağlığı izlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
<b>Taramalar</b>	
Yenidoğanın metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildiri düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	1	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	1	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Topuk kanı alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Topuk kanı alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yeni doğan canlandırması	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kapiller kan örneği alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1	4
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	1	4

Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	1	4
Sağlıklılık	Bebek sağlığı izlemi	1	4
Tarama	Yenidoğanın metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

GENEL CERRAHİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI





KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

GENEL CERRAHİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ

STAJ SÜRESİ : 7 Hafta

AKTS KREDİSİ : 11 Kredi

GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Ahmet TEKİN
Prof. Dr. Faik YAYLAK
Prof. Dr. Sezgin ZEREN
Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM
Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA

## GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kütahya Şehir Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği, dersliği, endoskopi ünitesi, polikliniği ve ameliyathane salonu.

## GENEL CERRAHİ STAJININ AMACI

- Cerrahinin temel prensiplerini öğretmek.
- Genel cerrahide anamnez ve fizik muayene ile ön tanıları oluşturabilme, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak.
- Cerrahi hastalarda tedavi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.
- Acil olan hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi ile ilgili yetilerini kazandırmak.

## GENEL CERRAHİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Stajda devamlılık Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi ile belirlenmiştir.

Staja gelen öğrenciler, pandemi döneminde seyreltilmiş gruplar halinde, poliklinik, klinik, endoskopi ünitesi ve ameliyathanede öğretim üyelerinin nezaretinde çalışacaklardır.

Genel cerrahi stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, çalışma koşulları ve kuralları, kliniğin çalışma düzeni, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından **oryantasyon programı** düzenlenir.

Öğretim üyeleri tarafından yapılan vizitlere her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Her hafta çarşamba günleri yapılan seminer ve morbidite-mortalite toplantılarına katılarak hem bilgi edinmeleri sağlanacak hem de bilimsel tartışmanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmeleri sağlanacaktır.

## GENEL CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Genel Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular, endoskopi ve ERCP işlemlerini uygulama esnasında gözlemler.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, memenin bening ve malign hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur.
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu öğrenim, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## GENEL CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Genel Cerrahi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yara iyileşmesi	4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pre-operatif Hasta Hazırlama	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cerrahi Hastalıklarda Beslenme	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnce Barsak Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipovolemik Şok ve Tedavisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Septik Şok	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut Apandisit	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolon Tümörleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ülseratif Kolit ve diğer kolitler	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Travmaya Sistemik Yanıt	6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asit-Baz Dengesi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sıvı Elektrolit Tedavisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hemostaz ve cerrahide transfüzyon	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obezite Cerrahisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst GIS Kanamaları ve Tedavisi	1,2,3,4,5,6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut Kolesistit	1,2,3,4,5,6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sürrrenal Hastalıklar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Divertiküler Hastalıklar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İleus	1,2,3,4,5,6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Paratiroid Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Omentum ve Mezenterin Vasküler Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Retroperitoneal Hastalıklar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pankreas Kistleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pankreasın Endokrin ve Ekzokrin Tümörleri/Memenin Benign Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alt GIS Kanamaları ve Tedavisi	1,2,3,4,5,6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromları	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karın Duvarı Fıtıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolon Divertikülü	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Özefagus Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Benign Anorektal Hastalıklar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karaciğerin Benign ve Malign Tümörleri	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut Karın	1,2,3,4,5,6,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karaciğerin Basit ve Paraziter Kistleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut Pankreatit	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Transplantasyon-1	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Transplantasyon-2	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Memenin Malign Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Midenin Benign Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mide Cerrahisinin Komplikasyonları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Rektum ve Anüs Tümörleri	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Künt ve Penetran Karın Travmalarında Tanı ve Tedavi	1,2,3,4,5,6,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tiroid Benign Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Peptik Ülser Hastalığının Komplikasyonları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tiroiditler ve Tiroid Malign Tümörleri	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yumuşak Doku Tümörleri	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolon Tümörleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karaciğerin Enfektif Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Safra Taşı Hastalığı ve Safra Kesesi ve Safra Yolları Malign Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
GIS Fistülleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cerrahi Enfeksiyonlar ve Peritonitler	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Post-operatif Komplikasyonlar	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik Pankreatit	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Safra yolları anatomisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Peptik Ülser Hastalığı	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Portal Hipertansiyon	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bilimsel Araştırma Planlaması	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Periampüller Bölge Tümörleri	1,2,3,4,5,6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akkiz Diyafagma Hernileri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Ameliyat, Klinik Beceri Uygulamaları	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10, 11,12,13 14,15,16,17,18	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, seviş, ameliyat	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

# DÖNEM IV GENEL CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1 1.1.6	4 4
2. Genel Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.	1,1,6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4 4
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular, endoskopi ve ERCP işlemlerini uygulama esnasında gözlemler.	1.1.1 1.1.7	4 4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, memenin benign ve malign hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fitikleri, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	4 4 4 4 4
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.	1.1.6	4
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.	1.1.7	4
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.	1.1.7	4
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.	2.2.1	4
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.	1.1.1	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4

16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>GENEL CERRAHİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta Başı Eğitim/Vizit	60
Sunum (Teorik Ders)	120
Poliklinik Uygulamaları	50
Seminer/Olgu Sunumu	5
Serbest Çalışma	28
<b>TOPLAM</b>	<b>263</b>

<b>GENEL CERRAHİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



# 2024-2025 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Genel Cerrahi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Teorik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Yara iyileşmesi	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Pre-operatif Hasta Hazırlama	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Cerrahi Hastalıklarda Beslenme	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	İnce Barsak Hastalıkları	1	Teorik	15:30	16:15	
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15		
SALI	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hipovolemik Şok ve Tedavisi	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hipovolemik Şok ve Tedavisi	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Septik Şok	1	Teorik	15:30	16:15	
Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Septik Şok	1	Pratik	16:30	17:15		
ÇARŞAMBA	Dr Öğr Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Apandisit	1	Teorik	08:30	09:15	
		Serbest Çalışma	1		09:30	10:15	
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Ülseratif Kolit ve diğer kolitler	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Peptik Ülser Hastalığı	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Peptik Ülser Hastalığının Komplikasyonları	1	Teorik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15		
PERŞEMBE	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Karın duvarı fıtıkları	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Karın duvarı fıtıkları	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Travmaya Sistemik Yanıt	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Asit-Baz Dengesi	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Sıvı Elektrolit Tedavisi	1	Teorik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Sıvı Elektrolit Tedavisi	1	Teorik	16:30	17:15		

# 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Apendisit	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Pankreasın Endokrin ve Ekzokrin Tümörleri	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Pankreasın Endokrin ve Ekzokrin Tümörleri	1	Teorik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Faik YAYLAK	Pankreasın Endokrin ve Ekzokrin Tümörleri	1	Teorik	16:30	17:15		
SALI		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Septik Şok	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Obezite Cerrahisi	1	Teorik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Üst GIS Kanamaları ve Tedavisi	1	Teorik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Üst GIS Kanamaları ve Tedavisi	1	Teorik	16:30	17:15		
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Kolesistit	1	Teorik	09:30	10:15	
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Sürenal Hastalıklar	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15		
PERŞEMBE	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Divertiküler Hastalıklar	1	Teorik	16:30	17:15		
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	İleus	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Omentum ve Mezenterin Vasküler Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Paratiroid Hastalıkları	1	Teorik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Retroperitoneal Hastalıklar	1	Teorik	16:30	17:15		

## 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Sürenal Hastalıklar	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Pankreas Kistleri	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Pankreas Kistleri	1	Teorik	15:30	16:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Divertiküler Hastalıklar	1	Teorik	16:30	17:15	
S		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Üst Gis Kanamaları ve Tedavisi	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Alt GIS Kanamaları ve Tedavisi	1	Teorik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromları	1	Teorik	15:30	16:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromları	1	Teorik	16:30	17:15	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Kolon Tümörleri	1	Teorik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Kolon Tümörleri	1	Teorik	09:30	10:15	
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Sürenal Hastalıklar	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Safra Yolları Anatomisi	1	Teorik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15	
CUMA	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Özefagus Hastalıkları	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Benign Anorektal Hastalıklar	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Benign Anorektal Hastalıklar	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Benign ve Malign Tümörleri	1	Teorik	15:30	16:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Benign ve Malign Tümörleri	1	Teorik	16:30	17:15	

# 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 4. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yumuşak Doku Tümörleri	1	Teorik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yumuşak Doku Tümörleri	1	Teorik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolon Divertikülü	1	Teorik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hemostaz ve Cerrahide Transfüzyon	1	Teorik	11:30	12:15	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolon ve rektum cerrahi anatomisi	1	Teorik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Yara iyileşmesi	1	Teorik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Transplantasyon-1	1	Teorik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Transplantasyon-2	1	Teorik	11:30	12:15	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
		Serbest Çalışma	1		09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Memenin Benign Hastalıkları	1	Teorik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Memenin Benign Hastalıkları	1	Teorik	11:30	12:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Portal Hipertansiyon	1	Teorik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Karın	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15		
CUMA		Serbest Çalışma	1	Pratik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Kistik Hastalıkları	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Kistik Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Pankreatit	1	Teorik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Pankreatit	1	Teorik	16:30	17:15		

# 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 5. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut Karın	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Periampuller bölge tümörleri	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Periampuller bölge tümörleri	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Safra taşı hastalığı ve safra kesesi ve yolları malign hastalıkları	1	Teorik	15:30	16:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Safra taşı hastalığı ve safra kesesi ve yolları malign hastalıkları	1	Teorik	16:30	17:15	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Memenin Malign Hastalıkları	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Memenin Malign Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Midenin Benign ve Malign Tümörleri	1	Teorik	15:30	16:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Mide Cerrahisinin Komplikasyonları	1	Teorik	16:30	17:15	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Rektum ve Anüs Tümörleri	1	Teorik	09:30	10:15	
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Künt ve Penetran Karın Travmalarında Tanı ve Tedavi	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15	
PERŞEMBE	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Enfektif Hastalıkları	1	Teorik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Karaciğerin Enfektif Hastalıkları	1	Teorik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Tiroidin Benign Hastalıkları	1	Teorik	13:30	14:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Tiroidin Benign Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Tiroiditler ve Tiroid Malign Tümörleri	1	Teorik	15:30	16:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Tiroiditler ve Tiroid Malign Tümörleri	1	Teorik	16:30	17:15	

# 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 6. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yumuşak Doku Tümörleri	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Midenin Benign Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahi	1	Teorik	15:30	16:15	
Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Kolorektal polipler ve polipozis sendromları	1	Teorik	16:30	17:15		
SALI	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Midenin benign ve malign tümörleri	1	Teorik	13:30	14:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Midenin benign ve malign tümörleri	1	Teorik	14:30	15:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	İnce barsak hastalıkları	1	Teorik	15:30	16:15	
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ	Özefagus hastalıkları	1	Teorik	16:30	17:15		
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Kronik Pankreatit	1	Teorik	08:30	09:15	
		Serbest Çalışma	1		09:30	10:15	
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15	
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahi	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15		
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Safra yolları anatomisi	1	Teorik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Bercis İmge UÇAR	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
CUMA	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	GIS Fistülleri	1	Teorik	13:30	14:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Dalağın Cerrahi Hastalıkları	1	Teorik	14:30	15:15	
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Cerrahi Enfeksiyonlar ve Peritonitler	1	Teorik	15:30	16:15	
Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Postoperatif Komplikasyonlar	1	Teorik	16:30	17:15		

# 2023-2024 DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

## 7. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Akut karın	1	Teorik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	İleus	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Rektum ve Anüs Tümörleri	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Akkiz Diyafragma Hernileri	1	Teorik	14:30	15:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Bilimsel Araştırma Planlaması	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
SALI	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
	Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM	Genel tekrar	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Genel tekrar	1	Teorik	14:30	15:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Akkiz Diyafragma Hernileri	1	Teorik	15:30	16:15
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Genel Tekrar	1	Teorik	16:30	17:15
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Genel tekrar	1	Teorik	09:30	10:15
		Serbest Çalışma	1		10:30	11:15
		Serbest Çalışma	1		11:30	12:15
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. Faik YAYLAK	Genel Tekrar	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	14:30	15:15
	Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	15:30	16:15
Prof. Dr. Sezgin ZEREN	Hasta Başı Eğitim-Genel Cerrahi	1	Pratik	16:30	17:15	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		STAJ SONU PRATİK SINAVI			08:00	08:45
					09:00	09:45
					10:00	10:45
				11:00	11:45	
CUMA		STAJ SONU TEORİK SINAVI			08:00	08:45
					09:00	09:45
					10:00	10:45
					11:00	11:45
	Öğle Arası					
		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
	Serbest Çalışma	1		11:00	11:45	



**Genel Cerrahi Stajı Hakkında Bilgilendirme Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

Cerrahi tanımlar ve nasıl ortaya çıktığını anlatır.  
İlkçağda Mısır'da, Mezopotamya'da, Hindistan'da ve Çin'de cerrahinin göstermiş olduğu hamleleri, Avrupa'daki gerilemenin sebeplerini sayar.  
Ortaçağ'da Türk-İslam dünyasında Cerrahinin gelişimini anlatır.  
Rönesans döneminde Avrupa ülkelerinde cerrahinin gösterdiği gelişimin sebeplerini sayar.  
19.YY'da cerrahinin önündeki engelleri sayar.  
Cerrahinin Osmanlı İmparatorluğunda nasıl geliştiğini anlatır.

**Bilimsel Araştırma Planlaması Prof. Dr. Faik YAYLAK**

Bilimsel araştırmanın planlanması ve aşamalarını anlatır.  
Bir araştırmanın bilimsel olabilmesi hangi koşulların olması gerektiğini anlatır.

**Pre-operatif Hasta Hazırlama Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

Genel Cerrahi Hastasından anamnez alır.  
Genel Cerrahi hastasının muayenesini yapar.  
Genel Cerrahi hastasının ameliyat öncesi rutin tetkiklerini gerçekleştirir.  
Genel Cerrahi hastasının ameliyat gerekli konsültasyonlarını gerçekleştirir.

**Travmaya Sistemik Yanıt Dr Öğr Üyesi Abdullah BOĞA**

Travmada metabolik değişiklikleri sayar.  
Travmada endokrin cevapta rolü olan sistem, hormon ve faktörleri sayar.  
Travmaya karşı gelişen cevabın amaçlarını sayar.  
Travma sonrası gelişen 4 klinik dönemi sayar.

**Asit – Baz Dengesi Dr Öğr Üyesi Abdullah BOĞA**

Vücutta asit-baz dengesinin ne olduğunu anlatır.  
Vücutta asit-baz dengesinin bozulma nedenlerini sayar.  
Kanda asit-baz dengesinin nasıl korunduğunu anlatır.  
Vücutta asit-baz dengesi bozukluklarını anlatır.

**Sıvı Elektrolit Tedavisi Dr Öğr Üyesi Abdullah BOĞA**

Vücudun sıvı elektrolit dengesinin nasıl sağlandığını anlatır.  
Vücutta sıvı açığının nasıl hesaplandığını anlatır.  
Sıvı elektrolit tedavisinde kullanılan dengeli solüsyonları sayar.

**Cerrahi Hastalıklarda Beslenme Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

Cerrahi hastalarda beslenme şekillerini sayar.  
Cerrahi hastalarda enteral beslenme endikasyonlarını sayar.  
Cerrahi hastalarda parenteral beslenme endikasyonlarını sayar.

**Yara iyileşmesi Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM**

Yara ve yara iyileşmesinin tanımını yapar, YARA çeşitlerini tanımlar.  
Yara iyileşmesinin temel ilkelerini ve tiplerini sayar.  
Yara iyileşmesinin aşamalarını sayar.  
Yara iyileşmesini bozan faktörlerden 5 tanesini sayar.  
Yara sınıflamasını yapar (temiz,temiz kontamine, kontamine ve enfekte) ve herhangi bir yarayla karşılaştığı zaman bunları tanımlayarak ve problemlili bir yaraya cerrahi kurallara göre yaklaşımı anlatır/yazar.



**Hipovolemik Şok ve Tedavisi Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Şok tiplerini ve tanımlarını tam olarak yapabilir.  
Hipovolemik şoktaki klinik bulguları şokun ağırlığına göre sayar.  
Hipovolemik şoktaki fizyopatolojik yanıtları sayar.  
Hipovolemik şoktaki hastanın izlenmesindeki temel kriterleri sayar.  
Hipovolemik şok tedavisini düzenler.  
Kan transfüzyonunun endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayar.

**Septik Şok Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Şok tiplerini ve tanımlarını tam olarak yapabilir.  
Septik şoktaki klinik bulguları sıralar.  
Septik şok temelindeki fizyopatolojik süreci tanımlar.  
Septik şok tedavisini düzenler.

**Memenin Benign Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

Meme morfolojisini ve kongenital anomalilerini anlatır.  
Meme hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayar.  
Meme şikayetlerine yaklaşımda hangi tanı yöntemlerinin uygulayacağını ve takiplerinin nasıl yapılacağını anlatır.  
Benign meme hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin nasıl yapılacağını anlatır.

**Memenin Malign Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

Meme kanserinin risk faktörlerini sayar.  
Meme kanserlerinin patogenezi anlatır.  
Meme kanserlerinin klinik bulgularını sayar.  
Meme kanserlerinin tanı ve ayırıcı tanımlarını sayar.  
Meme kanserlerinin tedavi yöntemleri ile evrelere göre tedavisini sayar.

**Karın duvarı Fıtıkları Dr Öğr Üyesi Abdullah BOĞA**

Karın duvarı hernilerinin kliniğini ve çeşitlerini sayar.  
Karın duvarı hernilerinin acil cerrahi endikasyonlarını sayar.  
Karın duvarı hernilerinin fizik muayene yöntemlerini sayar.  
Karın duvarı hernilerinde uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.  
Karın duvarı hernilerini ameliyat komplikasyonlarını sayar.

**Sürrrenal Hastalıklar Prof. Dr. Faik YAYLAK**

Sürrrenal bezin anatomisini bilir.  
Sürrrenal beze ait hastalıklarda ön tanısını anlatır, uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.  
Sürrrenal beze ait genel cerrahi ile ilgili hastalıkları sayar.  
Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

**Omentum ve Mezenterin Vasküler Hastalıkları Dr Öğr Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Omentum ve mezenter vasküler kaynaklı hastalıkları tanı kriterlerini anlatır, ön müdahaleleri açıklayarak sayar.  
Omentum ve mezenter vasküler patolojileri ön tanı kriterlerini sayar.  
Omentum ve mezenter vasküler orijinli hastalıklarla ilgili ayırıcı tanımları sayar.  
Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.  
Hastanın uzmana yönlendirilmesi gerektiğini anlatır.

**Retroperitoneal Hastalıklar Doç. Dr Mehmet Fatih EKİCİ**

Retroperitoneal Hastalıkların tanısını anlatır.  
Retroperitoneal Hastalıkların tedavisini anlatır.

**Yumuşak Doku Tümörleri Doç. Dr Mehmet Fatih EKİCİ**

Vücutta görülen yumuşak doku tümörlerini sayar.  
Yumuşak doku tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayar.

**Tirodin Benign Hastalıkları Doç. Dr Mehmet Fatih EKİCİ**

Tiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, tiroid hormon üretimini ve buna etki eden faktörleri anlatır.  
Tiroid hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayar.  
Guatr'ın etiopatogenezini, sınıflamasını ve guatrlı hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.  
Hipertiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipertiroidili hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.  
Hipotiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipotiroidili hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

**Tiroditler, Tiroid Malign Tümörleri Doç. Dr Mehmet Fatih EKİCİ**

Tiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, tiroid hormon üretimini ve buna etki eden faktörleri anlatır.  
Tiroid hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayar.  
Tiroditlerin etiopatogenezini, sınıflamasını ve tiroiditli hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.  
Tiroid kanserinin risk faktörleri, patogenezi, sınıflaması, klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile evrelere göre tedavisini anlatır.

**Paratiroid Hastalıkları Doç. Dr Mehmet Fatih EKİCİ**

Paratiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, parathormon üretimini ve buna etkileyen faktörleri anlatır.  
Hiperparatiroidinin etiopatogenezi ve sınıflamasını anlatır.  
Primer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır.  
Sekonder hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır.  
Tersiyer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır.  
Hipoparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını ve hipoparatiroidili hastalara yaklaşımını anlatır.  
Paratiroid kanserinin klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile cerrahi tedavisini anlatır.

**Transplantasyon 1 Prof.Dr. Ahmet TEKİN**

Transplantasyon cerrahisi nedir anlatır.  
Transplantasyon çeşitlerini sayar.  
Rejeksiyon belirtilerini sayar.

**Transplantasyon 2 Prof.Dr. Ahmet TEKİN**

Transplantasyon immünolojisi nedir anlatır.  
Organ rejeksiyonunu açıklar.  
Cross Match nedir ne için kullanılır açıklar.  
Doku testi neden yapılır açıklar.

**Safra yolları anatomisi Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BOĞA**

İntrahepatik safra yollarının anatomisini anlatır.  
Ekstrehepatik safra yollarının anatomisini anlatır.  
Safra yolları anomalilerini sayar.

**Akut kolesistit Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BOĞA**

Akut kolesistit tanımı fizik muayene ve anamnezi alma yöntemlerini anlatır.  
Kolelitiazis cerrahi endikasyonları sayar.  
Kolelitiazisin komplikasyonlarını sayar..

**Safra taşı hastalığı, safra kesesi ve safra yolları malign hastalıkları****Prof.Dr.Faik YAYLAK**

Safra taşı hastalığı nedenlerini sayar.  
Safra taşı hastalığı bulgularını anlatır.  
Safra taşının komplikasyonlarını sayar.  
Safra taşı hastalığının tedavisini anlatır.  
Safra kesesi kanserleri nedenleri ve görülme sıklığını sayar.  
Safra yolları malign hastalıklarını sayar.  
Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi endikasyonlarını sayar.  
Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi yöntemlerini anlatır.  
Safra yolları tümörleri cerrahi yöntemlerini sayar.  
Safra yolları tümörleri cerrahi komplikasyonlarını sayar.

**Periampuller bölge tümörleri****Prof.Dr.Faik YAYLAK**

Periampuller bölgeyi ve tümörlerini sayar.  
Periampuller bölge tümörlerinde kliniği anlatır.  
Periampuller bölge tümörlerinde ayırıcı tanıları sayar.  
Whipple ameliyatının tanımını yapar  
Periampuller bölge tümörlerinde cerrahi endikasyonları sayar.

**Pankreas Kistleri****Prof.Dr.Faik YAYLAK**

Pankreas Kistlerinin nedenlerini sayar.  
Pankreas Kistlerinin tanısal yöntemlerini sayar.  
Pankreas Kistlerinin tedavi yöntemlerini anlatır.

**Pankreasın Endokrin ve Ekzokrin Tümörleri****Prof.Dr.Faik YAYLAK**

Pankreasın endokrin ve ekzokrin tümörlerini sayar.  
Pankreasın endokrin ve ekzokrin tümörlerinin bulgularını sayar.  
Pankreasın endokrin ve ekzokrin tümörlerinin teşhis yöntemlerini sayar.  
Pankreasın endokrin ve ekzokrin tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayar.

**Akut Pankreatit****Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BOĞA**

Akut pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını sayar.  
Akut pankreatit nedenlerini sayar.  
Akut pankreatit fizyopatolojisini anlatır.  
Akut pankreatit tedavi yöntemlerini anlatır.  
Akut pankreatit komplikasyonlarını sayar.

**Kronik Pankreatit****Prof.Dr.Faik YAYLAK**

Kronik pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını sayar.  
Kronik pankreatit nedenlerini sayar.  
Kronik pankreatit fizyopatolojisini anlatır.  
Kronik pankreatit tedavi yöntemlerini anlatır.  
Kronik pankreatit komplikasyonlarını sayar.

**Karaciğerin Kistik Hastalıkları****Prof Dr Ahmet TEKİN**

Karaciğer kistlerini sınıflandırmasını yapar.  
Ekinokokların yaptığı hastalıkları sınıflandırmalarını anlatır.  
Kist hidatik hastalarında tanı yöntemlerini anlatır.  
Kist hidatiklerde cerrahi endikasyonları sayar.  
Kist hidatik hastalarında cerrahi sonrası takip yöntemlerini anlatır.

**Karaciğerin Benign ve Malign Tümörleri Prof Dr Ahmet TEKİN**

Benign Karaciğer Hastalıkları sayar.  
Benign Karaciğer Hastalıkları anamnez muayene ve radyolojik bulguları sayar.  
Benign Karaciğer Hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.  
Benign Karaciğer Hastalıkları malignleşme risklerini anlatır.  
Benign Karaciğer Hastalıklarında uygulanacak tedavi ve takip yöntemini anlatır.  
Malign Karaciğer Hastalıklarını sınıflandırmasını sayar.5.TRAPS ve siklik nötropeni hastalıklarının klinik ve tanımlarını yapar  
Malign Karaciğer Hastalıklarında risk faktörlerini sayar.  
Malign Karaciğer Hastalıklarında tanısız algoritmayı anlatır.  
Malign Karaciğer Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri anlatır.  
Malign Karaciğer Hastalıkları cerrahi komplikasyonları sayar.

**Karaciğerin Enfektif Hastalıkları Prof Dr Ahmet TEKİN**

Karaciğer apselerini kliniğini ve tanı yöntemlerini sayar.  
Karaciğer abselerini nedenlerini sayar.  
Karaciğer abselerinde perkütan drenajın endikasyonlarını sayar.  
Karaciğer abselerinde cerrahi endikasyonları sayar.  
Karaciğer abselerinde cerrahi komplikasyonları sayar.

**Portal Hipertansiyon Prof.Dr. Faik YAYLAK**

Portal hipertansiyonun tanımını yapar  
Portal hipertansiyon nedenlerini sayar.  
Portal hipertansiyon tedavi yöntemlerini sayar.

**Dalağın Cerrahi Hastalıkları Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Dalağa lokalize kistik ve tümöral kitleler ait acil durumları anlatır ve acil durumlarda destek tedavisini anlatır.  
Bu kitlelere ait tanı ve ayırıcı tanıyı anlatır.  
Cerrahi endikasyonu olan hastaları tanıır.  
Birinci basamak şartlarında splenektomili hastanın takip ve tedavisini anlatır.

**Özefagus Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Özefagus hastalıklarında anamnez almayı ve fizik muayeneyi anlatır.  
Özefagusun benign hastalıklarını sayar.  
Özefagusun benign hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.  
Özefagusun benign hastalıklarında cerrahi yöntemleri sayar.  
Özefagusun benign hastalıklarında meydana gelebilecek komplikasyonları sayar.  
Özefagus kanserini tanı yöntemleri sayar ve ayırıcı tanısını anlatır.  
Özefagus kanserlerinde risk faktörlerini sayar  
Özefagus kanserli hastaya multidisipliner yaklaşım gerektiğini anlatır.  
Özefagus kanseri hastalarında uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.  
Özefagus kanserlerinde uygulanan cerrahide meydana gelecek komplikasyonları sayar.

**Midenin Benign ve Malign Tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Benign Mide Hastalıklarını tanıır ve sayar.  
Benign Mide Hastalıklarının semptomlarını ve bulgularını sayar.  
Benign Mide Hastalıklarının tedavi yöntemlerini sayar.  
Benign Mide Hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.  
Benign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları sayar.  
Malign Mide Hastalıkları tanımlarını anlatır ve sayar.  
Malign Mide Hastalıklarında risk faktörlerini sayar.  
Malign Mide Hastalıklarında semptom ve muayene bulgularını sayar.  
Malign Mide Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.  
Malign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları sayar.

**Mide Cerrahisinin Komplikasyonları Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Mide cerrahisinin erken dönem komplikasyonlarını sayar.  
Mide cerrahisinin geç dönem komplikasyonlarını sayar.  
Mide cerrahisinin erken ve geç dönem komplikasyonlarının tedavisini sayar.

**Peptik Ülser Hastalığı Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Peptik ülser hastalığının tanımını yapar.  
Peptik ülser hastalığının tedavi algoritmasını anlatır.

**Peptik Ülser Hastalığının Komplikasyonları Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Peptik ülser hastalığının belirtilerini sayar.  
Peptik ülser hastalığının komplikasyonlarını sayar.  
Peptik ülser hastalığının tedavisini anlatır.

**Midenin Benign Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

1. Adrenal Hastalıkların Sınıflamasını Ve Klinik Özellikleri Bilmeli
2. Akut Adrenal Yetmezlik Klinik Bulgularını Tanımlayabilme Acil Tedavisini Planlayabilmeli
3. Adrenal Bezin Eksik Ve Aşırı Çalışması İle Ortaya Çıkan Hastalıkları Tanı Koyabilmeli
4. Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Düşündüren Klinik Bulguları Tanıyabilmeli
5. Cinsel Farklılaşma Bozukluklarının Özelliklerini Bilmeli

**Obezite cerrahisi Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM**

Obezite cerrahisi endikasyonlarını sayar.  
Obezite cerrahisi yöntemlerini sayar.

**İnce Barsak Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

İnce barsak hastalıklarını sayar.  
İnce barsak hastalıklarının tanı yöntemlerini sayar.  
İnce barsak hastalıklarının tedavi yöntemlerini anlatır.  
İnce barsak hastalıklarının cerrahi endikasyonlarını sayar.

**Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM**

Kolon-rektum cerrahi anatomisi anlatır.  
Kolon-rektum cerrahi anatomisi ile uygulanan cerrahi yöntemleri entegre ederek sayar.

**Divertiküler Hastalıklar Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM**

Acil şartlarda akut batın tanı kriterlerini sayar. Divertikülit ya da divertikül kanaması olasılığını düşünerek gerekli tedavinin aşamalarını sayar.  
Akut batın tanısı kriterlerine göre tanı koyduktan sonra hastanın uzmana sevk edilmesi gerektiğini öğrenir.  
Akut batın tablosunda Meckel divertikülüne ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda sayabilir.  
Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi sayar.

**Kolorektal polipler ve polipozis sendromları Doç. Dr. Ali Cihat YILDIRIM**

Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını sayar.  
Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında risk faktörlerini bilir.  
Benign Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarının takip sürecini anlatır.  
Malignleşme potansiyeli olan Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını sayar ve takip sürecini anlatır.  
Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında polipektomi ve cerrahi endikasyonlarını sayar.

**Rektum ve Anüs Tümörleri Prof.Dr. Sezgin ZEREN**

Rektum ve Anüs Tümörlerinin semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini sayar.  
Rektum ve Anüs Tümörlerinin klinik bulgularını sayar.  
Rektum ve Anüs Tümörleri tanısında gerekli tetkiklerin isimlerini sayar, tetkiklerin sonuçlarını yorumlar.  
Rektum ve Anüs Tümörleri tedavisinde cerrahi prensipleri sayar.

**Kolon Tümörleri Prof.Dr. Sezgin ZEREN**

Kolon Tümörlerinin semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini sayar.Kolon tümörlerinin klinik bulgularını sayar.  
Kolon Tümörleri tanısında gerekli tetkiklerin isimlerini sayar, tetkiklerin sonuçlarını yorumlar.  
Kolon Tümörleri tedavisinde cerrahi prensipleri sayar.

**İleus Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BOĞA**

Acil şartlarda ileus tanısını ve uygun tedavisini anlatır.  
İleus ön tanısı koyarak, hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.  
İleus için ilk müdahaleyi sayar.  
İleuslarda tanı ve ayırıcı tanıyı anlatır.  
Birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi anlatır.

**Benign Anorektal Hastalıklar Prof.Dr. Sezgin ZEREN**

Anorektal benign hastalıkları tanımlar ve acil durumları ayırarak tedaviyi anlatır.  
Anorektal hastalıkların tanı ve ayırıcı tanımlarını sayar.  
Cerrahi endikasyonları sayar.  
Uygun hastalarda birinci basamak şartlarında gerekli tedaviyi anlatır.

**Akut Apandisit Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BOĞA**

Akut Apandisit fizyopatolojisini anlatır.  
Akut Apandisitli hastanın anamnezini anlatır ve fizik muayene bulgularını sayar.  
Akut Apandisit ayırıcı tanısını sayar.  
Akut Apandisit cerrahi endikasyonu sayar.  
Akut Apandisit cerrahi sonrası komplikasyonlarını sayar.

**Ülseratif Kolit ve diğer kolitler Doç. Dr Ali Cihat YILDIRIM**

Ülseratif kolitin etyolojik nedenlerini sayar.  
Ülseratif kolit medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini sayar.  
Diğer kolit cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

**Hemostaz ve Cerrahide Transfüzyon Doç. Dr Ali Cihat YILDIRIM**

Hemostaz kavramını ve patofizyolojisini tanımlar.  
Hemostazın cerrahide önemini tanımlar.  
Transfüzyon temel ilkelerini bilir.  
Cerrahide transfüzyon önemini vurgular.

**Kolon Divertikülü Doç. Dr Ali Cihat YILDIRIM**

Divertiküllere ait komplikasyonları sayar.  
Tanıda divertikülit tanısını anlatır, hastanın uzmana yönlendirilmesi gerektiğini anlatır.  
Akut batın tablosunda ve alt GİS kanamalarında divertiküllere ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda sayar.  
Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi anlatır.

**Üst GİS Kanamaları ve Tedavisi Doç. Dr Ali Cihat YILDIRIM**

Üst GİS Kanama tanısını ve acil tedavisini anlatır.  
Üst GİS Kanamalarında tanı koyarak hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.  
Üst GİS kanamalarında tanı yollarını sayar  
Üst GİS Kanamalarında tedavi yaklaşımlarını sayar  
Birinci basamak koşullarında uygun vakalarda tedavi ve uzun süreli izlemi anlatır  
Koruma önlemlerini sayar.

**Alt GİS Kanamaları ve Tedavisi Doç. Dr Ali Cihat YILDIRIM**

Alt GİS kanamalarında tanı yollarını sayar  
Alt GİS Kanamalarında tedavi yaklaşımlarını sayar  
Birinci basamak koşullarında uygun vakalarda tedavi ve uzun süreli izlemi anlatır  
Koruma önlemlerini sayar.

**GİS Fistülleri Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Gastrointestinal Sistem Fistüllerinin tanısını anlatır.  
Hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.  
Fistül sebeplerini ve tanı yöntemlerini anlatır.  
GİS fistüllerinde tedavi yaklaşımlarını anlatır.  
Birinci basamak koşullarında fistüllü hastanın uzun dönem takip ve tedavisini anlatır.

**Cerrahi Enfeksiyonlar ve Peritonitler Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Cerrahi enfeksiyonların tanımını yapar  
Cerrahi enfeksiyonları derinliği ve lokalizasyonuna göre tanımlar ve her birinde ne yapılacağını sayar.  
Ameliyat sonrası enfeksiyonların gelişmesinde rol oynayan faktörleri sayar.  
Cerrahi enfeksiyonlardaki etiyopatolojik ajanın sistemlere göre dağılımı yapar.  
Cerrahi olgularda Antibiyotik kullanım şekillerini bilir (Tedavi-Profilaksi, ampirik-definitif).  
Cerrahi alan enfeksiyonlarında antibiyotik seçiminde göz önüne alınması gereken kriterleri sayar.  
Peritonit tanı kriterlerini ve tedavi basamaklarını sayar.  
Peritonit ayırıcı tanımlarını sayar.  
Cerrahi tedavi gerektirmeyen peritonit hastalıklarını sayar, tanı kriterlerini sayar ve tedavilerini anlatır.  
Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

**Akut Karın Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BOĞA**

Akut batın tablosunu anlatır. Tedavi aşamalarını sayar.  
Akut batın sendromu oluşturan hastalıklarla ilgili tanı kriterlerini sayar ve ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar.  
Medikal tedavi gerektiren akut karın hastalıklarını sayar. Bu hastalıklarda gerekli tedavileri anlatır.  
Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

**Künt ve Penetran Karın Travmalarında Tanı ve Tedavi Dr.Öğr.Üyesi Yalçın SÖNMEZ**

Travma ve cerrahi acil durumlarda resüsitasyonun ABC'sini sayar  
Karın travmalı hastalara yaklaşım metodlarını açıklar.  
Karın travmalı hastalarda acil laparotomi endikasyonlarını sayar.  
Karın travmalı hastalarda nonoperatif tedavi endikasyonlarını sayar.  
Karın travmasındaki tanılal yöntemleri, endikasyonlarını ve kısıtlılıklarını sayar.

**Akkiz Diafragma Hernileri Prof.Dr .Faik YAYLAK**

Akkiz diyafragma hernisi nedir? anlatır.  
Akkiz diyafragma hernilerinin cerrahi tedavilerini anlatır.

**Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahi Prof.Dr. Faik YAYLAK**

Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahinin tanımını yapar.  
Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahinin tarihsel gelişimini anlatır.  
Laparoskopik ve Endoluminal Cerrahinin endikasyonlarını sayar.

**Postoperatif Komplikasyonlar Prof. Dr. Sezgin ZEREN**

Sık görülen postoperatif komplikasyonları örneklendirir.  
Örneklendirdiği postoperatif komplikasyonların yönetimini ve tedavisini anlatır.

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Genel Cerrahi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
Guatr	T-K-İ
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendrom	T-A
Akut pankreatit	A
Apandisit	A
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Ileus	A
Inflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
İnvajinasyon	A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kronik hepatit	ÖnT-K
Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)	TT-K-İ
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Asit-baz denge bozuklukları	A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Travma ve yaralanmalar	A



## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Genel Cerrahi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Jinekomasti
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıkta/skrotumda kitle
Kaşıntı
Kilo kaybı
Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle
Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Sarılık
sen
Siyanoz
Splenomegali
Terleme değişiklikleri
Üriner inkontinans
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Genel Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	<b>4</b>
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	<b>4</b>
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	<b>4</b>
Kardiyovasküler sistem muayenesi	<b>4</b>
Solunum sistemi muayenesi	<b>4</b>
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	<b>3</b>
Meme ve aksiller bölge muayenesi	<b>3</b>
Digital rektal muayene	<b>3</b>
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	<b>4</b>
Epikriz hazırlayabilme	<b>4</b>
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	<b>3</b>
Hasta dosyası hazırlayabilme	<b>4</b>
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	<b>4</b>
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	<b>4</b>
Reçete düzenleyebilme	<b>4</b>
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	<b>4</b>
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	<b>3</b>
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	<b>4</b>
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	<b>2</b>
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	<b>4</b>

Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımını ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Endoskopik işlem	4
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## Gözlensel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
Endotrakeal entübasyon	1
Subklavian, internal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma	1
ERCP, Endoskopi ve kolonoskopi uygulaması	1
İnce iğne aspirasyon biyopsisi	1
Peritoneal lavaj	1
Ameliyat (meme)	1
Ameliyat (mide)	1
Ameliyat (tiroid)	1
Ameliyat (kolon, ince barsak)	1
Ameliyat (safra kesesi)	1
Ameliyat (homoroid, anal fissür)	1
Ameliyat (karaciğer)	1

## DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Digital rektal muayene	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Entübasyon yapabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	5	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU





**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**İÇ HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV  
İÇ HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Mehmet ALİUSTAOĞLU

STAJ SÜRESİ : 7 Hafta

AKTS KREDİSİ : 11 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Mehmet ALİUSTAOĞLU
Prof. Dr. Güven Barış CANSU
Doç. Dr. Bünyamin AYDIN
Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman COŞGUN
Dr. Öğr. Üyesi Aysun GÖNDEREN
Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YAMAN
Dr. Öğr. Üyesi Aysun ÇALIŞKAN KARTAL
Dr. Öğr. Üyesi Yasin Emrah SOYLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERSOY



**Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET**

**Dr.Öğr.Üyesi Neslihan TEZCAN**

## İÇ HASTALIKLARI STAJININ EĞİTİM YERİ

Kütahya Şehir hastanesi T 1 blok 7 kat, T 2 blok 6. Kat İç Hastalıkları derslikleri, poliklinik, servis.

## İÇ HASTALIKLARI STAJININ AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, sindirim sistemi, hormonal sistemi, kalp, akciğer, böbrek, kan hastalıkları, kanser, enfeksiyon hastalıkları, romatizmal ve allerjik hastalıklar, yaşlı hasta grubunun önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

## İÇ HASTALIKLARI STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Yedi haftalık staj süresince iç hastalıkları anabilim dalındaki öğretim üyeleri tarafından dönem IV öğrencilerine hem teorik dersler hem de pratik uygulama dersleri verilir. İç hastalıkları stajında dönem IV öğrencilerine verilen teorik dersler amfide verilir. Pratik uygulama dersleri ise Kütahya Şehir Hastanesi İç hastalıkları servis ve polikliniklerinde hasta başı eğitimi(klinik beceri, olguya dayalı eğitim ) olarak uygulanır.

Öğrencilere semiyoloji dersleri (kardiyovasküler sistem muayenesi, solunum sistemi muayenesi, ekstremiteler, romatolojik muayenesi, batin muayenesi ve baş-boyun muayenesi) öğretim elemanlarımız tarafından klinik

uygulama saatlerinde verilmektedir. Yine klinik uygulamada her gün sabah 8.00-9.00 saatleri arası o günün öğretim elemanı ile vizit yapılır.

Her hafta pazartesi ve perşembe günleri birer saat makale ve seminer derslerine öğrencilerimiz dahil edilir.

Her öğrencinin rotasyon şeklinde iç hastalıklarına bağlı polikliniklerde birer hafta görev verilir. Staj süresince öğrencilerden beklentiler, hem teorik hem de pratik uygulama derslerine yüksek oranında katılımın sağlanmasıdır. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır. Uygulama ve teorik ders devam çizelgesi ayrı olarak değerlendirilir ve her biri için %20'yi aşmayacak şekilde devam zorunludur. Devamsızlık oranı %20'i aşan öğrenci stajı tekrar etmek zorundadır.

İç Hastalıkları stajı çalışma alanları

- İç Hastalıkları servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dahili hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, dahili hasta muayenesi görme-uygulama, kan basıncı ve kan şekeri ölçme, sık dahili hastalıkların reçetesini görme-yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Dönem IV derslik: Teorik dersleri anlatma, makale ve seminer konularını anlatma, olgu sunumları ve tartışmaları için bu alan kullanılır.

## İÇ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramüsküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, glukometre ile kan şeker ölçümü yapmak, kan gazı almak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, seroloji sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde endokrinolojik, nefrolojik, romatolojik, hematolojik, onkolojik, metabolik ve gastrointestinal sistem hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. İç Hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilir ve ilk tedavisini yapabilir ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilir.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM- ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Akciğer kanseri-ÖnT-K	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adrenal Yetmezlik	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cushing hastalığı-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik myeloid lösemi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Meme Kanseri	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Onkolojik aciller-A	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut böbrek hasarı-T-A-K	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik böbrek hastalığı-T-A-K-İY	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolorektal kanserler	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Onkolojik tedavi yöntemleri	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalsiyum metabolizması ve hastalıkları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Anemiler	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sarılık-ATp	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İshalli hastaya yaklaşım	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Onkolojik hastaya yaklaşım	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Genetik ve böbrek hastalıkları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatolojiye giriş	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatoid artrit-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ön Hipofiz bezi hastalıkları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Arka Hipofiz bezi hastalıkları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Renal tubüler Hastalıklar	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Primer glomeruler hastalıklar	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karaciğer fonksiyon testleri bozukluğu olan hastaya yaklaşım	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karaciğer sirozu-ÖnT-K	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Spondiloartropatiler-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kristal artropatiler	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnflamatuar barsak hastalığı-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon-ATst	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Behçet hastalığı-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnflamatuar miyopatiler	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sistemik lupus eritematosus-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertiroidizm-T-A-İY	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diabetes mellitus akut komplikasyonları-TT-K-A-İY	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diabetes mellitus kronik komplikasyonları-TT-K-A-İY	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Portal hipertansiyon-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Skleroderma-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vaskülit-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ailevi akdeniz ateşi-ÖnT-İY	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Sekonder hipertansiyon-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sodyum ve su metabolizması ve hastalıkları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lenfomalar	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diabetes mellitus tipleri tanı ve tedavisi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut pankreatit-A	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik pankreatit-ÖnT-K	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst gastrointestinal kanama-T-A	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alt gastrointestinal kanama-T-A	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Miyeloproliferatif hastalıklar-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Plazma hücre diskrezileri	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Potasyum met ve bozuklukları	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asit-baz denge bozuklukları-A	1,2,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lösemiler-ÖnT	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dislipidemi-TT-K-İY	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Primer hiperaldosteronizm	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gastro-özefageal reflü-TT-K-İY	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Koagülasyon sistemi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Koagulopatiler	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sekonder glomerüler hastalıklar	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Renal Patofizyoloji	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Paraneoplastik sendromlar	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dislipidemi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Feokromositoma	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hiperparatiroidi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipoparatiroidi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tiroid nodüllerine yaklaşım ve Tiroid Tümörleri	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipotiroidi	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tirotoksikoz	1,2,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit, Klinik uygulama Poliklinik,	1,2,3,4,5,8,9 10,11,12,13,14	Olguya dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit, Klinik uygulama Poliklinik derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

# DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE

## KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	4
	1.1.2	4
	1.1.6	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, glukometre ile kan şekeri ölçümü yapmak, kan gazı almak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	4
	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, seroloji sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
6. Birinci basamak düzeyinde endokrinolojik, nefrolojik, romatolojik, hematolojik, onkolojik, metabolik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.7	4
7. İç Hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilir ve ilk tedavisini yapabilir ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilir.	1.1.7	4
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*



<b>İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta Başı Eğitim/Vizit	33
Klinik Beceri Uygulamaları	56
Sunum (Teorik Ders)	75
Poliklinik Uygulamaları	60
Seminer/Olgu Sunumu	10
Serbest Çalışma	46
<b>TOPLAM</b>	<b>280</b>

<b>İÇ HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONUSÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	Staj Bilgilendirme (İç hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	İç hastalıklarında anamnez alma	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	Romatolojik muayene	1	Pratik	10:00	10:45
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	Romatoloji de laboratuvar testlerinin değerlendirilmesi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	Onkolojik hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	Onkolojide ağrı	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr.BÜNYAMİN AYDIN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr.BÜNYAMİN AYDIN	DM tanı ve tedavisi	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr.BÜNYAMİN AYDIN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Periferik yayma	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Kronik myeloid lösemi	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	DM akut komplikasyonları ve hipoglisemi	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	DM kronik komplikasyonları	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	Karın muayenesi	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	Karın muayenesi	1	Pratik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Makale	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	Meme Kanseri	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	Kolorektal kanserler	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	Vaskülit	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	Vaskülit	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	Solunum Sistemi muayenesi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	Romatoid Artrit	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	Romatoid Artrit	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Makale	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	Onkolojik Aciller	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	Onkolojik Aciller	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. BÜNYAMİN AYDIN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. BÜNYAMİN AYDIN	Tiroid nodülüne yaklaşım ve tiroid tünörleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. BÜNYAMİN AYDIN	Hipotiroidi	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. BÜNYAMİN AYDIN	Tirotoksikoz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İnflamatuar bel ağrısına yaklaşım	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	Spondiloartropatiler	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Sarılıklı hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	İshalli hastaya yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	Skleroderma	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Seminer	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	Hedefe yönelik tedaviler	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İmmünoterapiye yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Hiperparatiroidi ve hiperkalsemiler	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Hipoparatiroidi ve hipokalsemiler	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	SLE	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	SLE	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Makale	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	Ön Hipofiz bezi hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	Arka Hipofiz bezi hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Doç. Dr. Bünyamin AYDIN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Akut böbrek hasarı	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Kronik böbrek hasarı	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	Karaciğer fonksiyon testleri bozukluğu olan hastaya yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	Karaciğer sirozu	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Renal patofizyoloji	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Primer glomerüler hastalıklar	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Sekonder glomerüler hastalıklar	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	İnflamatuar barsak hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	İnflamatuar barsak hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Hipertansiyon	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Hipertansiyon	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi AYSAN ACET	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSAN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSAN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi AYSAN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 4. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Sodyum ve su metabolizma hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Sodyum ve su metabolizma hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest zaman	0		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	Genetik ve böbrek hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TEZCAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET	Sekonder hipertansiyon	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET	Kristal artropatiler	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Dislipidemi	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Dislipidemi	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Adrenal Yetmezlik	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	Cushing Sendromu	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN KARTAL	Karaciğer sirozu	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN KARTAL	Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE		İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET	İnflamatuvar miyopatiler	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET	Behçet hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF)	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Potasyum metabolizma bozuklukları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	Asit baz denge bozuklukları	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN ÇOŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN ÇOŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN ÇOŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN ÇOŞGUN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 5. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Lenfomalar	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Lenfomalar	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Makale	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	Primer hiperaldosteronizm	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof.Dr.GÜVEN BARIŞ CANSU	Feokromasitoma	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Anemiler	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Anemiler	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Akur Pankreatitler	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Kronik Pankreatit	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Üst Gis Kanama	1	Teorik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Alt Gis Kanama	1	Teorik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Plazma hücre diskrezileri	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Plazma hücre diskrezileri	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Seminer	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Hemostaz	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Kanama Diyatezi	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 6. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Akut Lösemiler	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	Kronik lösemiler	1	Teorik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Makale	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Kronik Miyeloproliferatif hastalıklar	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN	Kronik Miyeloproliferatif hastalıklar	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Gastroözefageal reflü hastalığı	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN	Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
		İç Hastalıkları Seminer	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ACET	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	



# 2024-2025 DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 7. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	0	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERSOY	Akciğer kanseri	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERSOY	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT	İç hastalıkları hasta başı eğitim/vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT		1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT		1	Teorik	10:00	10:45
	0	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÇALIŞKAN KARTAL	İç Hastalıkları klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	0	Serbest Çalışma	1	Pratik	08:00	08:45
	0	Serbest Çalışma	1	Pratik	09:00	09:45
	0	Serbest Çalışma	1	Pratik	10:00	10:45
0	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45	
PERŞEMBE		STAJ PRATİK SINAVI			08:00	08:45
					09:00	09:45
					10:00	10:45
					11:00	11:45
		Öğle Arası				
		STAJ PRATİK SINAVI			13:00	13:45
					14:00	14:45
					15:00	15:45
				16:00	16:45	
CUMA		STAJ TEORİK SINAVI			08:00	08:45
					09:00	09:45
					10:00	10:45
					11:00	11:45
		Öğle Arası				
		STAJ TEORİK SINAVI			13:00	13:45
					14:00	14:45
					15:00	15:45
				16:00	16:45	



## İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Onkolojik Hastaya Yaklaşım (Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU)

Hasta ve ailesinin bilgilendirilmesi  
İşbirliğine ikna edilmesi  
Uygun destekleyici tedavi yolları ve yaşam tarzı değişikliklerinin planlanması  
Kanser tanı ve tedavi süreci ( biyolojik , psikolojik , sosyal boyut)

### Akciğer kanseri ( Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY )

Akciğer kanserini sınıflandırır.  
Akciğer kanserinde rol alan etiyolojik faktörleri, semptom ve bulguları sayar.  
Akciğer kanseri evrelendirmesini açıklar.  
Akciğer kanserinde cerrahi ve radyoterapi endikasyonlarını açıklar.  
Akciğer kanserinde ön tanı koyabilir.

### Meme Kanseri (Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY )

Meme kanseri etiyolojisini açıklar.  
Meme kanseri risk gruplarını değerlendirebilir.  
Meme kanseri tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini yorumlayabilir.  
Meme kanserinin histolojik sınıflamasını ve moleküler sınıflamasını açıklar.  
Meme kanserinde tedavi yaklaşımlarını açıklar.  
Meme kanseri hastalarının takip ve izleminin nasıl yapıldığını açıklar.

### Onkolojik aciller (Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU)

Onkolojik acil hastalıkların sınıflandırmasını yapar.  
Febril nötropeni tanımı yapar.  
Febril nötropeni ve etiyoloji ile ilgili tanımlamaları yapar.  
Febril nötropenide risk skorlamasını yapar.  
Febril nötropenik hastanın tanısında kullanılan laboratuvar gereçlerini tanımlar.  
Febril nötropeni tedavi algoritmasını sayar.  
Beyin tümörüne bağlı gelişen kafa içi basınç artışı sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar.  
Hiperkalsemi klinik özellikleri ve tedavi yaklaşımını açıklar.  
Vena kava superior sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar.  
Tümör lizis sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar.  
Spinal Kord basısı semptom, klinik özellikler ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

### Kolorektal kanserler ( Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ERSOY )

Kolorektal kanser etiyolojik nedenleri sayar.  
Kolorektal kanserde semptom ve bulguları açıklar.  
Kolorektal kanserin evrelendirmesi ve tedavi alternatiflerini açıklar.  
Kolorektal kanser tedavisinde genetiğin rolünü açıklar.  
Kolorektal kanserde izlem aralıkları ve yapılması gerekli tetkikleri açıklar.

### Onkolojik tedavi yöntemleri (Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU)

Kemoterapiyi açıklar.  
İmmunoterapiyi açıklar.  
Hedefe yönelik (akıllı) ilaçları açıklar.  
Hormonoterapiyi açıklar.  
Radyoterapiyi açıklar.  
Destek tedavileri sayar.

**Kanseri önleme ve tarama (Prof. Dr. MEHMET ALIUSTAOĞLU)**

Kanser erken tanısı için gerekli tetkikleri açıklar.  
Klavuzlara göre erken tarama programlarını ve ülkemizde uygulanan tarama programlarını açıklar.  
Serviks kanseri tarama programını açıklar.  
Kolon kanseri tarama programının nasıl yürütüldüğünü açıklar.  
Meme kanseri tarama programını açıklar.  
Tarama programlarının riskli guruplar için hangi yaşlarda başlaması gerektiğini açıklar.

**Onkoloji destek tedavi palyatif yaklaşım (Prof. Dr. MEHMET ALIUSTAOĞLU)**

Kemoterapiye bağlı emezis tedavisini açıklar.  
Kanser hastalarında ağrı tedavisini açıklar.  
Kanser hastalarında sık görülen tromboemboli profilaksisini ve tedavisini açıklar.  
Kanser hastalarında gastrointestinal obstrüksiyon durumlarında tedavi yaklaşımlarını açıklar.

**Adrenal Yetmelik (Prof.Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU)**

Adrenal yetmezliğin sebeplerini açıklar.  
Adrenal yetmezliği sınıflandırır.  
Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri bilir ve yorumlar.  
Adrenal yetmezlik krizi acil tedavisini açıklar.  
Adrenal yetmezlik klinik semptom ve bulgularını bilir.

**Cushing hastalığı (Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU)**

Cushing sendromu nedenlerini bilir.  
Cushing sendromu tarama testleri ve ayırıcı tanısında kullanılacak testleri bilir.  
Cushing sendromu semptom ve klinik bulgularını bilir.  
Cushing sendromunun etyolojiye yönelik tedavi yaklaşımını bilir.

**Hipofiz bezi hastalıkları (Doç. Dr. Bünyamin AYDIN)**

Hipotalamus-hipofiz-Hedef endokrin organ aksını açıklar.  
Hipofiz adenomlarının semtom ve bulgularını sayar.  
Akromegali semptom ve bulgularını sayar, tedavisini açıklar.  
Prolaktinoma semptom ve bulgularını sayar, tedavisini açıklar.  
Diyabetes insipitus semptom ve bulgularını sayar, tedavisini açıklar.  
Hipofiz yetmezliği semptom ve bulgularını sayar, tedavisini açıklar.

**Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Periferik yayama hazırlama ve Mygrunvald -Gimsa ile boyamayı bilir.  
Eritrositleri tanımlar ve morfolojisini değerlendirebilir.  
Nötrofilleri tanır, parçalı, çomak ve toksik granülasyonu bilir.  
Eozinofil, bazofil ve monosit, trombosit ve lenfositleri tanır.

**Lenfomalar (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Lenfadenopati sebeplerini ve muayenesini açıklar.  
Lenfadenopati hastaya yaklaşımı açıklar.  
Lenfomaları klinik seyirlerine göre (indolan agresif) sınıflayabilir.  
Hastalığın klinik ve labaratuvar bulgularını açıklar.  
Lenfomaların evrelemesini açıklar.  
Lenfomalarda tedavi yaklaşımlarını açıklar.

**Kronik myeloid lösemi (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Kronik myelositer lösemi tanımlar.  
Kronik myelositer lösemnin etiolojisini açıklar.  
Kronik myelositer lösemnin klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.  
Kronik myelositer lösemdeki prognostik risk faktörlerini bilir.  
Kronik myelositer lösemnin evrelerini tanımlar.  
Kronik myelositer lösemnin tedavisini açıklar.

**Miyeloproliferatif hastalıklar (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Hastalığı tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli.  
Splenomegali muayesini ve sebeplerini bilmeli.  
Polisitemia vera hastalığı tanı kriterlerini bilmeli.  
Polisitemiyi tanımlayabilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmeli.  
Esansiyel trombositozu tanımlayabilmeli ve klinik özelliklerini bilmeli.  
Reaktif trombositoza nedenleri hakkında bilgi sahibi olmalı.  
Myelofibroz tanı kriterlerini , klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli.

**Plazma hücre diskrezileri (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Plazma hücre hastalıklarını sınıflandırabilmeli.  
Multiple myelomu tanımlayabilmeli.  
Monoklonal gamopati ve poliklonal gamopati ayırımını bilmeli .  
Hastalığın klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli.  
Hastalığın evrelemesini bilmeli.  
Waldenstron makroglobulimisinini klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeli.

**Lösemiler (Dr. Öğr. Üyesi CAN ÖZLÜ)**

Akut ve kronik lösemileri tanımlayabilecek ve sınıflamasını yapabilmeli  
Akut lösemi etiolojisini sayabilmeli  
Akut lösemilerin klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli  
Akut myelositer lösemdeki prognostik risk faktörlerini bilmeli  
Akut lenfoblastik lösemdeki prognostik risk faktörlerini bilmeli  
Kronik lenfositer lösemi klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını sayabilmeli  
Kronik lenfositer lösemnin tedavisi hakkında bilgi aktarabilmeli

**Anemiler (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN)**

Demir eksikliği anemisi tanısı koyabilir.  
Demir eksikliği anemisi tedavisini açıklar.  
Hemoglobinopatileri tanımlar ve sınıflandırır.  
Hemoglobinopatilerin klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.  
Hemolitik anemilerin tanısını ve sınıflandırmasını yapar.  
Hemolitik anemilerin klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.  
Megaloblastik anemi nedenlerini sayar.  
Megaloblastik anemin klinik ve laboratuvar özelliklerini açıklar.  
Megaloblastik aneminin tedavisini açıklar.

**Akut böbrek hasarı (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan )**

Akut böbrek hasarının açıklar.  
RIFLE ve AKIN kriterlerini açıklar.  
Akut böbrek yetmezliğine sebep olan hastalıkları açıklar.  
Acil diyaliz endikasyonlarını açıklar.

**Kronik böbrek hastalığı (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan)**

Hastanın glomeruler filtrasyon hızı değerine göre hastalığı evrelendirebilir.  
Kronik böbrek hastalığına sebep olabilen hastalıkları açıklar.  
Kronik böbrek hastalığının semptom ve bulgularını açıklar.  
Üremik kemik hastalığının tanımlar.  
Kronik böbrek hastalığında hipertansiyonun nedenleri ve tedavisini açıklar.  
Kronik böbrek hastalığının nörolojik ve dermatolojik komplikasyonlarını sayar.  
Kronik böbrek hastalığında nutrisyon hedeflerini açıklar.  
Son dönem böbrek yetmezliğindeki renal replasman tedavilerini açıklar.

**Genetik ve böbrek hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan )**

Otozomal dominant polikistik böbrek hastalığının tanımını yapar.  
Otozomal dominant polikistik böbrek hastalığının böbrek tutulumunu bilir.  
Otozomal dominant polikistik böbrek hastalığının böbrek dışı bulgularını açıklar.  
Böbreğin otozomal dominant polikistik böbrek hastalığı dışındaki diğer kistik hastalıklarını açıklar.

**Renal tübüler Hastalıklar (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tecan)**

Akut interstisyel nefrite neden olan etyolojileri açıklar.  
Akut interstisyel nefritin böbrekteki böbrek dışı bulgularını sayar.  
Kronik interstisyel nefritin etyolojilerini açıklar.  
Multiple myelom hastalarındaki histopatolojik bulguları açıklar.  
Myelom böbreği ve diğer monoklonal immün depo hastalıkları arasındaki ayırıcı özellikleri açıklar.

**Primer glomeruler hastalıklar (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan)**

Primer glomerul hastalıklarını açıklar.  
Böbrek biyopsisinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını tanımlar.  
Fokal Segmental Glomeruloskleroz (FSGS) sebeplerini açıklar.  
FSGS olan erişkinlerde nefrotik sendrom tanımını yapar.  
Sekonder membranöz nefropati (MN) sebeplerini sayar.  
İdiyopatik MN'de tam ve kısmi remisyon tanımını yapar.  
İdiyopatik membranoproliferatif glomerulonefrite neden olan hastalıkları açıklar.  
Pulmonorenal sendrom sebeplerini sayar.  
IgA Nefropatisinin klinik bulguları, seyir ve prognozu açıklar.

**Sekonder glomerüler hastalıklar (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan)**

Glomerulonefrite neden olan enfeksiyonların neler olduğunu bilecek  
Sistemik vaskülitlerin böbrek tutulumunu öğrenecek  
Sistemik lupus eritematozusun böbrek tutulumunu (lupus nefriti) öğrenecek  
Monoklonal hafif zincir ilişkili renal lezyonları bilecek  
Trombotik mikroangiopati sebeplerini öğrenecek  
Diyabetik nefropatinin patogenezi açıklar.  
Hastadaki glukoz kontrolünün önemi ve HbA1c hedefini açıklar.  
İdrar albümin atılım hızına göre normoalbuminüri, mikroalbuminüri ve açık nefropati kavramlarını açıklar.  
Diyabetik nefropatiili bir hastada antihipertansif tedavi ve tansiyon hedefini açıklar

**Renal Patofizyoloji (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tezcan)**

Vücut sıvı kompartmanlarının (intraselüler ve ekstraselüler) kompozisyonunu öğrenecek  
Ekstraselüler sıvı volümünün azalması ve artışının klinik yönden değerlendirmesini yapabilecek  
Kalp yetmezliği, karaciğer sirozu ve nefrotik sendromdaki sodyum ve su tutulumunun mekanizmasını kavrayacak  
Diüretikleri ve böbrekteki etki mekanizmalarını öğrenecek

**Hiperparatiroidi ve hiperkalsemi (Prof.Dr.Güven Barış CANSU )**

Paratiroid bezi fonksiyonlarını sayar.  
Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını açıklar.  
Paratiroid hastalıklarını sınıflandırır.  
Hiperparatiroidi tanımını, laboratuvar bulgularını, semptom ve klinik bulgularını ve tedavisini açıklar.  
Hipoparatiroidi tanımını, laboratuvar bulgularını, semptom ve klinik bulgularını ve tedavisini açıklar.

**Hipoparatiroidii ve Hipokalsemiler (Prof.Dr.Güven Barış CANSU)**

Hipokalseminin nedenlerini açıklar.  
Hipokalseminin klinik semptomlarını açıklar.  
Hipokalseminin tanısı ve tedavisini açıklar.  
Hipokalsemide acil durum ve tedavileri açıklar.

**Hipertiroidizm (Doç. Dr. Bünyamin AYDIN)**

Hipertiroidi tanımını yapar, nedenlerini sayar.  
Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar.  
Hipertiroidi tedavisini açıklar.

**Hipertansiyon (Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN)**

Erişkinde hipertansiyon tanımını yapar.  
Hipertansiyon sınıflandırmasını yapar.  
Kan basıncı ölçüm metodlarını açıklar.  
Hipertansiyonun hem farmakolojik hem de farmakolojik olmayan tedavisini açıklar.  
Hipertansiyon acil ve öncelikli durumun tanısını koyabilir, tedavisini açıklar.

**Portal hipertansiyon (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN KARTAL)**

Portal hipertansiyonu tanımlar, patofizyolojisini anlatır.  
Etyolojik ve klinik özelliklerini sınıflar.  
Semptom ve bulgularını açıklar.  
Tanısını ve ayırıcı tanısını yapar, risk faktörleri sayar.  
Komplikasyonları açıklar.  
Tedavisini açıklar ve takibini yapar.

**Sekonder hipertansiyon (Dr.Öğr.Üyesi Aycan ACET )**

Renovasküler hipertansiyonun tanımını ve etyolojisini bilecek  
Renovasküler hipertansiyonun klinik bulguları, doğal seyri, teşhis ve tedavisini öğrenecek  
Sekonder hipertansiyonuna sebep olabilen diğer hastalıkları ve tanı yöntemlerini bilecek

**Sarılık (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Kolanjit, kolesistit, hepatit, sepsiste ikter ayırıcı tanısını yapabilir.  
Ateş ve ikter yapan diğer nadir hastalıkları sayar ve temel yaklaşımları uygulayabilir.  
İkter ve ateşin birlikte olduğu durumlarda hangi testlerin istenmesi gerektiğini sayar.  
İlgili hastalıkların uygun yönetim ve tedavi planlaması yapabilir.

**Karaciğer fonksiyon testleri bozukluğu olan hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN KARTAL)**

Karaciğer fonksiyon testlerini tanımlar, klinik önemini açıklar.  
Prognostik olan testleri sayar.  
AST/ALT oranının ayırıcı tanıda kullanımını gösterebilir.  
Hafif, orta ve aşırı derecede transaminaz yüksekliğinin nedenlerini sayar.

**Karaciğer sirozu (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN KARTAL)**

Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini açıklar.  
Etyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflandırır.  
Semptom ve bulgularını tarif eder, tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir.  
Risk faktörleri tanımlayabilir.  
Medikal tedavi yöntemlerini açıklar.  
Karaciğer transplantasyonu endikasyonlarını ve zamanlaması açıklar.

**İshalli hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

İshali tanımlar, akut ve kronik ishale yol açan nedenleri sayar.  
İshal mekanizmalarını açıklar.  
Enterit ve kolit semptomlarının farklarını açıklar.  
Organik diyarenin özelliklerini açıklar.  
Fizik muayene, laboratuvar ve tedavisini açıklar.

**Romatoid artrit (Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT)**

Romatoid artrit tanı kriterlerini açıklar.  
Romatoid artrit ayırıcı tanısını yapar.  
Romatoid artrit radyolojik bulgularını açıklar.  
Romatoid artrit laboratuvar bulgularını sayar.  
Romatoid artrit tedavisini açıklar.

**Spondiloartropatiler (Dr. Öğr. Üyesi Sertaş Erarslan)**

Spondilartritlerin genel ve ayırıcı özelliklerini sayar.  
Spondilartritleri sınıflandırır.  
Spondilartritlerin klinik bulgularını sayar.  
Spondilartropatilerin tanısında kullanılan testleri açıklar.  
Spondilartropati tedavi seçenekleri ve kullanılan ilaçları sayar.

**Kristal artropatiler ( Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET )**

Kristal artropatileri sınıflandırır.  
Gut artritini tanımlar, risk faktörlerini sayar.  
Gut artritinin akut atak tedavisi ve kronik hastalığın tedavi yaklaşımlarını açıklar.  
Gut artritinden korunmak için gerekli diyet ve yaşam tarzı önlemlerini bilir.

**İnflamatuar barsak hastalığı (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Ülseratif kolit ve Crohn hastalığının farklarını açıklar.  
Kompikasyonlarını tanımlar  
Medikal ve cerrahi tedavisini açıklar.  
Uzun dönem takibinin nasıl yapılacağını açıklar.

**Behçet hastalığı ( Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET )**

Behçet hastalığını tanımlar.  
Behçet hastalığı tanı kriterlerini sayar.  
Behçet hastalığında sistemik komplikasyonları sayar.  
Behçet hastalığında tanı metodlarını açıklar.  
Behçet hastalığı tedavisini açıklar.

**İnflamatuar miyopatiler ( Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET )**

Polimiyozit ve dermatomyoziti tanımlar.  
Hastalığın tanı kriterlerini açıklar.  
Hastalığın klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.  
Hastalığın tedavi yaklaşımını açıklar.

**Sistemik lupus eritematosus (Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT)**

SLE tanı kriterlerini sayar.  
SLE ayırıcı tanısını yapabilir.  
SLE'nin deri tutulumunu açıklar.  
SLE'nin diğer organ ve sistem tutulumlarını açıklar.  
SLE'nin tedavisini açıklar.

**Skleroderma (Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN)**

Skleroderma semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastanın ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir.

**Vaskülit (Dr. Öğr. Üyesi Sertaş ERARSLAN)**

Vaskülit hastalıklarını tanımlayabilecek.  
Vaskülit hastalıkları sınıflandırabilecek.  
Vaskülit hastalıklarının patogenezi açıklayabilecek.  
Vaskülit hastalıklarının tanı metodlarını özetleyebilecek.  
Vaskülit hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verebilecek.

**Diabetes mellitus tanı ve tedavisi ( Doç.Dr.Bünyamin Aydın)**

Diabetes Mellitus tanısını koyabilir.  
Diabetes Mellitus Sınıflamasını yapar.  
Tip2 diyabetes mellitus ve Tip 1 diyabetes mellitus farklarını sayar.  
Diabetes Mellitus patofizyolojisinin temellerini açıklar.  
Diabetes Mellitus Tedavisini açıklar.  
Gestasyonel diyabet tanı ve tedavisi açıklar.

**Diyabet akut komplikasyonları ve Hipoglisemi ( Prof.Dr.Güven Barış Cansu)**

Diyabetik ketoasidozun semptom ve bulgularını öğrenecek  
Diyabetik ketoasidozun tedavisini öğrenecek  
Hiperosmolar hiperglisemik durumun tanı ve tedavisini öğrenecek  
Hipoglisemik komanın semptom ve bulguları ile tedavisini öğrenecek

**Diyabet kronik komplikasyonları ( Prof.Dr.Güven Barış Cansu)**

Diyabetik kronik komplikasyonlarını sayabilmeli  
Diyabetik kronik makrovasküler komplikasyonlarının risk faktörlerini, koruyucu önlemlerini bilmeli  
Diyabetik retinopati önemini, tarama ve koruyucu tedavi yaklaşımını bilmeli  
Diyabetik nöropatinin, önemini, tarama ve tedavi yaklaşımını bilmeli  
Diyabetik ayak risk faktörlerini, koruyucu önlemlerini bilmeli

**Diabetes mellitus Tedavisi ( Doç.Dr.Bünyamin Aydın )**

Oral antidiyabetikleri sayabilmeli  
Oral antidiyabetiklerin etki güçlerini bilmeli Oral antidiyabetiklerin yan etkilerini bilmeli  
Oral antidiyabetiklerin birbirlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilmeli  
Oral antidiyabetiklerin etki mekanizmalarını bilmeli  
İnsülin kullanım endikasyonlarını bilmeli.  
İnsülin çeşitlerinin isimlerini, farmakodinamik özelliklerini bilmeli.  
İnsülin çeşitleri arasındaki farkları ve avantaj ve dezavantajlarını sayabilmeli.  
İnsülin yan etkilerini bilmeli.  
Diyabetes Mellitus tedavi yaklaşımı öğrenmeli.

**Ailevi akdeniz ateşi (Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN)**

FMF hastalığını tanımlayabilecek,  
FMF patogenezi sayabilecek,  
FMF semptomlarını açıklayabilecek,  
FMF tanı metodlarını özetleyebilecek  
FMF tedavisi hakkında bilgi verebilecek

**Sodyum ve su metabolizması ve hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN)**

Sıvı elektrolit bozukluklarının acili ve hayatı tehdit eden bozuklukların tedavilerini düzenleyebilir

**Akut ve kronik pankreatit (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Akut ve kronik karın ağrısı sebeplerini sayabilir.  
Her hastalığın semptomlarının düşünülerek uygun hikaye alabilir.  
Hikaye, fizik muayene ve uygun testlerle akut ve kronik karın ağrısı sebeplerini açıklar.  
Akut ve kronik pankreatit ayırıcı tanısını yapabilecek Akut ve kronik pankreatit etyolojisini sınıflayabilir.  
Akut pankreatit ciddiyet ve prognozunu açıklar.  
Akut pankreatit acil tedavisi açıklar.  
Pankreatit erken ve geç dönem komplikasyonları ve uygun tedavisini planlamayı açıklar.

**Üst ve alt gastrointestinal kanama (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilir.  
Semptom ve bulgularını tarif edebilir.  
Melana, hematemez, hematokezya arasındaki farkları açıklayabilir.  
Neden olan altta yatan hastalıkların ayırıcı tanısını ve risk faktörlerini tanımlayabilir.  
Acil üst ve alt gastrointestinal sistem endoskopi endikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.  
Acil resusitasyon ve uzun dönem medikal tedavisini açıklayabilir.  
Cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.  
Hastalığın prognozunu ve önlenmesini açıklar.

**Potasyum metabolizması ve bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN)**

Hipopotaseminin EKG bulgularını tanıyabilecek  
Hipopotasemiye sebep olan hastalıkları öğrenecek  
Hipopotaseminin tedavisini bilecek  
Hiperpotaseminin tanımını yapabilecek  
Hiperpotaseminin EKG bulgularını tanıyabilecek  
Hiperpotasemiye sebep olan hastalıkları öğrenecek Hiperpotaseminin tedavisini bilecek

**Asit-baz denge bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN YAMAN)**

pH düzenlenmesinde tampon sistemleri, solunum sistemi ve böbreklerin katkısını öğrenecek  
Bikarbonat ve hidrojen iyonlarının renal transport mekanizmalarını kavrayacak  
Renal asidifikasyonun nasıl düzenlendiğini bilecek  
Metabolik asidozun tanımını yapabilecek  
Metabolik alkaloz tanımını yapabilecek  
Metabolik alkalozu sebep olabilen hastalıkları öğrenecek  
Solunumsal asidozun tanımını yapabilecek  
Solunumsal alkalozu sebep olabilen hastalıkları öğrenecek

**Dislipidemi (Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU)**

Lipit metabolizma bozukluklarının ön tanısını koyabilir.  
Tarama yöntemlerini ve hedef kitleyi tanımlayabilir.  
Tedavisini planlayabilir.

**Primer hiperaldosteronizm (Prof. Dr. GÜVEN BARIŞ CANSU)**

Sekonder hipertansiyon tanımı yapabilmeli  
Endokrinolojik hipertansiyon sebeplerini sayabilmeli  
Sekonder Hipertansiyon ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olmalı  
Primer hiperaldosteronizm tanımını bilmeli  
Primer hiperaldosteronizm semptom ve bulgularını bilmeli  
Primer hiperaldosteronizm tanı testlerini bilmeli  
Primer hiperaldosteronizm tedavi yaklaşımını bilmeli  
Konjenital adrenal hiperplazi ön tanısı koyabilmeli, tarama testlerini bilmeli

**Gastro-özefageal reflü (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Hastalığın tanımını yapabilecek.  
Semptomlarının ayırıcı tanısını yapabilecek.  
Predispozan ve koruyucu faktörleri sayabilecek Medikal tedavide kullanılan ilaçları bilecek.  
Cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilecek.



**Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN COŞGUN)**

Akut ve kronik hepatit C'yi tanımlayabilecek.  
Hepatit C'de kimlere tedavi verilmesi gerektiğini açıklar.  
Delta enfeksiyonunun önemini açıklar.  
Hepatit tedavilerinde hangi tür ilaçların verildiğini özetleyebilecektir.

**Koagülasyon sistemi (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN)**

Hemostaz tanımı ile primer,sekonder hemostazı ve fibrinolizi anlatabilmeli  
Primer hemostazın oluşum mekanizmasını bilmeli  
Sekonder hemostazın oluşum mekanizmasını bilmeli  
Hemostaz hastalıklarını araştırmada kullanılan testleri sayabilmeli  
Trombositopeni etiyolojisini sayabilmeli  
Trombositopeni klinik bulgularını sayabilmeli  
HÜS/TTP etiyolojisini sayabilmeli  
HÜS/TTP patogenezi bilmeli  
HÜS/TTP klinik bulgularını sayabilmeli  
HÜS/TTP laboratuvar anormallikleri sayabilmeli

**Koagülopatiler (Dr. Öğr. Üyesi AYSUN GÖNDEREN)**

Yaygın damar içi pıhtılaşmasının etiyolojisini sayabilmeli  
Yaygın damar içi pıhtılaşmasının patogenezi bilmeli  
Yaygın damar içi pıhtılaşmasının klinik bulgularını sayabilmeli  
Yaygın damar içi pıhtılaşmasındaki laboratuvar anormallikleri sayabilmeli  
Yaygın damar içi pıhtılaşmasının tedavisini bilmeli  
Kanama diyatezi etiyolojisini sayabilmeli  
Kanama diyatezi patogenezi bilmeli  
Kanama diyatezi klinik bulgularını sayabilmeli  
Kanama diyatezi laboratuvar anormallikleri sayabilmeli  
Kanama diyatezi tedavisini bilmeli

**Paraneoplastik sendromlar (Prof. Dr. MEHMET ALİUSTAOĞLU)**

Paraneoplastik sendrom tanısını yapabilmeli  
Paraneoplastik sendrom patogenezinden sorumlu mekanizmaları söyleyebilmeli  
Endokrin paraneoplastik sendromları sayabilmeli  
Uyumsuz ADH sendromu, semptom ve bulguları, laboratuvar bulgularını sayabilmeli  
Hematolojik paraneoplastik sendromları sayabilmeli  
Nörolojik paraneoplastik sendromları sayabilmeli  
Paraneoplastik dermatozları sayabilmeli, semptom ve bulgularını söyleyebilmeli

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

İç Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Aplastik anemi	ÖnT
Artrit	T
Asit baz denge bozuklukları	A
Asit	T
Behçet hastalığı	ÖnT
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Cushing hastalığı	ÖnT
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Dislipidemi	T-K-İ
Diabetes insipidus	ÖnT
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diabetesin akut komplikasyonları	T-A
Hipertansiyon	TT-A-Ki-İ
Feokromositoma	ÖnT
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastro özefageal reflü	TT-K-İ

Guatr	TT-K-İ
Gut hastalığı	ÖnT-K
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemiler	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hepatik koma	A
Hepatosteatoz	ÖnT-İ
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
İnflamatuvar barsak hastalıkları	ÖnT
İrritable barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Karaciğer sirozu	ÖnT-K
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ
Kronik glomerulonefrit	ÖnT
Kronik hepatit	ÖnT
Kronik pankreatit	ÖnT
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Metabolik sendrom	T-K-İ
Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Obezite	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-İ
Peritonit	ÖnT
Polimiyozit-dermatomyozit	ÖnT
Portal hipertansiyon	ÖnT
Romatoid artrit	ÖnT
Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
Skleroderma	ÖnT
Spondiloartropatiler	ÖnT
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
Üst gastarointestinal kanama	T-A
Vaskülit	ÖnT
Wilson hastalığı	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

İç Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Adet bozukluğu (amenore)
Ağız kokusu
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Çomak parmak
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüller, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dismenore
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Göz kuruluğu
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hirsutizm
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Kramp
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle
Ödem

Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/noktüri
Sarılık
Siyanoz
Splenomegali
Terleme değişiklikleri
Tremor
Üriner inkontinans
Yan ağrısı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

İç Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Kas-iskelet sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4

Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4

Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıt dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
<b>Sağlıklılık</b>	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
<b>Taramalar</b>	
Evlilik öncesi tarama programı	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	1	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	1	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kan transfüzyonu yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kapiller kan örneği alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	4
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	1	4
Sağlıklılık	Sağlıklı beslenme	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU





**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024– 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV  
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. YASEMİN TAŞÇI

STAJ SÜRESİ : 8 Hafta

AKTS KREDİSİ : 12 Kredi

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
PROF. DR. YASEMİN TAŞÇI
DOÇ. DR. CENK SOYSAL
DOÇ. DR. İSMAİL BIYIK
DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM ULAŞ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET NUH ERBAKIRCI

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kütahya Şehir Hastanesi ve Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, polikliniği, ameliyathane, yoğun bakım ve doğumhane.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJININ AMACI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde kadın hastalıkları, doğum ve üreme sağlığı alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek, aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözetererek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Stajda devamlılık Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi ile belirlenmiştir.

Sekiz hafta sürecek olan kadın hastalıkları ve doğum stajı; servis (Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, ameliyathane ve doğumhane), poliklinik (Jinekolojik Onkoloji Polikliniği, Jinekoloji ve Gebe Polikliniği, NST odası ve Öğretim Üyesi Poliklinikleri) rotasyonlarından oluşmaktadır. Ayaktan yapılan jinekolojik ve obstetrik müdahaleler, anestezi altında yapılan müdahaleler görülecektir. Eğitim seminerler, küçük gurup çalışmaları, doğum salonunda doğum izlenmesi, ameliyathanede sezaryen ve jinekolojik operasyonların izlenmesi ile yürütülecektir.

Öğrencilere, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının ilk gününde stajın program ve işleyişi, ölçme değerlendirme yöntemleri, genel çalışma düzen ve kuralları, görev ve sorumlulukları konusunda bilgilendirme ve çalışma alanlarının gezerek tanıtımı, çalışma guruplarının dağıtımı ile ilgili **bir oryantasyon programı** düzenlenir. Staj programının son gününde öğrencilerden alınan geri bildirimler öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte değerlendirilir.

Öğretim üyeleri tarafından yapılan vizitlere her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Birinci basamak düzeyinde vulva, vajen, serviks, over ve endometrium kanserleri, HPV, gebelikte maternal değişiklikler, gebelik ve sistemik hastalıklar, yardımcı üreme teknikleri, çocuk ve adölesan jinekolojik problemler, hiperemesis gravidarum, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, mülleriyan anomaliler, ovulasyon indüksiyonu ve komplikasyonları, çoğul gebelikler, aile planlaması-kontrasepsiyon- sterilizasyon, gebelikte tarama testleri, abortuslar, gestasyonel trofoblastik hastalıklar, myomauteri ve adenomyozis, obstretrik aciller, infertil çifte yaklaşım ve yönetim, jinekolojik aciller, polikistik over sendromu, distosi, normal doğum eylemi, puberte, Rh izoimmunizasyonu, prekonsepsiyonel danışmanlık ve antenatal takip, gebelikte aşılama ve teratoloji, prezentasyon anomalileri ve makat doğum, hiperandrojenizm, endometriozis, preterm eylem, kronik pelvik ağrı, PMS ve dismenore, 2. ve 3.trimestr kanamalar, amenore, anormal uterin kanama, adneksiyel kitleler, menopoz, gebelik ve intrauterin enfeksiyonlar, puerperium, doğum kanalı travmaları, ektopik gebelik, doğumda asfiksi ve fetal distres, postpartum kanamaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, servikal smear taraması, vajinal kültür alınması, NST ve kontraksiyon takibi, doppler ile çocuk kalp sesi dinleme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. RiA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.

- 7.** Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- 8.** Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travayının takibini yapar.
- 9.** Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
- 10.** İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir
- 11.** Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir
- 12.** Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.
- 13.** Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanır, gerekli ise sevk eder.
- 14.** İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
- 15.** Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
- 16.** Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- 17.** Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- 18.** Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
- 19.** Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- 20.** Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ  
EĞİTİM- ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Obstetrik anamnez ve muayene	1,2	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vulva ve Vajen Kanseri	4, 9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Serviks premalign lezyonları ve HPV	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelikte maternal değişiklikler	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelik ve Sistemik Hastalıklar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kadın genital sistem anatomisi	1	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yardımcı Üreme Teknikleri	4, 10	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk ve Adölesan Jinekolojik Problemler	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hiperemesis Gravidarum	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Jinekolojik Muayene ve Görüntüleme Yöntemleri	1, 6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vulvovajinal Hastalıklar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mülleriye Anomaliler	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Serviks Kanseri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endometrial Hiperplaziler ve Endometrium Kanseri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
PID	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ovulasyon indüksiyonu ve komplikasyonları	4,10	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çoğul gebelikler	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aile planlaması- kontrasepsiyon-sterilizasyon	4, 11	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelikte Tarama Testleri	5	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Abortuslar ve Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gestasyonel trofoblastik Hastalıklar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Myoma Uteri ve Adenomyozis	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obstetrik Aciller	4, 13	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Menstrüel siklus	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfertil Çifte Yaklaşım ve Yönetim	4,10	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Jinekolojik Aciller	4,13	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Jinekolojik Cerrahide Yapılan Müdahaleler	6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endoskopik Cerrahi( Laparoskopi ve Histeroskopi)	6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Polikistik Over Sendromu	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Distosi	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelik ve hipertansif hastalıklar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Normal doğum eylemi	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Puberte	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
POP ve Ürojinekolojik Değerlendirme	1	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelik ve Diyabet	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Rh İzomünizasyonu	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prekonsepsiyonel Danışmanlık ve Antenatal Takip	4,10	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelikte Aşılama ve Teratoloji	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prezentasyon anomalileri ve Makat Doğum	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Epitelyal Malign Over Tümörleri	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hiperandrojenizm	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endometriozis	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Preterm Eylem	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik Pelvik Ağrı PMS ve Dismenore	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
2. ve 3. Trimestr Kanamaları Ayırıcı Tanısı	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Amenore	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Anormal Uterin Kanama	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adneksiyel Kitlelere Yaklaşım	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi ve NST	8	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Menopoz	4,12	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EMR	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gebelik ve İntrauterin Enfeksiyonlar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perperium	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Doğum Kanalı Travmaları	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Operatif Obstetrik	6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Amniyon sıvısı dinamiği ve patolojileri	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ektopik Gebelik	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Preimplantasyon ve Genetik Tanı	4,10	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Doğumda Asfiksi ve Fetal Distres	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
IUGR	.6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Günaşımı ve Doğum İndüksiyonu	6	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Postpartum Kanamalar	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Overin Germ Hücreli Tümörleri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Selim Epitelyal Over Tümörleri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Overin Stromal Hücreli Tümörleri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tuba ve Metastatik Over Tümörleri	4,9	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tümör Markerleri ve Adneksiyel Kitlelerde malignite değerlendirilmesi	4	Smf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis, Ameliyathane, Doğumhane, Poliklinik,	3,5,6,7,8,14,15,16,17,18,19,20	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM EĞİTİM PROGRAMININ  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

<b>Kazanım/Öğrenme Hedefi</b>	<b>Program Yeterlikleri</b>	<b>Düzey*</b>
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1 1.1.6 2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4 4 4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	4 4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	4
4. Birinci basamak düzeyinde vulva, vajen, serviks, over ve endometrium kanserleri, HPV, gebelikte maternal değişiklikler, gebelik ve sistemik hastalıklar, yardımcı üreme teknikleri, çocuk ve adolesan jinekolojik problemler, hiperemesis gravidarum, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, mülleriyen anomaliler, ovulasyon indüksiyonu ve komplikasyonları, çoğul gebelikler, aile planlaması-kontrasepsiyon-sterilizasyon, gebelikte tarama testleri, abortuslar, gestasyonel trofoblastik hastalıklar, myomateri ve adenomyozis, obstetrik aciller, infertil çifte yaklaşım ve yönetim, jinekolojik aciller, polikistik over sendromu, distosi, normal doğum eylemi, puberte, rHizoimmunizasyonu, prekonsepsiyonel danışmanlık ve antenatal takip, gebelikte aşılama ve teratoloji, prezentasyon anomalileri ve makat doğum, hiperandrojenizm, endometriozis, preterm eylem, kronik pelvik ağrı, PMS ve dismenore, 2. ve 3. trimester kanamalar, amenore, anormal uterin kanama, adneksiyel kitleler, menopoz, gebelik ve intrauterin enfeksiyonlar, perperium, doğum kanalı travmaları, ektopik gebelik, doğumda asfiksi ve fetal distres, postpartum kanamaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekliğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.8 2.1.1 2.1.3 2.1.4 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, servikal smear taraması, vajinal kültür alınması, NST ve kontraksiyon takibi, doppler ile çocuk kalp sesi dinleme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	4
6. RİA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.	1.1.1 1.1.7	4 4
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	4 4
8. Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travmasının takibini yapar.	1.1.7	4
9. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.	2.2.1 2.2.2	4 4
10. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir	1.1.5 1.1.9 2.2.1 2.2.2	4 4 4 4
11. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir	2.2.1 1.1.5	4 4
12. Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.	1.1.1	4
13. Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanıır, gerekli ise sevk eder.	1.1.7	4
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	4 4 4 4
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	4 4 4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonele yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta Başı Eğitim/Vizit	70
Klinik beceri uygulamaları	8
Sunum (Teorik Ders)	112
Poliklinik Uygulamaları	65
Makale tartışması	10
Seminer/Olgu Sunumu	14
Küçük grup çalışması	6
Serbest Çalışma	40
<b>TOPLAM</b>	<b>325</b>

<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



# 2024-2025 DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Servis, Poliklinik ve Uygulama Alanlarının Tanıtılması	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Servis, Poliklinik ve Uygulama Alanlarının Tanıtılması	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Servis, Poliklinik ve Uygulama Alanlarının Tanıtılması	1	Pratik	10:00	10:50	
	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Servis, Poliklinik ve Uygulama Alanlarının Tanıtılması	1	Pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Staj amaç, öğrenim hedefleri, tanıtım, grupların dağıtımı	1	Pratik	13:00	13:50	
	Prof.Dr.Yasemin Taşcı	Dönem 4 Genel Oryantasyon Eğitimi	1	Pratik	14:00	14:50	
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
SALI	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	2	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	3	Pratik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	4	Pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Obstetrik anamnez ve muayene	1	Teorik	13:00	13:50	
		Serbest Çalışma	1		14:00	14:50	
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Vulva ve Vajen Kanseri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ulaş	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ulaş	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Serviksin premalign lezyonları ve HPV	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Serviksin premalign lezyonları ve HPV	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Gebelikte maternal değişiklikler	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Gebelik ve Sistemik Hastalıklar	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Gebelik ve Sistemik Hastalıklar	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Gebelik ve Sistemik Hastalıklar	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Kadın genital sistem anatomisi	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Kadın genital sistem anatomisi	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Yardımcı Üreme Teknikleri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Çocuk ve Adölesan Jinekolojik Problemler	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	HiperemezisGravidarum	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Jinekolojik Muayene ve Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Vulvovajinal Hastalıklar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Vulvovajinal Hastalıklar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	1	Teorik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Müllerliyen Anomaliler	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Müllerliyen Anomaliler	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Serviks Kanseri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	2	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Endometrial Hiperplaziler ve Endometrium Kanseri	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Endometrial Hiperplaziler ve Endometrium Kanseri	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	PID	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Ovulasyon indüksiyonu ve komplikasyonları	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Ovulasyon indüksiyonu ve komplikasyonları	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Çoğul gebelikler	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
SALI	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Aile planlaması- kontrasepsiyon-sterilizasyon	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Gebelikte Tarama Testleri	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Abortuslar ve Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Gestasyonel trofoblastik Hastalıklar	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
PERŞEMBE	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	MyomaUteri ve Adenomyozis	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Obstretrik Aciller	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Menstrüel siklus	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
CUMA	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	İnfertil Çifte Yaklaşım ve Yönetim	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Jinekolojik Aciller	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Jinekolojik Cerrahide Yapılan Müdahaleler	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		

## 4. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Endoskopik Cerrahi( Laparoskopi ve Histeroskopi)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Polikistik Over Sendromu	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Distosi	1	Teorik	13:00	13:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Gebelik ve hipertansif hastalıklar	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Gebelik ve hipertansif hastalıklar	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Normal doğum eylemi	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Normal Doğum Pratik Eğitimi	1	Pratik	16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme)	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Puberte	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	POP ve Ürojinekolojik Değerlendirme	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	POP ve Ürojinekolojik Değerlendirme	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Gebelik ve Diyabet	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Normal Doğum Pratik Eğitimi	1	Pratik	16:00	16:50	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Rhizoimmunizasyonu	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Prekonsepsiyonel Danışmanlık ve Antenatal Takip	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Gebelikte Aşılama ve Teratoloji	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	

## 5. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Prezentasyon anomalileri ve Makat Doğum	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Epitelyal MalignOver Tümörleri	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hiperandrojenizm	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
SALI	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Endometriozis	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Preterm Eylem	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Kronik Pelvik Ağrı PMS ve Dismenore	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	Prof.Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	2. ve 3. Trimestr Kanamaları Ayırıcı Tanısı	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
PERŞEMBE	Doç.Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç.Dr. Cenk SOYSAL	Amenore	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Anormal Uterin Kanama	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Adneksiyel Kitlelere Yaklaşım	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
CUMA	Prof.Dr. Yasemin TAŞÇI	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi ve NST	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi ve NST	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Menopoz	1	Teorik	13:00	13:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		

## 6. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	EMR, koryoamniyonit	1	Teorik	10:00	10:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Gebelik ve İntrauterin Enfeksiyonlar	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Puerperium	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
SALI	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Doğum Kanalı Travmaları	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Operatif doğum	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Amniyon sıvısı dinamiği ve patolojileri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme)	1	pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Ektopik Gebelik	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Preimplantasyon ve Genetik Tanı	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Doğumda Asfiksi ve Fetal Distres	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	IUGR	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
CUMA	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Günaşımı ve Doğum İndüksiyonu	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Postpartum Kanamalar	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	

# 2024-2025 DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI

## 7. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
	PAZARTESİ	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50
Doç. Dr. Cenk SOYSAL		Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
Doç. Dr. İsmail BIYIK		OverinGerm Hücreli Tümörleri	1	Teorik	10:00	10:50	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı		Selim Epitelyal Over Tümörleri	1	Teorik	11:00	11:50	
Öğle Arası							
Doç. Dr. Cenk SOYSAL		Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	13:00	13:50	
Doç. Dr. Cenk SOYSAL		Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
Doç. Dr. Cenk SOYSAL		Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
SALI	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	OverinStromal Hücreli Tümörleri	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Tuba ve Metastatik Over Tümörleri	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
PERŞEMBE	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Klinik Beceri	1	Pratik	08:00	08:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Klinik Beceri	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı	Öğrenci Sunumu	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:50	



# 2024-2025 DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI

## 8. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	10:00	10:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Klinik Beceri	1	Pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Klinik Beceri	1	Pratik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
SALI	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Klinik Beceri	1	Pratik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. Cenk SOYSAL	Klinik Beceri	1	Pratik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
		Serbest Çalışma	1	Pratik	13:00	13:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	14:00	14:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	09:00	09:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	10:00	10:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Seminer Saati (Kadın Hastalıkları ve Doğum)	1	Teorik	11:00	11:50	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	13:00	13:50	
		Serbest Çalışma	1		14:00	14:50	
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:50	
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50		
PERŞEMBE	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	08:00	08:50	
	Doç. Dr. İsmail BIYIK	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme	1	Pratik	09:00	09:50	
	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI	Küçük Grup Çalışması	1	Pratik	10:00	10:50	
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:50	
	Öğle Arası						
		1					
	STAJ TEORİK SINAVI		Pratik	08:00	08:45		
		1	Pratik	09:00	09:45		
CUMA			1	Pratik	11:00	11:45	
	STAJ PRATİK SINAVI			08:00	08:45		
					09:00	09:45	
		Öğle Arası			10:00	10:45	
					11:00	11:45	



## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Serviks premalign lezyonları ve HPV (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)

Serviks kanseri risk faktörlerini açıklar.  
Serviks kanseri HPV ilişkisini açıklar Serviks kanseri semptomlarını tanımlar.  
Serviks kanseri birincil riskli bulunan grupta oluşan erken bulguları sayar.  
Serviksin premalign lezyonlarının tarama yöntemlerini sayar.  
Kolposkopi tanımlar.  
Servikal premalign lezyonların sitolojisini açıklar.

### Serviks kanseri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)

Serviks kanseri risk faktörlerini açıklar Serviks kanseri semptomlarını tanımlar  
Serviks kanseri birincil riskli bulunan grupta oluşan erken bulguları sayar  
Serviks kanseri tarama yöntem algoritmasını sayar  
Serviks kanseri ayırıcı tanı amaçlı bulguları sıralar Serviks kanseri korunma yöntemlerini açıklar  
Serviks kanseri aşı programı hakkında bilgi verir Serviks kanser tedavi yöntemlerini sayar

### 2. ve 3. Trimester Kanamaları (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)

Gebeliğin 2. ve 3. trimesterindeki kanama nedenlerini sıralar  
Ablasyo plasentanın tanımını söyler  
Plasenta previanın tanımlarını söyler  
Ablasyo plasentanın klinikteki semptom ve bulgularını sıralar  
Plasenta previanın klinikteki semptom ve bulgularını sıralar  
Ablasyo plasenta risk faktörlerini sıralar  
Ablasyo plasenta ve plasenta previanın tanısında ultrasonun verdiği bilgileri sıralar  
Ablasyon plasentada plasental yetmezlik bulgusu olan geç deselerasyonları tanımlar Ablasyo plasentanın komplikasyonlarını sıralar  
Ablasyon plasentanın acil tedavisini söyler

### Malign Epitelial Over Tümörleri (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)

Malign Epitelial Over Tümörleri tiplerini sayar  
Over kanseri risk faktörlerini sıralar  
Over kanseri tanı yöntemlerini sayar  
Over kanseri semptomlarını açıklar  
Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar  
Tanıda laboratuvar yöntemlerini sıralar  
Tanıda görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Korunma yöntemlerini açıklar  
Over kanseri evrelemesini açıklar  
Over kanserinde tedavi yöntemlerini sayar  
Uzmana yönlendirme durumlarını açıklar

### Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar ve Neoplaziler (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)

Trofoblastik hastalıklar tanımını yapar Sınıflamasını yapar  
Trofoblastik Hastalıklarının etyolojisini açıklar  
Trofoblastik hastalıklar semptomlarını sayar  
Bulgularını sıralar

**Endometrial Hiperplaziler ve Endometrium Kanseri (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)**

Endometrial hiperplazi tiplerini ve önemini bilir  
Endometrial biyopsi endikasyonlarını sayar  
Endometrium kanseri için risk faktörlerini açıklar  
Endometrium kanserinden koruyucu faktörleri açıklar

Endometrium kanserinde tanıda kullanılan klinik bulguları sayar  
Uterusun malign hastalıklarını sınıflandırır  
Uterus malign hastalıklarında tanıda laboratuvar yöntemleri açıklar  
Uterusun malign hastalıklarında evreleme yöntemlerini açıklar  
Uterusun malign hastalıklarının tedavi stratejilerini açıklar  
Tedavi sonrası takibini açıklar

**Vulva vajen kanseri (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)**

Vulva, vajen ve serviksin Premalign lezyonlarını tanımlayabilir,  
Malign forma dönüşmeden alınacak tedbirleri uygulayabilir.  
Genitalprealign lezyonların önemini kavrayabilir.  
Şüpheli lezyonları bir üst merkeze sevk edebilir.

**Adneksiyal kitlelere Yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)**

Pelvik ve adneksiyal kitle tanımını yapar  
Nedenlerini sıralar  
Tanı semptomlarını sıralar  
Tanı için gerekli laboratuvar testlerini sıralar  
Tanı için gerekli görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Pelvik ve adneksiyal kitle tanı kriterlerini sıralar ayırıcı tanıdaki hastalık ve durumları sıralar  
Malign/benign ayırıcı tanı kriterlerini sıralar yaklaşımdaki prensipleri açıklar  
Gerekli birimlere yönlendirmesi prensiplerini açıklar

**Tümör Markerleri ve Adneksiyel Kitlelerde Malignite Değerlendirilmesi (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh Erbakırcı)**

Tümör markerları sayar.  
Tümör markerların kullanım alanlarını sayar  
Adneksiyel kitlenin tanımını yapar  
Benign ve Malignadneksiyel kitlelerin özelliklerini sayar

**Endoskopik cerrahi(laparoskopi ve histeroskopi) diagnostik/operatif (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Endoskopik cerrahi girişimlerin endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlar  
İnfertilitede yapılacak gerekli testler için hastayı uzmana yönlendirebilmeli  
Girişimler hakkında genel bilgi sahibi olabilmeyi sağlar  
Cerrahi sonrası kontrollerde dikkat edilecek hususları açıklar

**Gebelikte Maternal Değişiklikler (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Gebelikte oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin neler olabileceğini tanımlar  
Patolojik durumlardan ayırıcı tanısını yapar  
Oluşabilecek patolojik durumlarda uzmana yönlendirir

**Yardımcı Üreme Teknikleri (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Yardımcı üreme tekniklerini tanımlar  
Endikasyonlarını açıklar

**Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Gebelikte hipertansif hastalıkların tanımını yapar  
Gebelikte hipertansiyon sınıflamasını yapar  
Gebelikte hipertansiyon ayırıcı tanısını yapar  
Gebelikte hipertansif hastalıkların laboratuvar bulgularını sayar  
Acil tedavi yöntemlerini açıklar  
Gestasyonel hipertansiyon semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Şiddetli ve şiddetli olmayan preeklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Eklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Kronik hipertansiyon ve süperempozepreeklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
HELLP sendromu semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Hipertansif gebelerin takiplerinde kullanılan ilaçları sayar  
Preeklampsi tedavisinde kullanılan ilaçları, yan etkilerini tanımlar

**Ovulasyon indüksiyonu ve Komplikasyonları (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Kadın infertilitesinin en önemli sebebi olan anovulasyonun ön tanısını yapar  
Üst merkezlerce yapılan ovulasyon indüksiyonu tedavilerinin ciddi bir komplikasyonu olan ovaryenhiperstimülasyon sendromunu tanıır  
Acil durumları tanıır  
Gerektiğinde bir üst merkeze uzman hekime sevkini yapılacak durumları tanıır

**Endometriozis (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Endometrosis hastalığının tarifini söyler  
Endometrosis hastalığının etiopatogenezi hakkında ileri sürülen teorileri sıralar  
Endometrosis hastalığının teşhisinin nasıl yapıldığını söyler  
Endometriozis lezyonlarının görünüm özelliklerini sıralar  
Endometriozisde görülen ağrı tiplerini sıralar  
Endometrosis hastalığının evrelemesinin nasıl yapıldığını söyler  
Endometriozisde görülen subfertilitenin nedenlerini söyler  
Endometriozisdeki klinik muayene bulgularını söyler  
Endometrosis hastalığının tıbbi tedavisinde kullanılan yöntemleri sıralar  
Ekstrapelvikendometriozisin tarifini yapar

**Preterm Eylem (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Preterm eyleme neden olan ana mekanizmaları sıralar  
Preterm eylemin risk faktörlerini ve ilişkili faktörleri sıralar  
Preterm eylemin semptom ve bulgularını söyler  
Preterm eylemin yönetimini söyler  
Tokolizinkontraindikasyonlarını sıralar.

**Erken Membran Rüptürü (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Erken membran rüptürünün (EMR) risk faktörlerini sıralar  
EMR'de latent dönemin ne olduğunu söyler  
EMR'nin tanısının nasıl konulduğunu söyler  
Erken membran rüptürünün (EMR) gebelik haftalarına göre yönetimini sıralar  
EMR'li bir hastada maternal ve fetal riskleri sıralar

**Gebelik ve İntrauterin Enfeksiyonlar (Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Gebelikte intrauterin enfeksiyon tanımını yapar  
Enfeksiyon sınıflamasını yapar risk faktörlerini sıralar  
Risk faktörlerinin mekanizmalarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilişkisini belirler gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Uygun korunma yöntemlerini kullanır

**Kadın genital sistem anatomisi (Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Kadın pelvis çaplarını tanımlar  
Kadın pelvis tiplerinin doğumla ilişkisini açıklar  
Jinekolojik ameliyatların uygulandığı mihenk noktalarını tanımlar  
Anatomik stress üriner inkontinans (SUI) ameliyatlarının anatomik noktalarını tanımlar.

**Hiperandrojenizm (Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Hirsutizmi tanımlar, Hirsutizm yapan nedenleri sıralar  
Kadında androjen metabolizmasının özelliklerini sayar  
Deride pilosebö ünitenin hiperandrojenizasyondan etkilenmesi sonucunda ortaya çıkan değişiklikleri sayar  
Hirsutizmlaboratuar tanı yöntemlerini sayar  
Hiperandrojenizasyonda ayırıcı tanısını yapar

**Polikistik over sendromu ((Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

Polikistik over sendromu tanımlar, tanı kriterlerini sayar  
Polikistik over sendromu etiyojoloji ve patogenezi tanımlar  
Polikistik over sendromu tanı yöntemlerini tanımlar  
Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar  
Polikistik over sendromu tedavi yöntemlerini sayar  
Polikistik over sendromu komplikasyonlarını sayar

**Anormal uterin kanamalar (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Anormal uterin kanamayı tanımlar, anormal jinekolojik kanama organik nedenlerini sayar

**Aile Planlaması-Kontrasepsiyon-Sterilizasyon(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Kontrasepsiyon tanımını yapar  
Anormal uterin kanamalı bir hastada tanısında kullanılacak laboratuar testlerini sayar  
Kontraseptif yöntemleri sınıflandırır  
Disfonksiyonel uterin kanamayı tarif eder  
Hormonal kontrasepsiyon yöntemlerini sıralar  
Disfonksiyonel uterin kanamalı hastada tedavi stratejilerini açıklar, korunma yöntemlerini açıklar  
Etki mekanizmalarını açıklar  
Kontrendike olan nedenleri sıralar  
Modern ve modern olmayan kontraseptif yöntemleri sıralar  
Acil kontrasepsiyon yöntemlerini sayar  
Kontrasepsiyon başlamadan önceki laboratuar değerlendirmesini açıklar  
Cerrahi kontrasepsiyon yöntemlerini sayar  
Emzirme dönemindeki kontraseptif yöntemleri sıralar, nedenini açıklar

**Menopoz (Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Menopozu tanımlar  
Menopozda istenmesi gereken tahlil ve tetkikleri ister  
Menopoz hastasının duyu-durumunu anlar  
Her yönüyle Hormon Replasman tedavisini (HRT) ve kanserle ilişkisi açısından bilir  
Tip 1 postmenopozal osteoporozun tanımı ve tedavilerini sayar.  
Kemik dansitometri ve DEXA ölçümlerini değerlendirebilir, tedavi planı yapar  
Osteoporozda sekonder kemik kırıklarını önleyebilmek amacıyla tedbirler alır  
Birinci basamak izlemine ve takibini tanımlar korunma yöntemlerini sayar

**İnfertil Çifte Yaklaşım ve Yönetimi((Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI)**

İnfertilite, fekundabilite ve fekunditenin tariflerini yapar  
Fertiliteyi etkileyen faktörleri sıralar  
İnfertilitenin kadına ait nedenlerini sıralar  
Kadın yaşının fertilite üzerindeki etkilerini açıklar  
İnfertilite araştırılmasında kullanılan yöntemleri sıralar  
İnfertilite araştırılmasında anamnezde kadına ve erkeğe sorulan soruları sıralar  
Over rezerv testlerini sıralar  
Ovülasyonun saptanmasında kullanılan yöntemleri sıralar  
Ovülasyon indüksiyonunda kullanılan farmakolojik ajanları sıralar  
İnfertilite tedavisi esnasında gelişen olası komplikasyonları söyler

**Gebelikte aşılama ve teratoloji(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

İlaçların fetusu etkileme mekanizmasını açıklar  
Gebelikte fetusu etkileyen ilaçların risk düzeylerini açıklar  
Gebeliğin farklı dönemlerinde fetusun etkilendiği sistemleri sıralar  
Teratojenite tanımını yapar  
Gebelikte ilaç kullanma prensiplerini açıklar  
Laktasyonda ilaç kullanma prensiplerini açıklar  
Teratojenite bilgilendirme servislerinin amacını açıklar  
Gebelikte görülen yaygın semptomların ilaç dışı tedavisini açıklar gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Gebelikte aşılama ile ilgili bilgi sahibi olur

**Gebelikte tarama testleri(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Hangi hastalıklar için tarama testi yapılması gerektiğini sayar  
Gebelikte tarama testlerinin hangi amaçlarla yapıldığını anlatır  
İkili ve dörtlü testlerin hangi haftalarda yapıldığını ve hangi parametreleri içerdiğini tanımlar  
İkili, üçlü, ve dörtlü testlerin hastalığı yakalama oranlarını ve yanlış pozitiflik oranlarını açıklar  
En sık görülen fetal anomalilerin hangileri olduğunu sayar

**Vulva vaginal enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Lökore tanımını yapar  
Nedenlerini sıralar mekanizmalarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Ayrırcı tanındaki hastalık/durumları sıralar Tanı/ayırıcı tanındaki laboratuvar yöntemlerini açıklar Tanısını yapar  
Tedavi yöntemlerini sıralar  
Vulva/vaginal enfeksiyon tanımını yapar Sınıflamasını yapar  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıır  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar

**Ektopik Gebelik(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Ektopik Gebelik Tanımlar  
Ektopik Gebelik Etiyolojisi Risk faktörlerini açıklar  
Ektopik Gebelik Ayırıcı Tanısındaki hastalıkları sıralar  
Ektopik gebelik Semptom ve Bulgularını sıralar  
Ektopik gebelik yerleşim yerlerini sıralar  
Olası komplikasyonları sıralar  
Medikal ve cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar  
Acil durum bulgularını açıklar

**Amniyon sıvısı dinamiği ve patolojileri(Doç. Dr. Cenk SOYSAL)**

Amniyon sıvısının oluşum mekanizmalarını regülasyonunu tanımlar  
Oligohidroamnioz tanımı yapar  
Polihidroamnioz tanımını yapar  
Polihidroamnioz ve oligohidroamnioz tanı yöntemlerini açıklar  
Amniyotik sıvının azlığına yada çokluğuna neden olan patolojileri tanımlar

**Overinstromal hücreli tümörleri (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Stromal hücreli over tümörü tiplerini sayar  
Risk faktörlerini sıralar  
Tanı yöntemlerini sayar  
Semptomlarını açıklar  
Tanıda laboratuvar yöntemlerini sıralar  
Tanıda görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Korunma yöntemlerini açıklar  
Evrelemesini açıklar  
Tedavi yöntemlerini sayar  
Uzmana yönlendirme durumlarını açıklar

**Pelvik organ prolapsusu ve Ürojinekolojik değerlendirme(Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Kadınlarda çok yaygın, sosyal, toplumsal ve hijyenik bir sorun olan idrar kaçırmanın ve pelvik organ prolapsusunun dikkatli bir anamnezle ön tanısını yapar  
Pelvik organ prolapsusu ve çeşitlerini tanımlar  
Kabızlığın, ağır kaldırmanın önlenmesi gibi tedbirlerle birincil korunma önlemi yanında sıvı alımı kısıtlaması şeklindeki hayat tarzı değişiklikleri ve pelvis kas egzersizleri eğitimi ile ikincil korunma önlemlerini uygular  
Ürojinekolojik muayenenin özelliklerini sayar  
Ürojinekolojik muayenede tanıya yardımcı testleri sayar Ürodinamik testlerin neler olduğunu açıklar  
Üriner inkontinans tanımlar  
Üriner inkontinans tiplerini ve medikal tedavi yöntemlerini sayar

#### **Puberte (prekoks-tarda-normal) (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Normal pubertal süreç ve patolojik durumları bilir  
Puberte prekoks ve puberte tarda yı tanımlar  
Patolojik durumlardan varsa korunma önlemlerini öğrenir  
Normal seksüel gelişim ve hermofroditizm hakkında yeterli bilgi sahibi olur  
Gerektiğinde uzmana yönlendirir

#### **Gebelikte Sistemik Hastalıklar (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Gebelikte olan fizyolojik değişimleri tanımlar  
Temel Maternal Hemodinamik Değişiklikler sıralar  
Gebelikte ve sistemik hastalıkları sınıflandırır  
Gebelikte ve sistemik hastalıklarda risk faktörlerini sıralar Gebelikte sistemik hastalıklardabelirteçler ve semptomları sıralar  
Gebelikte sistemik hastalıklarda genel tedavi ilkelerini sıralar  
Gebelikte sistemik hastalıklarda doğum yöntemlerini sıralar  
Gebelik ve Jinekolojik kanser birlikteliğini açıklar

#### **Rhizoimmunizasyonu (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Rh uyumsuzluğu tanımını yapar  
Fizyopatolojisini açıklar  
Hidropsfetalis tanımını yapar  
Hidropsfetalis nedenleri sıralar  
Rh uyumsuzluğunda Anti D profilaksisi endikasyonlarını açıklar

#### **Kronik Pelvik Ağrı Premenstrüel Sendrom, Dismenore (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Dismenore tanımını yapar, mekanizmasını açıklar  
Dismenore sınıflamalarını yapar, sınıflamaya göre farklı dismenore çeşitlerini açıklar  
Semptomlar ve bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir  
Premenstrüel Sendrom tanımını yapar, mekanizmasını açıklar  
Premenstrüel Sendrom sınıflamalarını yapar, sınıflamaya göre PMS tanımlarını açıklar  
Semptomlar ve bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar gerektiğinde uzmana yönlendirilecek durumları değerlendirir  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir  
Pelvik Ağrı tanımını yapar, mekanizmasını açıklar  
Pelvik ağrının sınıflamalarını yapar, sınıflamaya göre farklı dismenore çeşitlerini açıklar  
Semptomlar ve bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar

#### **Jinekolojik Muayene ve Görüntüleme Yöntemleri (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Jinekolojik muayene yöntemlerini açıklar  
Sık gözlenen patolojileri tanımlar  
Anatomik alanlar ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur  
Gerektiğinde uzmana yönlendirilecek durumları değerlendirir  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir

**Prekonsepsiyonel Danışmanlık ve Antenatal takip (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Antenatal takibi tanımlar

Gebelik öncesi dönemde prekonsepsiyonel danışmanlık hizmetini açıklar

Gebelik için riskli durumları sayar

Gebeliğin saptanmasından doğuma kadar geçen sürede düzenli ve periyodik kontrollerin hangi haftalarda hangi parametreleri içerdiği hakkında bilgi sahibi olur.

**OverinGerm Hücreli Tümörleri (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Germ hücreli over tümörü tiplerini sayar

Risk faktörlerini sıralar

Tanı yöntemlerini sayar

Semptomlarını açıklar

Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar

Tanıda laboratuvar yöntemlerini sıralar

Tanıda görüntüleme yöntemlerini sıralar

Korunma yöntemlerini açıklar

Evrelemesini açıklar

Tedavi yöntemlerini sayar

Uzmana yönlendirme durumlarını açıklar

**Puerperiyum (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

Puerperiyum tanımını yapar

Puerperiyumdaki fizyolojik değişiklikleri sıralar

Puerperiyumdaki sistemlere göre fizyolojik bulguları açıklar

Puerperiyumda en sık görülen semptom ve durumları sıralar

Acil durumları sıralar

Laktasyon mekanizmasını açıklar

Doğru emzirme yöntemlerini sıralar

Yöntemlerin uygulanmasında dikkat edilecek hususları açıklar

Laktasyonda uygun aile planlaması yöntemlerini nedenini açıklar

**İntrauterin Büyüme Geriliği (Doç. Dr. İsmail BIYIK)**

İntrauterin büyüme geriliği tanımlar

İntrauterin büyüme geriliği tanı kriterlerini sıralar

İntrauterin büyüme geriliği ayırıcı tanıdaki durumları sıralar İntrauterin büyüme geriliği neden olan patolojileri tanımlar

İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerin tanı yöntemlerini tanımlar

İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerin takip yöntemlerini tanımlar İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerde doğum zamanlamasını planlar

İntrauterin büyüme geriliği korunma yöntemlerini açıklar

İntrauterin büyüme geriliği olan fetusu tanımlar

İntrauterin büyüme geriliği olan fetusun doğum sonu durumunu açıklar

**Mülleriyen anomaliler (Doç.Dr. Cenk SOYSAL)**

Genital sistemin embriyolojik gelişmesi ve oluşan genital sistem anatomik malformasyonları tanımlar

Mülleriyen anomalilerin oluşum mekanizmasını açıklar

Mülleriyen anomalilerin sınıflandırılması sıralar

Mülleriyen anomalilerde yeni klasifikasyon sıralar

**Menstrüel siklus (Doç.Dr. İsmail BIYIK)**

Primer amenoreyi tanımlar ve neden olan patolojileri sıralar

Sekonder amenoreyi tanımlar ve neden olan patolojileri sıralar

Amenoreleri patolojinin düzeyine göre göre gruplandırır

Amenore Semptomlarını sıralar

Amenoreleri gonadotropin düzeylerine göre gruplandırır

Primer ve Sekonder Amenore etiyolojisi açıklar

Son organ- over- hipotalamus- hipofiz aksında oluşabilecek patolojileri tanımlar

Son organ (uterus dışı akış yolu) nedenli amenore patolojilerini tanımlar , tanı ve tedavi yöntemlerini sayar

Over nedenli amenore patolojilerini tanımlayabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini sayar

Hipofiz nedenli amenore patolojilerini tanımlayabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar

Hipotalamus nedenli amenore patolojilerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar

**Çoğul Gebelikler (Doç.Dr.Cenk SOYSAL)**

Zigosite ve amniyonisite kavramlarını tanımlar  
Monokoryonik ikizleri fertilizasyondan sonraki bölünme günlerine göre tiplerini ve görülme yüzdelerini sıralar  
Çoğul gebelikte artmış perinatal risk faktörlerini sıralar  
Monokoryonik çoğul gebeliklere has komplikasyonları sıralar  
Çoğul gebeliklerin antenatal yönetimini söyler

**Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi ve NST (Doç.Dr. İsmail BIYIK)**

Antepartum fetal değerlendirmenin endikasyonlarını sayar  
Yüksek riskli gebelikleri tanımlar  
Fetal iyilik halini değerlendirmede kullanılan testleri sayar  
Nonstress test sonuçlarının yorumlar  
Fetal biyofizik profilinde bakılan parametreleri sayar

**Doğumda asfiksi ve fetal distress(İntrapartumDeğerlendirme) (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Fetal kalp hızını etkileyen faktörleri sayar  
Asidemi ve hipoksiye fetal cevapları açıklar  
Fetal asit baz dengesini tanımlar  
Asit-Baz Dengesini Etkileyen Faktörleri sayar  
Fetal kalp hızı traselerinin karakteristiklerini tanımlar

**Normal Doğum (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Normal vaginal doğum tanımını yapar  
Normal doğum parametrelerini sıralar  
Doğumu başlatan mekanizmaları sıralar ve açıklar  
Doğum başlama bulgularını açıklar  
Doğumda ağrı oluşum mekanizmalarını açıklar  
Doğum evrelerini süresi ve bulgulara göre açıklar  
Doğumda fetal başın kardinal hareketlerini sıralar  
Doğumda fetal başın kardinal hareketlerin mekanizmasını açıklar  
Doğumun II evresindeki yönetim ilkelerini açıklar  
Doğumun II evresindeki yönetimde kullanılan manevraları açıklar  
Plasenta ayrılma mekanizmasını açıklar  
Plasenta ayrılma çeşitlerini sıralar plasenta ayrılma bulgularını açıklar  
Plasenta ayrılma manevralarını sıralar ve açıklar  
Doğumda yenidoğan bakımını sıralar  
APGAR skor parametrelerini sıralar ve puan verir  
Doğum sonu izlem parametrelerini tarif eder  
Doğum sonu yapılacak medikasyonu açıklar  
Doğum sonu acil müdahale gerektiren durumları sıralar



**Abortus ve Tekrarlayan Gebelik Kayıpları (Prof.Dr. Yasemin TAŞCI)**

Abortus ve tekrarlayan gebelik kayıplarının tanımını yapar  
Abortusda etiyolojik faktörleri sıralar  
Abortusunetiopatogenezini anlatır  
Abortus tiplerini sıralar  
Birinci ve ikinci trimesterde görülen abortusların etiyolojik farklarını söyler  
Gebeliğin ilk üç ayında görülen vajinal kanamanın nedenlerini sıralar  
İndüklenmiş abortusun (küretajın) komplikasyonlarını sıralar  
Anembriyonik gebeliğin tanımını yapar  
İlk trimesterde medikal yoldan gebelik sonlandırılmasında kullanılan ajanları sıralar  
Septik abortusun tedavisini anlatır

**Tuba ve Metastatik Over Tümörleri (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh ERBAKIRCI)**

Tuba ve metastatik over kanseri tiplerini sayar  
Risk faktörlerini sıralar  
Tanı yöntemlerini sayar  
Semptomlarını açıklar  
Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar  
Tanıda laboratuvar yöntemlerini sıralar  
Tanıda görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Korunma yöntemlerini açıklar  
Evrelemesini açıklar  
Tedavi yöntemlerini sayar  
Uzmana yönlendirme durumlarını açıklar

**Preimplantasyon Genetik tanı (Doç.Dr. İsmail BIYIK)**

Prenatal tanı ve gebelik öncesi danışmanlık hizmetlerini tanımlar  
Gebelik durumunda uzmana yönlendirir  
Korunma yöntemlerini açıklar

**Çocuk ve Adölesan Jinekolojik Problemleri (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Çocuk ve adölesanda sık karşılaşılan jinekolojik yakınmaları tanımlar  
Ayırıcı tanıları açıklar, acil durumları ve adli vaka bulgularını tanımlar,  
Uzmana sevk edilecek durumlar ve adli bildirim gereken durumlar hakkında bilgi sahibi olur

**MyomaUteri ve Adenomyozis (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Uterusun benign hastalıklarının isimlerini sayar  
Myom tiplerini sayar  
Myomun semptomlarını açıklar  
Uterus benign hastalıklarındaki bulgularını sıralar  
Utersununbenign hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini sayar  
Uterusun benign hastalıklarının ayırıcı tanısındaki hastalıkları sayar  
Gebelik döneminde saptanan myomların özelliklerini açıklar8  
Myomlarda cerrahi müdahale endikasyonlarını sıralar  
Adenomyozis tanımını yapar  
Adenomyozis klinik bulgularını sayar ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar

**Pelvik Enflamatuvar Hastalık (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Pelvik Enflamatuvar hastalık tanımını yapar  
Risk faktörlerini sıralar  
Risk faktörlerinin mekanizmalarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilişkisini belirler  
Gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlari

**Obstetrik Aciller (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Gebelikte ateş yapan etmenleri sınıflarına göre sıralar  
Etmenlere göre semptomlarını sıralar  
Etmenlere göre bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
Acil durumları tanımlar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar ve uygular  
Gerektiğinde uzmana yönlendirilecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Acil obstetrik bakım programını tanımlar amacını açıklar  
En fazla anne ölümlerine neden olan nedenleri sıralar  
Acil obstetrik bakım programında risk yönetimini sınıflamasını yapar, açıklar  
Acil obstetrik bakım programındaki sağlık kuruluşları sınıflamasını yapar  
Sağlık kuruluşlarının özelliklerini açıklar  
Uygun korunma yöntemlerini kullanır

**Prezentasyon anomalileri ve Makat Doğum(Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Prezentasyon anomalilerini tanımlar  
Makat prezentasyon tanımını yapar  
Makat prezentasyon tiplerini sıralar  
Makat prezentasyon görülme oranlarını sıralar  
Makat prezentasyonda vajinal doğum kriterlerinin sıralar Maternal risk faktörlerini açıklar

**Doğum Kanalı Travmaları(Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Doğum sırasında mekanik zorlanmaya bağlı oluşan fetal yaralanmalar hakkında bilgi sahibi olur  
Predispozan faktörleri sıralar  
Doğum kanalından geçen fetüsün yaralanma türlerini sınıflar  
Tedavi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur  
Omuz distosisi ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur  
Acil müdahaleler hakkında bilgi sahibi olur

**Günaşımı ve doğum indüksiyonu (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Günaşımını tanımlar  
Günaşımı durumunda uzman hekime yönlendirir  
Doğum indüksiyonu endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını tanımlar

**Postpartum Kanamalar (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Postpartum vajinal kanamanın tarifini söyler  
Normal doğumda normal kanama miktarını söyler  
Sezaryende normal kanama miktarını söyler  
Erken ve geç postpartum kanamanın farklarını sıralar  
Postpartum vajinal kanama için risk faktörlerini sıralar  
Uterus atonisinin tıbbi tedavisini söyler  
Uterus atonisinin cerrahi tedavisini söyler  
Bimanuel uterus kompresyonunu gösterir

Bakri balonun kullanımını anlatır  
B-Lynch sütünün nasıl yapıldığını anlatır

**Hiperemesizgravidarum (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Hiperemesizgravidarum tanımı yapar  
Hiperemesizgravidarum tanı kriterlerini sıralar  
Ayırıcı tanısındaki durumları sıralar  
Hiperemesizgravidarum semptomları sıralar  
Bulgularını sıralar

**Operatif Obstetrik (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Operatif doğum tanımını yapar , Sınıflamasını yapar  
Forseps doğumun indikasyonlarını sıralar  
Vakumla doğumun indikasyonlarını sıralar  
Sezaryen indikasyonlarını sırala.  
Forseps doğum kondisyonlarını sıralar  
Vakum doğum kondisyonlarını sıralar  
Forseps tiplerini açıklar  
Operatif doğum morbidite ve mortalite oranlarını ve nedenlerini açıklar  
Perineal ve vajinal laserasyonları tanımlar  
Epizyotomi çeşitlerini sayar  
Epizyotomi avantaj ve dezavantajlarını sıralar  
Servikal laserasyonların onarıma zamanını açıklar  
Uterin rüptür nedenlerini sayar, semptomlarını açıklar  
Uterin rüptür tedavi algoritmasını sıralar  
Puerperal ve vulvar hematomların özelliklerini açıklar

**Selim Epitelyal Over Tümörleri (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh ERBAKIRCI)**

Selim epitelyal over tümörü tiplerini sayar  
Risk faktörlerini sıralar  
Tanı yöntemlerini sayar  
Semptomlarını açıklar  
Ayırıcı tanısındaki hastalıkları sıralar  
Tanıda laboratuvarve görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Korunma yöntemlerini açıklar  
Evrelemesini açıklar  
Tedavi yöntemlerini sayar

**Distosi (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Distosinin tanımını söyler  
Distosilerin etiyojisini sıralar  
Klinik pelvimetrinin nasıl yapıldığını anlatır  
Pelvis çaplarının uzunluklarını sıralar  
Pelvis girim darlığının tanımını yapar  
Yumuşak dokulara ait distosileri sıralar  
Distosinin komplikasyonlarını sıralar  
Normal uterus kontraksiyonlarının özelliklerini anlatır  
Fetüse ait distosi nedenlerinin sıralar  
Defleksiyon gelişlerinin tanımını yapar

**Jinekolojik Aciller (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Sık rastlanan jinekolojik problemleri tanımlar  
Ayrıcı tanısını yapar  
Akut batin ve cerrahi gereksiniminde üst basamak uzmana yönlendirir  
Birinci basamak tedavi ve önlemlerini sıralareli

**Jinekolojide Yapılan Cerrahi Müdahaleler (Dr. Öğr. Üyesi Özlem ULAŞ)**

Jinekoloji pratiğinde uygulanan temel müdahaleleri öğrenir  
Komplikasyonlarını sayabilir  
Uygulama yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olur

**Gebelik ve Diyabet (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuh ERBAKIRCI)**

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet tanımlar ve sınıflandırır  
Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet Risk faktörlerini sayar  
Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet Tanı Testlerini tanımlar  
Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet maternal Komplikasyonlarını açıklar  
Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet fetal komplikasyonlarını açıklar  
Diyabetik annenin gebeliğin başından doğumun sonuna kadar izleminde temel prensipleri sayar

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI EĞİTİMİNİN 2020  
UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekliön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadanuygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Abortus	A
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetesmellitus	TT-K-İ
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Diyabetik anne bebegi	T-K
Dogum travması	ÖnT-K
Dogumdaasfiksi	A-K
Dogumda fetal distres	A-K
Dogustan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ
Dogustan yapısal anomaliler	T-K
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cinsel yolla bulasan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Eklampsi, preeklampsi, HELLPsendromu	T-A-K
Ektopik gebelik	ÖnT
Endometriyozis	ÖnT
Hipertansiyon	TT-A-Ki-İ
Hiperemezisgravidarum	TT-A
Ilac yan etkileri	T-A-K-İ
Intrauterinbuyumegeriligi	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Gestasyonel diyabet	T-K-İ
Gebelikte RH uyumsuzluğu	ÖnT-K
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Guatr	TT-K-İ

Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Hidrosefali	ÖnT
Hipotonik bebek	ÖnT
K vitamini yetersizliği	A-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A
Karın travmaları	A
Kistik fibroz	ÖnT-K
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT-K
Megaloblastikanemi	TT-K-İ
Noraltup defektleri	T-K
Obezite	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Osteoporoz	ÖnT-K
Over tümörleri	ÖnT
Prematurelik	T-K
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Polikistik Over sendromu	ÖnT
Premenstruel sendrom	ÖnT
Riskli gebelik	ÖnT-K
Serviks tümörleri	ÖnT-K
Sorunlu doğum eylemi	A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Uterus tümörleri	ÖnT
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
Yenidoğansarılığı	T-K
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Adet bozukluğu (amenore)
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Dismenore
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Duygudurum değişiklikleri
Görme bozukluğu/kaybı
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hirsutizm
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İnfertilite (erkek, kadın)
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle
Mikro-makrosefali
Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Polidipsi
Poliüri
Saç dökülmesi
Senkop
Siyanoz
Üriner inkontinans
Üretral akıntı
Vajinal akıntı
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	<b>4</b>
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	<b>4</b>
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	<b>3</b>
Gebe muayenesi	<b>3</b>
Jinekolojik muayene	<b>3</b>
Deri muayenesi	<b>4</b>
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	<b>4</b>
Meme ve aksiller bölge muayenesi	<b>3</b>
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	<b>4</b>
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	<b>4</b>
Epikriz hazırlayabilme	<b>4</b>
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	<b>3</b>
Hasta dosyası hazırlayabilme	<b>4</b>
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	<b>4</b>
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	<b>4</b>
Reçete düzenleyebilme	<b>4</b>
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	<b>4</b>
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	<b>3</b>



Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeysütür atabilme ve alabilme	4
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	3
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	4
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4

Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	<b>3</b>
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	<b>3</b>
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	<b>3</b>
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	<b>4</b>
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	<b>4</b>
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	<b>3</b>
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	<b>3</b>
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	<b>2</b>
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	<b>3</b>
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	<b>2</b>
<b>Taramalar</b>	
Evlilik öncesi tarama programı	<b>4</b>

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## Gözlensel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
RİA uygulaması	1
Kolposkopi	1
LEEP, koterizasyon	1
Kriyoterapi	1
Obstetrik ultrasonografi	1
Pelvik ultrasonografi	1
Transvajinal ultrasonografi	1
İntrauterin inseminasyon	1
Amniyosentez ve/veya kordosentez	1
Normal doğum	1
Sezaryen doğum	1
Postpartum hasta bakımı	1
Abdominal operasyonlar	1
Vajinal operasyonlar	1
Laparoskopik operasyonlar	1
Histeroskopik operasyonlar	1

**DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN HEKİMLİK STAJI KARNESİ**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Gebe muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Jinekolojik muayene	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısala amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan transfüzyonu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası bebek bakımını yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Normal spontan doğum yaptırabilme	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve servikal örnek alabilme	5	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM IV  
KARDİYOLOJİ EĞİTİM REHBERİ**



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV**  
**KARDİYOLOJİ EĞİTİM REHBERİ**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	PROF. DR. RAZİYE AKCILAR
BAŞ KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞEYDA FERAH ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DOÇ. DR. TÜRKAN PAŞALI KİLİT
STAJ SORUMLUSU	PROF. DR. MEHMET ALİ ASTARCIOĞLU

**STAJ SÜRESİ: 3 Hafta**

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ	
PROF. DR. MEHMET ALİ ASTARCIOĞLU	DOÇ. DR. MEVLÜT DEMİR
PROF. DR. TANER ŞEN	DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH KAYA
DOÇ. DR. CELAL KİLİT	DR. ÖĞR. ÜYESİ HALİL İBRAHİM DURMUŞ
DOÇ. DR. FATİH KAHRAMAN	

## EĞİTİM YERİ

Kütahya Şehir Hastanesi bünyesinde yer alan derslikler, koroner yoğun bakım üniteleri, anjiyografi ünitesi, poliklinikler ve kardiyoloji servisedir.

## AMAÇ

Kardiyoloji stajının temel amacı, kardiyovasküler sistemle ilgili medikal, cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren hastaların yaklaşımını içeren öykü alma, fizik inceleme, uygun tetkiklerin istenmesi ve yorumlanması; birinci basamakta çözümlenemeyen durumlar için hastaları gerektiğinde doğru zamanda ve doğru uzmana yönlendirme; kardiyovasküler hastalıklardan korunma stratejileri; kardiyovasküler rahatsızlıklarda acil durumları tanıma, ilk yardımı sağlama ve uygun merkeze sevk etme yeteneklerini geliştirmektir.

## GENEL BİLGİLER

Dönem IV Kardiyoloji stajı süresince, toplamda 116 saatlik eğitim verilmektedir. Bu eğitim süresi 77 saat teorik eğitim, 22 saat pratik eğitim ve 17 saat serbest çalışma şeklinde planlanmıştır. Hasta başı eğitimler ise öğrenciler sekiz gruba bölünerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler ayaktan hasta polikliniği, koroner yoğun bakım ve kateter laboratuvarı rotasyonlarını da tamamlamaktadırlar.

Staj sınavına katılabilmek için, teorik derslerin %70'ine ve pratik derslerin %80'ine katılma zorunluluğu bulunmaktadır.

Üç haftalık kardiyoloji staj dönemi sonunda, öğrenciler iki basamaklı bir değerlendirme sınavına tabi tutulacaklar. Bu sınavın birinci basamağı yazılı sınav olarak uygulanacak ve toplamda 50 adet çoktan seçmeli soru içerecektir. Sınavın süresi 75 dakika olup, soruların %20'si kolay, %20'si zor ve kalan %60'ı orta zorluk seviyesinde olacak şekilde genel bir değerlendirme ile hazırlanmıştır. Her soru için 5 farklı seçenek sunulacaktır.

Sözlü sınav aşamasında ise, iki veya üç öğretim üyesinden oluşan bir kurul tarafından değerlendirme yapılacaktır. Sözlü sınavda öğrencilere klinik senaryolar üzerinden (akut koroner sendromlar, kalp yetersizliği ve diğer kardiyak aciller) sorular yöneltilirken, bu soruların problemi kavrama, analiz etme veya sentezleme yeteneklerini sınaması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda EKG ve fizik muayene ile ilgili sorular da sorulacaktır. Bu sözlü sınav, öğrencilerin klinik düşünme becerilerini ve teorik bilgilerini uygulama yeteneklerini değerlendirmek amacıyla düzenlenmektedir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İletişim becerilerini kullanarak hastadan detaylı anamnez alır ve ailesinden bilgi toplar. Hastayı kardiyovasküler sistem açısından değerlendirmek üzere muayene eder ve vital bulgularını değerlendirir. Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb.) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer vücut sistemleriyle ilişkilerini anlatır.

Elde edilen anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak hastada ön tanı koyar ve kesin tanıyı doğrulamak için uygun tanı araçlarını kullanır. Toplum sağlığını etkileyen kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, mekanizmalarını ve klinik bulgularını açıklar.

Elde edilen anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak hastada ön tanı koyar ve kesin tanıyı doğrulamak için uygun tanı araçlarını kullanır. Toplum sağlığını etkileyen kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, mekanizmalarını ve klinik bulgularını açıklar.

Kan alma, damar yoluna ulaşma, serum takma, intramusküler ve subkutan enjeksiyon gibi temel girişimsel becerileri uygular. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, telekardiyografi ve ekokardiyografi raporu sonuçlarını, egzersiz testi ve radyolojik tetkikleri değerlendirir ve yorumlar.

Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda düzgün şekilde tutar, epikriz hazırlar ve gerekli raporları oluşturur. Birinci basamak düzeyinde miyokart infarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin belirti ve bulgularını değerlendirerek hastalık ön tanısını koyar, tedavi planlarını oluşturur, korunma önlemlerini uygular, aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda hastayı sevk eder.

Acil durumlarla ilişkili kardiyovasküler tabloların klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleleri uygular ve gerektiğinde sevk eder. Bireysel risk faktörlerini değerlendirir ve uygun danışmanlık sunar.

Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığını azaltma amacıyla yapılabilecek uygulamaları ve önlemleri açıklar. Tedavi yöntemleri ve temel ilaçların özelliklerini anlatır.

Etik ve yasal kurallara uygun, güncel ve kanıta dayalı bilgiye dayanarak sağlık hizmeti sunar. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesine odaklanır. Fırsat eşitliğini sağlamak, eşitsizlik ve ayrımcılığı engellemek için çaba gösterir.

Liderlik ve yönetim becerileriyle bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır. Sağlık ekibi ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurar, empati, saygı ve güven temelinde iletişim sağlar.

Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanır. Sürekli öğrenmeyi benimseyerek ilgi ve gereksinim alanlarını belirler ve yeterliliklerini geliştirir.



## DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kardiyovasküler anatomi ve fizyoloji	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer ödemi	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Egzersiz stres testi	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Temel prensipler	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateroskleroz	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyovasküler risk ve korunma	9,10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kararlı angina pektoris	3,7,8,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kararsız angina pektoris / ST yükselmesi olmayan MI	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ST yükselmeli miyokard infarktüsü	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mitral kapak hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort kapak hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Supraventriküler aritmiler	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Ventriküler aritmiler	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Bradikardiyalar	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Dal blokları	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mitral kapak hastalıkları	3,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Protez kapak	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Atriyal fibrilasyon	3,7,8,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dislipidemi	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olgu Tartışması; Göğüs ağrısı (Angina), dispne ve periferik ödem (Kalp Yetersizliği)	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Senkop	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perikard hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perikardiyal efüzyon	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp tamponadı	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort damar patolojileri	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon tedavisi	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatizmal ateş ve Romatizmal kalp hastalığı	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfektif endokardit	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asiyantotik ve siyantotik erişkin konjenital kalp hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyomyopatiler	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ritm ve tansiyon holter	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner hipertansiyon	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner emboli	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastabaşı eğitim, iş başında öğrenme, klinik beceriler	4,5,6,12 13,14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, hasta başı eğitim	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Kardiyoloji stajında Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG), İş başında öğrenme Koroner anjiyografi laboratuvarı. Klinik beceri uygulamalarında aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM IV KARDİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada kardiyovasküler muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1,1,6	4
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, TELE, EKO raporu sonuçlarını, radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4
		4
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, EKG çekmek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	4
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
7. Birinci basamak düzeyinde miyokard infarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
8. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	1.1.6	4
9. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.	1.1.7	4
10. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.	2.2.1	4
11. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.	1.1.7	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*

2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	4
Sunum (Teorik Ders)	77
Klinik beceri uygulamaları	18
Olguya dayalı öğrenme	5
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Anjiyografi laboratuvarı)	4
Serbest Çalışma	17
<b>TOPLAM</b>	<b>125</b>

KARDİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1. Karne:** Temel Mesleki Becerileri içeren karneler, staj boyunca öğrenciler tara[ndan gerçekleştirilen becerilerin kaydedilmesi amacıyla doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi tara[ndan onaylanacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler, Staj sonu sınavlarına katılamayacaktır.

**2. Staj Sonu Yazılı Sınav (%40):**

Birinci Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.

İkinci Düzey: Klinik karar verme yeteneğini değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

**3. Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı (%60):** Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) formatında gerçekleştirilir. Bu sınav kapsamında pratik dersler, poliklinik çalışmaları ve olgular temel alınarak değerlendirme yapılır.

**4. Staj Başarı Notunun Hesaplanması:** Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön koşulunu oluşturur. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı ile sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olan öğrenciler stajı başarılı olarak tamamlamış olur.



## 2024-2025 DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA					
ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
<b>PAZARTESİ</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyoloji stajının tanıtımı	1	Pratik	08:30	09:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyolojiye giriş ve temel kavramlar	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyolojiye giriş ve temel kavramlar	1	Teorik	10:30	11:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	13:30	14:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	14:30	15:15
	Serbest çalışma	1		15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>SALI</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	10:30	11:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Temel prensipler	1	Teorik	13:30	14:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Temel prensipler	1	Teorik	14:30	15:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Temel prensipler	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>ÇARŞAMBA</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kalp yetmezliğinde temel kavramlar	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kalp yetmezliği sınıflandırması	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kalp yetmezliği tanısı	1	Teorik	10:30	11:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kalp yetmezliği tedavisi	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Supraventriküler aritmiler	1	Teorik	13:30	14:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Supraventriküler aritmiler	1	Teorik	14:30	15:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Ventriküler aritmiler	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>PERŞEMBE</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	İskemik kalp hastalıklarına giriş	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Aterosklerotik kardiyovasküler hastalıklar	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kardiyovasküler risk ve korunma	1	Teorik	10:30	11:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kronik koroner sendrom	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kronik koroner sendrom	1	Teorik	13:30	14:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - Kararsız anjina pektoris	1	Teorik	14:30	15:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - ST yükselmesiz miyokart infarktüsü	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>CUMA</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Kardiyopulmoner resüsitasyon	1	Teorik	08:30	09:15
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Kardiyopulmoner resüsitasyon	1	Teorik	09:30	10:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Defibrilasyon Uygulayabilme (Grup 1-4)	1	Pratik	10:30	11:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Kan basıncı ölçümü (Grup 5-8)		Pratik	10:30	11:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Defibrilasyon Uygulayabilme (Grup 5-8)	1	Pratik	11:30	12:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Kan basıncı ölçümü (Grup 1-4)	1	Pratik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Defibrilasyon Uygulayabilme (Grup 1-4)	1	Pratik	13:30	14:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Kan basıncı ölçümü (Grup 5-8)	1	Pratik	13:30	14:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Defibrilasyon Uygulayabilme (Grup 5-8)	1	Pratik	14:30	15:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Kan basıncı ölçümü (Grup 1-4)	1	Pratik	14:30	15:15
	Serbest çalışma			15:30	16:15
	Serbest çalışma			16:30	17:15

## 2024-2025 DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA					
ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
<b>PAZARTESİ</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - ST yükselmez miyokart infarktüsü	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - ST yükselmeli miyokart infarktüsü: Tanı	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - ST yükselmeli miyokart infarktüsü: Tedavi	1	Teorik	10:30	11:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	AKS - ST yükselmeli miyokart infarktüsü: Komplikasyonlar	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Bradikardiler	1	Teorik	13:30	14:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG: Dal blokları	1	Teorik	14:30	15:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Atriyal fibrilasyon	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>SALI</b>					
Doç. Dr. Celal KİLİT	Mitral kapak hastalıkları	1	Teorik	08:30	09:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	Mitral kapak hastalıkları	1	Teorik	09:30	10:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	Aort kapak hastalıkları	1	Teorik	10:30	11:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	Aort kapak hastalıkları	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Doç. Dr. Celal KİLİT	Protez kapaklar	1	Teorik	13:30	14:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	1	Teorik	14:30	15:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	1	Teorik	15:30	16:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Hipertansiyon tedavisi	1	Teorik	16:30	17:15
<b>ÇARŞAMBA</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Akut ve reküren perikardit	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Perikardiyal efüzyon	1	Teorik	09:30	10:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Kalp tamponadı	1	Teorik	10:30	11:15
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Konstriktif perikardit	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Doç. Dr. Celal KİLİT	Perikardiyosentez uygulayabilme (Grup 1-8)	1	Pratik	13:30	14:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Olgu tartışması: Göğüs ağrısına yaklaşım	1	Teorik	14:30	15:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Senkop	1	Teorik	15:30	16:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Miyokardit	1	Teorik	16:30	17:15
<b>PERŞEMBE</b>					
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Akut kalp yetmezliği ve akciğer ödemi	1	Teorik	08:30	09:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	Akut romatizmal ateş ve romatizmal kalp hastalığı	1	Teorik	09:30	10:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Pulmoner emboli	1	Teorik	10:30	11:15
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Pulmoner hipertansiyon	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Hipertrofik kardiyomyopatiler	1	Teorik	13:30	14:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Dilate kardiyomyopatiler	1	Teorik	14:30	15:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Restriktif ve infiltratif kardiyomyopatiler	1	Teorik	15:30	16:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Özgül kardiyomyopatiler	1	Teorik	16:30	17:15
<b>CUMA</b>					
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Ani kardiyak ölüm	1	Teorik	08:30	09:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Aort damar patolojileri	1	Teorik	09:30	10:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Aort anevrizması	1	Teorik	10:30	11:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Aort diseksiyonu	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	İş başında öğrenme: Kateter laboratuvarı (Grup 1, 2)	1	Pratik	13:30	15:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	İş başında öğrenme: Kateter laboratuvarı (Grup 3, 4)	1	Pratik	13:30	15:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	İş başında öğrenme: Kateter laboratuvarı (Grup 5, 6)	1	Pratik	15:30	17:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	İş başında öğrenme: Kateter laboratuvarı (Grup 7, 8)	1	Pratik	15:30	17:15

**2024-2025 DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI**

3. HAFTA					
ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
<b>PAZARTESİ</b>					
Prof. Dr. Taner ŞEN	Dislipidemi	1	Teorik	08:30	09:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	Olgu tartışması: Dislipidemi	1	Teorik	09:30	10:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Direkt radyografileri değerlendirebilme	1	Pratik	10:30	11:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Olgu tartışması: Atriyal fibrilasyon	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Doç. Dr. Celal KİLİT	İnfektif endokardit tanısı	1	Teorik	13:30	14:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	İnfektif endokardite bağlı komplikasyonlar	1	Teorik	14:30	15:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	İnfektif endokardit tedavisi	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>SALI</b>					
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Asiyantik erişkin konjenital kalp hastalıkları	1	Teorik	08:30	09:15
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Asiyantik erişkin konjenital kalp hastalıkları	1	Teorik	09:30	10:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Siyantik erişkin konjenital kalp hastalıkları	1	Teorik	10:30	11:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Siyantik erişkin konjenital kalp hastalıkları	1	Teorik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Olgu tartışması: Dispne	1	Teorik	13:30	14:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	Olgu tartışması: Periferik ödem	1	Teorik	14:30	15:15
	Serbest çalışma	1		15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>ÇARŞAMBA</b>					
Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN	Hasta başı eğitim: Hasta dosyası hazırlayabilme	1	Pratik	08:30	09:15
Doç. Dr. Celal KİLİT	Hasta başı eğitim: Hasta dosyası hazırlayabilme	1	Pratik	09:30	10:15
Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU	Hasta başı eğitim: Hasta dosyası hazırlayabilme	1	Pratik	10:30	11:15
Doç. Dr. Mevlüt DEMİR	Hasta başı eğitim: Hasta dosyası hazırlayabilme	1	Pratik	11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	EKG çekebilme ve değerlendirebilme (Grup 1, 2)	1	Pratik	13:30	15:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG çekebilme ve değerlendirebilme (Grup 3, 4)	1	Pratik	13:30	15:15
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	EKG çekebilme ve değerlendirebilme (Grup 5, 6)	1	Pratik	15:30	17:15
Prof. Dr. Taner ŞEN	EKG çekebilme ve değerlendirebilme (Grup 7, 8)	1	Pratik	15:30	17:15
<b>PERŞEMBE</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Gebelik ve kalp hastalıkları	1	Teorik	08:30	09:15
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ	Gebelik ve kalp hastalıkları	1	Teorik	09:30	10:15
	Serbest çalışma	1		10:30	11:15
	Serbest çalışma	1		11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
	Serbest çalışma	1		13:30	14:15
	Serbest çalışma	1		14:30	15:15
	Serbest çalışma	1		15:30	16:15
	Serbest çalışma	1		16:30	17:15
<b>CUMA</b>					
				08:30	09:15
				09:30	10:15
				10:30	11:15
				11:30	12:15
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
				13:30	14:15
				14:30	15:15
				15:30	16:15
				16:30	17:15

## KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Kardiyovasküler anatomi ve fizyoloji — Prof. Dr. Taner ŞEN

- Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilmeli, fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmeli.
- Kalbin temel fizyolojisini ve fizyolojik mekanizmaları bilmeli ve açıklayabilmeli.

### Kardiyovasküler semptom ve fizik muayene — Prof. Dr. Taner ŞEN

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

### EKG : Temel Prensipler — Prof. Dr. Taner ŞEN

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar

### EKG : Supraventriküler Aritmiler — Prof. Dr. Taner ŞEN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

### EKG : Ventriküler Aritmiler — Prof. Dr. Taner ŞEN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir



**EKG : Bradikardiler — Prof. Dr. Taner ŞEN**

- Sinüs bradikardisi, AV bloklar, nodal ve ventriküler kaçış ritimleri ve sinüzal duraklamayı tanımlar.
- Hayatı tehdit edici komplet AV blok ve kaçış ritimlerinin sayabilir ve bunlara yönelik acil tedaviyi (gerektiğinde geçici transkütanöz ya da transvenöz kalp pili yerleştirilmesi gerekliliğini saptamak dahil olmak üzere) planlayabilir

**Mitral Kapak Hastalıkları — Doç. Dr. Celal KİLİT**

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

**Aort Kapak Hastalıkları — Doç. Dr. Celal KİLİT**

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

**Protez Kapak — Doç. Dr. Celal KİLİT**

- Protez kapak türlerini tanımlar ve sınıflandırır.
- Protez kapağı olan hastaların takibinde kullanılan warfarinin hangi INR seviyesinde olması gerektiğini bilir

**Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması— Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN**

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

**Hipertansiyon tedavisi — Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN**

- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

**Olgu tartışması: Atriyal Fibrilasyon — Prof. Dr. Taner ŞEN**

- Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Atriyal fibrilasyon ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Atriyal fibrilasyon düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

**Olgu tartışması: Dislipidemi — Prof. Dr. Taner ŞEN**

- Dislipideminin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Dislipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Dislipidemili hastadan istenecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Dislipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
- Dislipidemilerin komplikasyonlarını bilir
- Dislipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
- Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Dislipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını bilir

**Olgu tartışması: Hipertansiyon — Doç. Dr. Fatih KAHRAMAN**

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

**Kalp yetersizliği fizyopatolojisi tanı ve tedavisi — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIÖĞLU**

- Kalp yetersizliğinin fizyopatolojik mekanizmalarını bilir ve açıklar.
- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir



**Ateroskleroz — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Normal arter yapısını ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
- Aterosklerozun başlangıcıyla ilgili basamakları sayabilir.
- Ateroskleroza neden olan risk faktörlerini sıralayabilir.
- Aterom plağının gelişim yolağını tanımlayabilecektir.
- Aterosklerozisin komplikasyonlarını sayabilir.

**Kardiyovasküler risk ve korunma — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

**Kararlı angina pektoris — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Kararlı angina pektorisin klinik bulgularını tanımlayabilir.
- Kararlı angina pektorisin patofizyolojisini açıklayabilir.
- Kararlı angina pektorisin non invaziv ve invaziv testleri sayabilir.
- Kararlı angina pektorisin medikal ve perkütan tedavisini sayabilir.

**Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'ın erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

**ST yükselmeli miyokart enfarktüsü — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI EKG'sini bilir, MI tiplemesini yapar ve yorumlar
- ST yükselmeli MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- ST yükselmeli MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- ST yükselmeli MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- ST yükselmeli MI in erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- ST yükselmeli MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- ST yükselmeli MI 'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

**Olgu tartışması: Göğüs ağrısı (Angina) — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Göğüs ağrısını özelliklerine göre sınıflayabilir.
- Hedefe yönelik hızlı anamnez alma ve fizik muayene kavramlarını ifade edebilir.
- Ayırıcı tanıda istenmesi gereken temel laboratuvar testlerini sayabilir.
- Laboratuvar verileri, EKG, AC röntgeni gibi basit tetkiklerin sonuçlarını ayırıcı tanıya giren hastalıklarla ilişkilendirebilirler. Başta AKS olmak üzere, pulmoner embolizm, aort disseksiyonu gibi kardiyak acillerin ilk tedavisini planlayabilirler.
- Hasta ve yakınlarıyla nasıl ilişki kurulacağını ve bilgilendirme yöntemlerini ifade edebilirler.

**Olgu tartışması: Periferik ödem (Kalp yetersizliği) — Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA**

- Periferik ödem ile başvuran hastada ayırıcı tanıyı yapar
- Hangi laboratuvar testlerinin ve tetkiklerin isteneceğini bilir.
- ilk tedavisini verebilir
- Hangi ilgili bransa yönlendirebileceğine karar verebilir.

**Perikard hastalıkları — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıklarında girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

**Perikardiyal efüzyon — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Perikardiyal efüzyonun klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Perikardiyal efüzyon düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Perikardiyal efüzyon komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikardiyal efüzyon tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

**Kalp tamponadı — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Kalp tamponadının klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Klinik tamponadını tanı ve acil perikardiyosentez gereksinimini öngörebilir.
- Akut tamponadı olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

**İnfektif endokardit — Doç. Dr. Celal KİLİT**

- İnfektif Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- İnfektif Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- İnfektif Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- İnfektif Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- İnfektif Endokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- İnfektif Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- İnfektif Endokardit cerrahi endikasyonları bilir
- İnfektif Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- İnfektif Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir



**Asiyantotik ve siyantotik erişkin konjenital kalp hastalıkları — Prof. Dr. Mehmet Ali ASTARCIOĞLU**

- Normal arter yapısını ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
- Aterosklerozun başlangıcıyla ilgili basamakları sayabilir.
- Ateroskleroza neden olan risk faktörlerini sıralayabilir.
- Aterom plağının gelişim yolağını tanımlayabilecektir.
- Aterosklerozisin komplikasyonlarını sayabilir.

**Akciğer ödemi — Doç. Dr. Mevlüt DEMİR**

- Akciğer ödeminin etiyopatogenezini bilir ve açıklar
- Akciğer ödeminin semptom ve bulgularını tanıır
- akciğer ödemi ile başvuran hastada hangi tetkiklerin isteneceğini bilir.
- Akciğer ödeminin acil müdahalesini bilir ve yapar.

**Senkop — Doç. Dr. Mevlüt DEMİR**

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünölen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

**Aort damar patolojileri — Doç. Dr. Mevlüt DEMİR**

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünölen hastadan istenecek laboratuar testlerini bilir
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

**Romatizmal ateş ve romatizmal kalp hastalığı — Doç. Dr. Celal KİLİT**

- ARA tanımı, prevalansı ve tanıda kullanılan major ve minor kriterleri tanımlar.
- ARA profilaksisini tanımlar, kime ve ne kadar süreyle verileceğini açıklayabilir.
- ARA tanımı, prevalansı ve tanıda kullanılan major ve minor kriterleri tanımlar.

**Kardiyomiyopatiler — Doç. Dr. Mevlüt DEMİR**

- Kardiyomiyopatilerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiyopatilerin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiyopatilerin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiyopatilerin ayırıcı tanısını bilir
- Kardiyomiyopatilerin düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir
- Kardiyomiyopatilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyomiyopatilerin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiyopatilerin tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

**Pulmoner emboli — Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA**

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner Emboli etiyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

**Pulmoner hipertansiyon — Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim DURMUŞ**

- Pulmoner HT tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner HT etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner HT fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Pulmoner HT komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner HT girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Pulmoner HT tedavisine yaklaşımı bilir

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Kardiyoloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	Kalp yetersizliği	TT-K-İ
Akciğer ödemi	Akciğer ödemi	A
Ateroskleroz	Kronik koroner arter hastalığı	ÖnT-K
Kararlı angina pektoris	Kronik koroner arter hastalığı	ÖnT-K-İ
Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI	Akut koroner sendromlar	T-A-K
ST yükselmeli miyokard infarktüsü	Akut koroner sendromlar	T-A-K
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Aort kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
EKG: Supraventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Ventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Bradikardiyalar	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Dal blokları	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	T-A-İ
Protez kapak	Kalp kapak hastalıkları	T-A-İ
Atriyal fibrilasyon	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Dislipidemi	Dislipidemi	TT-K-İ
Olgu Tartışması; Göğüs ağrısı (Angina), dispne ve periferik ödem (Kalp Yetersizliği)	Akut koroner sendromlar	T-A-K
Senkop	Senkop	ÖnT-K
Perikard hastalıkları	Perikard hastalıkları	ÖnT
Perikardiyal efüzyon	Perikard hastalıkları	ÖnT
Kalp tamponadı	Perikard hastalıkları	ÖnT
Aort damar patolojileri	Aort diseksiyonu	A
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
Hipertansiyon tedavisi	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
Romatizmal ateş ve Romatizmal kalp hastalığı	Akut romatizmal ateş	T-K
İnfektif endokardit	Endokardit	ÖnT-K
Asiyantotik ve siyantotik erişkin konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Kardiyomiyopatiler	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Pulmoner hipertansiyon	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Pulmoner emboli	Pulmoner emboli	A-K-İ



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**RADYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**RADYOLOJİ STAJI**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	DOÇ. DR. MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DOÇ. DR. TÜRKAN PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ SERKAN TELLİ
STAJ SORUMLUSU	PROF. DR. MEHMET KORKMAZ DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 3 Kredi

RADYOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
PROF.DR. MEHMET KORKMAZ
DOÇ.DR. GÖKHAN POLAT
DR.ÖĞR.ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU
DR.ÖĞR.ÜYESİ MEHMET ALİ GEDİK
DR.ÖĞR.ÜYESİ AHMET BÜBER
DR. ÖĞR. ÜYESİ HÜSEYİN GÖKHAN YAVAŞ

## RADYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri ve Radyoloji bölümü

## RADYOLOJİ STAJININ AMACI

Radyoloji stajında öğrencilerin hekimlik pratiğinde sadece net faydası olan ve uygun algoritmaya göre seçilmiş radyolojik incelemeyi seçmeyi sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca stajyerlerin normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayırımını yapabilmesi, sık görülen enfeksiyon, tümör, travma ve acil patolojilerin radyolojik bulgularını tanıması, girişimsel radyolojik işlem endikasyonları ile ilgili bilgi sahibi olması sağlanarak, hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

## RADYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Staj süresi, her staj grubu için 2 haftadır. Stajın teorik eğitimi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri ve Radyoloji Kliniği'nde, uygulama eğitimi ise ilgili modalite birimlerinde verilecektir. Uygulama saatlerinde öğrenciler, tüm radyolojik tetkiklerin çekimleri ve yorumlanmaları konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır. Staj süresince teorik ve uygulama derslerinde imzalı yoklama alınacak olup K.S.B.Ü Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesi devam kuralları geçerli olacaktır.

## RADYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir, akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilir.
- 2) Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
- 3) Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.
- 4) Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilir, perforasyon bulgularını tanıyabilir.
- 5) Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilir.
- 6) Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilir.
- 7) Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptayabilir.
- 8) Akut inme tanı algoritmasını söyleyebilme ve MR incelemede akut inme bulgularını tanıyabilir.
- 9) Mamografide elementer lezyonları tanıyabilir.
- 10) İntravenöz ürografi filmlerini yorumlayabilir.
- 11) Kontrastsız BT incelemede intrakranyal kanama bulgularını tanıyabilir.
- 12) Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilir.
- 13) Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT'de tanıyabilir.
- 14) BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilir.
- 15) Batın BT'de intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilir.
- 16) BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.
- 17) BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.
- 18) BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.
- 19) Erkek ve kadın genital radyolojisi hakkında yorum yapabilir.
- 20) Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.
- 21) Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilecek ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararlarını açıklar.
- 22) Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olur ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilir.
- 23) İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
- 24) Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
- 25) Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- 26) Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- 27) Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
- 28) Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- 29) Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**RADYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma	21	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kontrast maddeler ve Lezyonların kontrastlanma özellikleri	20	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
İnme Radyolojisi	8, 11, 14	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik nöroradyoloji	14	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa travmaları radyolojisi	11	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri	14	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal travma radyolojisi	14	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş- boyun radyolojisi	8, 11, 14	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Acil akciğer patolojileri	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut batın ve abdomen radyolojisi	4, 12, 15, 17, 18	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Abdominal travma radyolojisi	4, 13, 15	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem radyolojisi	5, 10	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kadın genital sistemi radyolojisi	9, 19	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Erkek genital sistemi radyolojisi	19	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Elementer kemik lezyonları	3, 6, 16	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
İskelet displazileri ve metabolik kemik hastalıkları	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Eklem hastalıkları radyolojisi	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nonvasküler girişimsel radyoloji	22	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Vasküler girişimsel radyoloji	22	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme,	23,24,25,26 27,28,29	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme,	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V RADYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir, akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
2. Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.	1.1.7	5
3. Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.	1.1.7	5
4. Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilir, perforasyon bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
5. Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilir.	1.1.7	5
6. Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilir.	1.1.7	5
7. Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptayabilir.	1.1.7	5
8. Akut inme tanı algoritmasını söyleyebilme ve MR incelemede akut inme bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
9. Mamografide elementer lezyonları tanıyabilir.	1.1.7	5
10. İntravenöz ürografi filmlerini yorumlayabilir.	1.1.7	5
11. Kontrastsız BT incelemede intrakranyal kanama bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
12. Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
13. Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT'de tanıyabilir.	1.1.7	5
14. BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
15. Batın BT'da intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
16. BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
17. BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
18. BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
19. Erkek ve kadın genital radyolojisi hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
20. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	1.1.7	5
21. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilecek ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararlarını açıklar.	1.1.7	5
22. Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olur ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilir.	1.1.7	5
23. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
24. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
25. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4

26. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
27. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
28. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
29. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>RADYOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Klinik beceri uygulamaları	32
Olguya dayalı öğrenme	7
Sunum (teorik ders)	25
Serbest çalışma saatleri	11
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>

<b>RADYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2023-2024 DÖNEM 4 RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	ORYANTASYON PROGRAMI (Radyoloji)	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Kontrast maddeler ve Lezyonların kontraslanma özellikleri	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00
	Öğle arası					
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	İnme Radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç Dr. Gökhan Polat	Pediyatrik nöroradyoloji	1	Teorik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Kafa travmaları radyolojisi	1	Teorik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00
SALI	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Spinal travma radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Baş- boyun radyolojisi	1	Teorik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Baş- boyun radyolojisi	1	Teorik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Acil akciğer patolojileri	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00
	Öğle arası					
	Doç Dr. Gökhan Polat	Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç Dr. Gökhan Polat	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç Dr. Gökhan Polat	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Akut batın ve abdomen radyolojisi	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Akut batın ve abdomen radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00
		Serbest Çalışma			11:00	12:00
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Abdominal travma radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Üriner sistem radyolojisi	1	Teorik	14:00	15:00
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Kadın genital sistemi radyolojisi	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Erkek genital sistemi radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Elementer kemik lezyonları	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Meme radyolojisi	1	Teorik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00



# 2023-2024 DÖNEM 4 RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

2. HAFTA							
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	İskelet displazileri ve metabolik kemik hastalıkları	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Eklem hastalıkları radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Nonvasküler girişimsel radyoloji	1	Teorik	13:00	14:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Vasküler girişimsel radyoloji	1	Teorik	14:00	15:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Olgularla öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Olgularla öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Olgularla öğrenme	1	Pratik	10:00	11:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Olgularla öğrenme	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Olgularla öğrenme	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Olgularla öğrenme	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Olgularla öğrenme	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	17:00	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
		TEORİK SINAV		Teorik	09:00	12:00	
		Öğle arası			12:00	13:00	
		PRATİK SINAV		Teorik	13:00	16:00	

## RADYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma (Hüseyin Gökhan Yavaş)

Radyoloji cihazlarının temel fizik prensiplerini bilecek  
Radyasyonun zararlarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilecek  
Kendisi, hasta ve personel için radyasyondan korunma yöntemlerini uygulayacak

### Kontrast maddeler ve lezyonların kontrastlanma özellikleri (Hüseyin Gökhan Yavaş)

Radyolojik incelemelerde kullanılan kontrast maddelerin temel biyokimyasal yapılarını bilecek  
Hangi radyolojik tetkikte hangi kontrast maddenin kullanılması gerektiğini bilecek  
Kontrast maddelerin hasta üzerindeki istenen ve istenmeyen etkilerini sayabilecek  
Kontrast maddeye bağlı gelişebilecek tüm reaksiyonlarda klinik bulgu ve semptomları tanıyabilecek  
Kontrast madde reaksiyonlarında uygulanması gereken tedavi yöntemlerini bilecek  
Lezyonların kontrastlanma özelliklerini bilecek

### İnmede radyolojik görüntüleme (M. KORKMAZ)

İnmenin tanımını bilecek ve patofizyolojisini anlatabilecek  
İskemik ve hemorajik inmenin BT ve MR bulgularını tanıyabilecek  
İnmede radyolojik görüntülemeye uygulanması gereken algoritmayı bilecek BT ve MR görüntülerinde arteriyel sulama sahalarını tanıyabilecek  
Erken dönem iskemik inmede difüzyon ve perfüzyon MR uygulamaları konusunda tartışabilecek Serebral venöz anatomiye bilecek  
Serebral venöz infarktın BT ve MR bulgularını tanıyabilecek  
Non-travmatik serebral hemorajilerin etyolojisini sayabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek

### SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri (Ş. ATLANOĞLU)

İntrakranial tümörlerin WHO sınıflamasını ana hatlarıyla sayabilecek  
İntrakranial tümörlerin tanısında kullanılan radyolojik modalitelerin neler olduğunu bilecek  
İntrakranial tümörlerin radyolojik görüntülenmesinin amaçlarını tartışabilecek  
Primer ve sekonder serebral tümörlerin BT ve MR görüntü özelliklerini tartışabilecek  
Multipl sklerozun MR bulgularını tanıyabilecek

### Kranial travmada radyolojik görüntüleme (Ş. ATLANOĞLU)

Primer ve sekonder posttravmatik kranial lezyonları sayabilecek  
Kranial fraktürlerin tiplerini sayabilecek ve direkt grafi-BT görüntülerinde fraktürleri tanıyabilecek  
Posttravmatik intrakranial kanamaların tiplerini sayabilecek ve BT-MR görüntülerinde kanamaları tanıyabilecek  
Sekonder posttravmatik lezyonları BT ve MR imajlarında tanıyabilecek  
Posttravmatik sekel lezyonları sayabilecek

**Pediyatrik n6r6radyoloji (G6khan Polat)**

Merkezi ve periferik sinir sisteminin embriyolojik gelişim s6recini ana hatlarıyla anlatabilecek  
Konjenital n6rolojik hastalıkların sınıflamasını sayabilecek  
Korpus kallozumun gelişim s6recini anlatabilecek  
Sık g6r6len konjenital anomalilerin MR ve BT bulgularını tanıyabilecek  
Hidrosefalinin etyolojisini anlatabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek

**Baş- boyun radyolojisi (ř. ATLANOğLU)**

Baş-boyun b6lgesi normal anatomisini bilecek  
Paranasal sin6s g6r6nt6leme y6ntemlerini ve temel patolojilerini bilecek  
Temporal kemik g6r6nt6leme y6ntemlerini ve temel patolojilerini bilecek  
Baş-boyun b6lgesi kitle lezyonlarında radyolojik algoritmayı ve temel radyolojik bulguları bilecek  
Baş-boyun b6lgesi infeksiy6z lezyonlarında radyolojik yaklaşım bilecek

**Akut batın ve abdomen radyolojisi (H6seyin G6khan Yavaş)**

Abdominal radyolojik anatomiye bilecek  
Abdominal radyolojik g6r6nt6leme y6ntemlerini bilecek  
Ayakta, yatarak, lateral batın grafilerinde normal ile belli başlı acil patolojiler arasında ayırım yapabilecek  
Akut batın nedenleri ve radyolojik g6r6nt6leme bulgularını sayabilecek  
Acil abdominal patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek

**Kadın genital sistem radyolojisi (H6seyin G6khan Yavaş)**

Kadın genital sistem radyolojik g6r6nt6leme y6ntemlerini sayabilecek  
Uterin anomaliler, endometrit, myom, salpenjit, over kitlelerinde radyolojik g6r6nt6lemenin yerini bilecek  
HSG 7ekim prensiplerini ve belli başlı patolojilerin g6r6nt6lerini ayırt edebilecek

**Erkek genital sistem radyolojisi (H6seyin G6khan Yavaş)**

Erkek genital sistem radyolojik g6r6nt6leme y6ntemlerini sayabilecek  
Epididimoorşit, testis torsiyonu, testis ca gibi radyolojik acilere ait ultrasonografi bulgularını bilecek  
Prostat g6r6nt6leme y6ntemlerini bilecek  
Prostat ca tanısında kullanılan radyolojik y6ntemleri se7ebilecek

**PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar (Ahmet B6ber)**

Normal PA akciğer grafisinin teknik parametrelerini bilecek  
Normal PA akciğer grafisinde anatomik yapıları bilecek  
Akciğer elementer lezyonlarını tanımlayabilecek

**T6berk6loz ve diğer akciğer enfeksiyonlar (Ahmet B6ber)**

Akciğer enfeksiy6z hastalıklarına radyolojik yaklaşımı bilecek  
AC t6berk6lozunun radyolojik bulgularını bilecek

**Acil akciğer patolojileri (Ahmet Büber)**

Acil akciğer patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek  
Toraks travmalarında radyolojik algoritmayı bilecek  
Toraks travmalarında radyolojik bulguları tanımlayacak

**Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi (Gökhan Polat)**

Pediyatrik akciğer radyografisinin erişkinden farklarını bilecek  
Kalp- damar hastalıkları temel radyolojik bulgularını bilecek  
Kalp- damar hastalıklarında radyolojik algoritmayı bilecek

**İskelet displazileri ve Metabolik kemik hastalıkları (M. ALİ GEDİK)**

İskelet sistemi displazilerinin tanısında radyolojinin yeri hakkında bilgi sahibi olacak İskelet displazilerinde istenecek radyolojik tetkikleri bilecek  
Gelişimsel kalça displazisinde kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini bilecek Metabolik kemik hastalıklarında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek Metabolik kemik hastalıklarında karşılaşılan radyolojik bulguları sayabilecek

**Elementer kemik lezyonları (M. ALİ GEDİK)**

Kas-iskelet sisteminde enfektif /enflamatuvar lezyonlara radyolojik yaklaşım hakkında bilgi sahibi olacak  
Osteomyelitte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek  
Osteomyelitte ve farklı evrelerinde görülen radyolojik bulguları sayabilecek Septik

**Eklem hastalıkları radyolojisi (M. ALİ GEDİK)**

Artritte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek  
Septik artritte karşılaşılan radyolojik görüntüleme bulguları hakkında fikir sahibi olacak  
Romatoid artritte istenecek radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek  
Romatoid artritin radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek

**Spinal travma radyolojisi (Ş. ATLANOĞLU)**

Spinal travmalarına radyolojik algoritma hakkında bilgi sahibi olacak  
Spinal travmalarda MRG endikasyonlarını sayabilecek  
Vertebra kırık tiplerini sayabilecek ve radyolojik özellikleri konusunda fikir sahibi olacak  
Kırık komplikasyonlarının radyolojik görüntüleme bulguları konusunda fikir sahibi olacak  
Disk hernilerinin MRG bulguları hakkında bilgi sahibi olacak

**Üriner Sistem Radyolojisi (M. KORKMAZ)**

Üriner sistem görüntüleme için kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek  
Üriner sistem enfeksiyonlarında radyolojik bulguları bilecek  
Üriner sistem taş hastalıklarında radyolojik bulguları bilecek  
Üriner sistem malignitelerinde radyolojik bulguları bilecek  
İVP (intravenöz pyelografi) hazırlık, çekim kriterleri ve yorumlamayı bilecek

**Abdominal travma radyolojisi (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Abdominal travmalarda radyolojik algoritmayı bilir.  
Abdominal travmalarda ultrasonografinin rolünü bilir.  
Künt batin travmalarında radyolojik yaklaşımı bilir ve BT bulgularını sayar.

**Nonvasküler girişimsel radyoloji (M. KORKMAZ)**

Hidatik kist tedavisinde kullanılan girişimsel tetkikleri sayabilecek  
Perkütan biyopsi öncesi hasta hazırlığı aşamasında istenecek tetkikleri sayabilecek  
Perkütan biyopsi sonrası hasta takip sürecinde yapılması ve istenmesi gereken radyolojik yöntemleri sayabilecek  
Perkütan biyopsiler eşliğinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek  
Tiroid nodüllerinin biyopsi endikasyonlarını oluşturan radyolojik görüntüleme özelliklerini sayabilecek  
Perkütan biyopsi endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek  
Trakeobronşial stentleme endikasyonlarını bilecek  
Trakeobronşial stentlemede kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek  
Vertebroplasti ve kifoplasti endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek  
Torakal sıvı drenajı endikasyonlarını ve beraberinde kullanılacak radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

**Vasküler girişimsel radyoloji (M. KORKMAZ)**

Tanı ve tedavi amaçlı yapılan vasküler girişimsel radyolojik uygulamaları sayabilecek  
Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem öncesi hasta değerlendirme basamaklarını anlatabilecek  
Dijital substraction anjiyografi (DSA) uygulamalarını ve endikasyonlarını sayabilecek  
DSA'da kullanılan ilaçları ve malzemeleri sayabilecek DSA damar giriş yöntemlerini anlatabilecek  
DSA işleminin komplikasyonlarını sayabilecek  
Tedavi amaçlı uygulanan temel bazı DSA işlemlerinin nasıl yapıldığını anlatabilecek  
Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem sonrası hasta takibinde yapılması gerekenleri sayabilecek

**Meme Radyolojisi (Ahmet Büber)**

Meme görüntüleme için kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini ve belli başlı özelliklerini sayabilecek  
Mamografi, ultrasonografide benign ve malign kitle görüntüleme özelliklerini sayabilecek  
BI-RADS sınıflandırmasını bilecek  
Mamografi temel pozisyonlar, ek pozisyonların özellikleri ve kaliteli çekim kurallarını bilecek  
Mamografi ile meme mikrokalsifikasyonlarında benign ve malign olanları ayırt edebilecek

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RADYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Artrit	T
Bruselloz	TT-K
Çıkık	T-A-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Ekstremitte kırıkları	A
Ekstremitte travması	T-A
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
Kemik tümörleri	ÖnT
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Osteoartrit	TT-K-İ
Osteomyelit	ÖnT
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
Spondilartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K
Allerjik reaksiyon	T-A
Anafilaksi	A-K
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K
Beyin ödemi	A
Epilepsi	ÖnT-İ
Geçici iskemik atak	ÖnT
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Hidrocefali	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
İnme	T-A-K-İ
İntrakranial enfeksiyonlar	A
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A

Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
Migren	T-A-K-İ
Multipl skleroz	ÖnT
Nöral tüp defektleri	T-K
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
Serebral palsy	T
Subaraknoid kanama	ÖnT
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT K
Ektopik gebelik	ÖnT
Apandisit	ÖnT
İnvajinasyon	A
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Testis torsiyonu	A
Üriner sistem taş hastalığı	T A
İnvajinasyon	A
Üriner sistem enfeksiyonları	TT K
Üriner sistem taş hastalığı	TT K
Genital enfeksiyonlar	T K
Akciğer Kanseri	ÖnT-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Apandisit	Ön T
ARDS	A
Diyafram hernileri	ÖnT
İleus	T
Enflamatuar barsak hastalığı	ÖnT
Karın travmaları	A
Plevral effüzyon, ampiyem	ÖnT
Pnomoniler	TTK
Pnomotoraks	T-A
Toraks travmaları	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Radyoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzey
Eklem ağrısı/şişliği	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Ödem	ATsT
Bilinç değişiklikleri	ATsT
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	ATsT
Mikro-makrosefali	ATsT
Parezi, paralizi	ATsT
Unutkanlık	ATsT
Disüri	ATsT
Dismenore	ATsT
Abdominal distansiyon	ATsT
Diare	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Eklem ağrısı/şişliği	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	ATsT
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	ATsT
Baş dönmesi	ATsT
Çift görme	ATsT
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	ATsT
Nevraljiler	ATsT
Senkop	ATsT
Memede kitle	ATsT
Hematüri	ATsT
İdrar retansiyonu	ATsT
Anemi	ATsT
Göğüs ağrısı	ATsT
Baş ağrısı	ATsT
Görme bozukluğu/kaybı	ATsT
Konvülsiyonlar	ATsT
Parestezi	ATsT
Tremor	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Bulantı-kusma	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Dispne	ATsT
Hemoptizi	ATsT



## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Radyoloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

## DÖNEM 4 RADYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAM A SAYISI	DÜZE Y
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI**

DEKAN	Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. AYŞE KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. TÜRKAN PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi SERKAN TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. CEM KOPUZ

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 1 Kredi**

<b>STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
Prof. Dr. CEM KOPUZ
Dr. Öğr. Üyesi UFUK ÇORUMLU
Dr. Öğr. Üyesi SEZER AKÇER
Dr. Öğr. Üyesi ÖMER CAN KIZILAY

## KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Tıp Fakültesi derslikleri, Anatomi Anabilim Dalı laboratuvarları

## KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJININ AMACI

Bu stajın amacı, Dönem 4 klinik stajlarına devam eden öğrencilerin, eğitimlerinin ilk iki yılında gördükleri Anatomi derslerinden elde ettikleri bilgileri genel hatlarıyla hatırlamaları ve bu temel bilgilerini klinikteki eğitimleriyle birleştirmelerinin sağlanmasıdır.

## KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Klinik Anatomi seçmeli stajında öğrencilere, genel anatomi bilgisi hatırlatmaları klinik örnekler eşliğinde yapılır. Temel anatomi bilgilerinin klinikle ilişkileri, bilginin nasıl analiz edileceği ve hasta muayenesinde ve enstrümental girişimlerde nasıl kullanılabileceği başlıklarında değerlendirme becerisi kazandırılır. Staj programı çerçevesinde en sık görülen anatomik varyasyonlarla ilgili gerekli bilgiler verilir.

## KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Lokomotor sistem anatomi bilgisini lokomotor sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.
2. Kardiyovasküler ve respiratuvar sistem anatomi bilgisini dolaşım ve solunum sistemlerinin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.
3. Gastrointestinal sistem anatomi bilgisini sindirim sisteminin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.
4. Ürogenital sistem anatomi bilgisini ürogenital sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.
5. Nöroendokrin sistem anatomi bilgisini nöroendokrin sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.

## KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Klinik anatomi vaka tartışması	1, 2, 3, 4, 5	Sınıf dersi, Laboratuvar çalışması	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

### DÖNEM IV KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Lokomotor sistem anatomi bilgisini lokomotor sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.	1.1.1	2
	1.1.6	2
	1.1.7	2
2. Kardiyovasküler ve respiratuvar sistem anatomi bilgisini dolaşım ve solunum sistemlerinin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.	1.1.1	2
	1.1.6	2
	1.1.7	2
3. Gastrointestinal sistem anatomi bilgisini sindirim sisteminin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.	1.1.1	2
	1.1.6	2
	1.1.7	2
4. Ürogenital sistem anatomi bilgisini ürogenital sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.	1.1.1	2
	1.1.6	2
	1.1.7	2
5. Nöroendokrin sistem anatomi bilgisini nöroendokrin sistemin klinik durumları ile ilişkilendirir, hastalıklarının tanı ve tedavi prensipleri ile anatomi bilgisini birleştirir.	1.1.1	2
	1.1.6	2
	1.1.7	2

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Sunum (Teorik Ders – Klinik Olgunun değerlendirilmesi )	20
Laboratuvar çalışmaları	12
Serbest Çalışma	5
Teorik ve Pratik Sınavlar	3
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

<b>KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Staj Sonu Yazılı Sınavı	50
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	50

### **1- STAJ SONU YAZILI SINAV ( Sınavdaki Ağırlığı: %40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

### **2- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (Sınavdaki Ağırlığı: %60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış)

### **3- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM IV KLİNİK ANATOMİ SEÇMELİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	08:30	09:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	09:30	10:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	10:30	11:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	11:30	12:15
		Öğle Arası				
	Öğretim Üyeleri	Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	13:30	14:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	14:30	15:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
SALI	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	08:30	09:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	09:30	10:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	10:30	11:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	11:30	12:15
		Öğle Arası				
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	13:30	14:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	14:30	15:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	08:30	09:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	09:30	10:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	10:30	11:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	11:30	12:15
		Öğle Arası				
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	13:30	14:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	14:30	15:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
PERŞEMBE	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	08:30	08:45
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	09:30	09:45
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	10:30	10:45
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	11:30	11:45
		Öğle Arası				
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	13:30	14:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	14:30	15:15
	Öğretim Üyeleri	Lab: Lab: Vaka ile ilgili Pratik Uygulama	1	Pratik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
CUMA	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	08:30	09:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	09:30	10:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	10:30	11:15
	Öğretim Üyeleri	Klinik Anatomi Vaka Tartışması	1	Teorik	11:30	12:15
		Öğle Arası				
	Öğretim Üyeleri	Teorik Sınav	1		13:30	14:15
	Öğretim Üyeleri	Sözlü Sınav	1		14:30	15:15
	Öğretim Üyeleri	Sözlü Sınav	1		15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	



**T.C.**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV  
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**  
**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI**

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**  
**AKTS KREDİSİ : 1 Kredi**

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
Prof. Dr. Aynur GÜLCAN
Doç. Dr. Özlem GENÇ
Dr. Öğr. Üyesi Serpil GENÇ

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesi Derslikleri, Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI AMACI

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarına gönderilen örneklerin alınması, taşınması, saklanması, işlenmesi ve raporların yorumlanması ile ilgili süreçlerin yönetilmesi ve 1. basamak sağlık hizmeti verebilmek için gerekli pratik uygulamalara yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI GENEL BİLGİLERİ

Tıbbi Mikrobiyoloji Stajında; öğrencilere, genel mikrobiyoloji bilgilerinin hatırlatmaları klinik örnekler eşliğinde yapılır. Temel bilgilerin klinikle ilişkileri, örneklerin alınmasından rapor sürecine kadar ilgili süreçlerin nasıl yönetileceği ve tanı/tedavi kararında nasıl kullanılabileceği ile ilgili beceri kazanması sağlanır.

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında uygulanacak biyogüvenlik yöntemlerini açıklar ve uygular.
2. Kişisel koruyucu ekipmanları nasıl kullanıldığını uygulamalı olarak gösterebilir.
3. Mikrobiyoloji örneklerini uygun şekilde alabilir, taşınması ve saklanması ile ilgili prosedürleri açıklar.
4. Örnek ret ve kabul kriterlerini bilir.
5. Dışkı yayması hazırlayabilir ve ülkemizde sık görülen parazitleri mikroskopik olarak tanıyabilir.
6. Genel olarak kültür ekim yöntemlerini, kullanılan besiyerlerini bilir ve klinik örneklerin kültür ekimlerini yapabilir.
7. Temel identifikasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
8. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı kültür sonuç raporlarını yorumlayabilir.
9. EZN ve Gram Boyalı preparatları hazırlayabilir ve değerlendirebilir.
10. İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testlerini uygulayabilir, sonuçlarını yorumlayabilir.
11. Antibiyotik duyarlılık yöntemlerini genel olarak tanır ve antibiyotik duyarlılık test sonuçlarını yorumlayabilir.
12. Akılcı laboratuvar kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.
13. ELİSA (Hepatit-TORCH grubu testler) test sonuçlarını yorumlayabilir.
14. Moleküler mikrobiyolojik testler ile ilgili bilgi sahibi olur ve sonuçlarını yorumlayabilir.

**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ,  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Biyogüvenlik önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı	1,2	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS
Örneklerin alınması, taşınması ve saklanması, örnek ret ve kabul kriterleri	3,4	Teorik ders	ÇSS, SS, SS-olgu
Dışkı yayması hazırlama ve inceleme	5	Pratik uygulama	SS, SS-olgu
Kültür ekim yöntemleri ve kullanılan besiyerleri	6	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
Temel identifikasyon uygulamaları	7	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
Kültür sonuç raporlarını yorumlama	8	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
EZN ve Gram Boyalı preparatları hazırlama, değerlendirme	9	Pratik uygulama	SS, SS-olgu
İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testleri	10	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
Antibiyotik duyarlılık yöntemleri antibiyotik duyarlılık test sonuçlarını yorumlama	11	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
Akılcı laboratuvar kullanımı	12	Teorik ders	ÇSS, SS, SS-olgu
ELİSA (Hepatit-TORCH grubu testler) test sonuçlarının değerlendirilmesi	13	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu
Moleküler mikrobiyolojik testler	14	Teorik ders, Pratik uygulama	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

## DÖNEM IV TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenim Hedefleri	Program Yeterlilikleri	Düzyey*
1. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında uygulanacak biyogüvenlik yöntemlerini açıklar ve uygular.	1.1.1	3
2. Kişisel koruyucu ekipmanları nasıl kullanıldığını uygulamalı olarak gösterebilir.	1.1.4	3
3. Mikrobiyoloji örneklerini uygun şekilde alabilir, taşınması ve saklanması ile ilgili prosedürleri açıklar.	1.1.6	2
4. Örnek ret ve kabul kriterlerini bilir.	1.1.6	2
5. Dışkı yayması hazırlayabilir ve ülkemizde sık görülen parazitleri mikroskopik olarak tanıyabilir	1.1.1	2
6. Genel olarak kültür ekim yöntemlerini, kullanılan besiyerlerini bilir ve klinik örneklerin kültür ekimlerini yapabilir.	1.1.1	2
7. Temel identifikasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	2
8. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı kültür sonuç raporlarını yorumlayabilir	1.1.1	3
9. EZN ve Gram Boyalı preparatları hazırlayabilir ve değerlendirebilir	1.1.1	2
10. İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testlerini uygulayabilir, sonuçlarını yorumlayabilir.	1.1.1	2
11. Antibiyotik duyarlılık yöntemlerini genel olarak tanıy ve antibiyotik duyarlılık test sonuçlarını yorumlayabilir.	1.1.6	3
12. Akılcı laboratuvar kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.	1.1.6	3
13. ELİSA (Hepatit-TORCH grubu testler) test sonuçlarını yorumlayabilir.	1.1.1	3
14. Moleküler mikrobiyolojik testler ile ilgili bilgi sahibi olur ve sonuçlarını yorumlayabilir.	1.1.1	2

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Teorik ders	15
Pratik uygulama	15
Serbest çalışma	8
Teorik ve Pratik sınavlar	2
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Staj sonu yazılı sınavı*	50
Staj sonu pratik sözlü sınavı*	50

\*100 puan üzerinden hesaplanır.

### 1- STAJ SONU YAZILI SINAV (Sınavdaki Ağırlığı: %50)

- Düzy: Klinik bilgileri değerdendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerdendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

### 2- STAJ SONU PRATİK SÖZLÜ SINAVI (Sınavdaki Ağırlığı: %50)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav

### 3- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, pratik sözlü sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 100 puan üzerinden 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM IV TIBBİ MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI DERS PROGRAMI

1.HAFTA						
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS ADI	DERS SAATI	DERS TIPI	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof.Dr.Duygu PERÇİN RENDERS	Biyogüvenlik önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı	2	Teorik	8.:30	10:15
	Prof.Dr.Duygu PERÇİN RENDERS	Kişisel koruyucu ekipman kullanımının uygulanması	1	Pratik	10:30	11:15
	Doç.Dr.Özlem GENÇ	Örneklerin alınması, taşınması ve saklanması, örnek ret ve kabul kriterleri	1	Teorik	11:30	12:15
	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	Dışkı yayması hazırlama ve inceleme	2	Pratik	13:30	15:15
		Serbest Çalışma	2		15:30	17:15
SALI	Dr.Öğr.Üyesi Serpil GENÇ	Kültür ekim yöntemleri ve kullanılan besiyerleri	1	Teorik	8.:30	09:15
	Dr.Öğr.Üyesi Serpil GENÇ	Kültür ekim yöntemleri ve kullanılan besiyerleri	1	Pratik	09:30	10:15
	Doç.Dr.Özlem GENÇ	Temel identifikasyon uygulamaları	1	Teorik	10:30	11:15
	Doç.Dr.Özlem GENÇ	Temel identifikasyon uygulamaları-Olgu	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	EZN ve Gram Boyalı preparatları hazırlama, değerlendirme	2	Pratik	13:30	15:15
		Serbest Çalışma	2		15:30	17:15
ÇARŞAMBA	Prof.Dr.Duygu PERÇİN RENDERS	Kültür sonuç raporlarını yorumlama	2	Teorik	8.:30	10:15
	Prof.Dr.Duygu PERÇİN RENDERS	Kültür sonuç raporlarını yorumlama-Olgular	2	Pratik	10:30	12:15
	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testleri	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testler	1	Pratik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma	2		15:30	17:15
PERŞEMBE	Dr.Öğr.Üyesi Serpil GENÇ	Antibiyotik duyarlılık yöntemleri	2	Teorik	8.:30	10:15
	Dr.Öğr.Üyesi Serpil GENÇ	Antibiyotik duyarlılık test sonuçlarını yorumlama-Olgular	2	Pratik	10:30	12:15
	Prof.Dr.Duygu PERÇİN RENDERS	Akılcı laboratuvar kullanımı	2	Teorik	13:30	15:15
		Serbest Çalışma	2		15:30	17:15
CUMA	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	ELİSA (Hepatit-TORCH grubu testler) test sonuçlarının değerlendirilmesi	2	Teorik	8.:30	10:15
	Prof.Dr.Aynur GÜLCAN	ELİSA (Hepatit-TORCH grubu testler) test sonuçlarının değerlendirilmesi-Olgular	2	Pratik	10:30	12:15
	Doç.Dr.Özlem GENÇ	Moleküler mikrobiyolojik testler	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç.Dr.Özlem GENÇ	Moleküler mikrobiyolojik testler-Olgu	1	Pratik	14:30	15:15
		STAJ SONU SINAVI	2		15:30	17:15



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 1 Kredi**

<b>TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN</b>



### **TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJI EĞİTİM YERİ**

KSBÜ Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Kütahya Şehir Hastanesi Biyokimya Laboratuvarları ve derslikleri

### **TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJININ AMACI**

1 haftalık seçmeli Tıbbi Biyokimya stajında öğrenciler, Tıbbi Biyokimya laboratuvarında bulunacak ve laboratuvar çalışma sistemi içinde aktif olarak yer alacaktır. Öğrenciler bu süreçte laboratuvar uygulamaları ile akılcı laboratuvar uygulamalarını, kalite yönetimini ve laboratuvar organizasyonunu değerlendirebilecektir. Bu seçmeli stajın amacı, Dönem IV öğrencilerinin Tıbbi Biyokimya laboratuvarında akılcı laboratuvar uygulamalarını, kalite yönetimini ve laboratuvar organizasyonunu değerlendirebilme, UÇEP'teki laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemleri, teorik ve pratik uygulamaları yaparak sahada hızlı ve doğru uygulayabilmek için gerekli temel bilgi, beceri ve tutumu kazanmalarını sağlamaktır.

## TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Tıbbi Biyokimya laboratuvarının işleyişi ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olur ve Tıbbi Biyokimya laboratuvarı çalışma düzeninin önemini kavrar
2. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır, örnek transport kurallarını uygular ve doğru örnek kabulü yapar, örnek kabul ve red kriterlerini sayar ve uygular
3. Hastaya doğru tanı konulmasını sağlamak ve test sonuçlarının klinik yararlılığını arttırmak amacıyla akılcı test istemi yapar, gereksiz test istemlerinin neden olacağı maliyet ve iş yükünü bilir
4. Santrifügasyon kurallarını bilir ve uygular, kan örneklerinden serum ve plazma elde edebilir
5. Test sonuçlarına etki eden preanalitik, analitik ve postanalitik faktörleri açıklar, bu hataları önleyici, düzeltici bilgi ve beceriye sahip olarak hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilir
6. Kan gazı, koagülasyon, tam idrar, hemogram analizinde uyulacak kuralları ve hata kaynaklarını bilir, bu kuralları uygulayarak kan gazı, koagülasyon, tam idrar, hemogram test sonuçlarını yorumlar
7. Tıbbi Biyokimya laboratuvarı iç ve dış kalite uygulamaları, test sonuçlarının kontrolü ve onaylanması hakkında bilgi sahibi olur
8. Panik değer kavramını bilir ve uygular
9. Diurnal varyasyon kavramını, interferans kavramını bilir. Biyokimyasal test analizlerinde interferansa neden olan ilaç, hemoliz, ikter, lipemi, heterofil antikor, makroprolaktin vb. nedenleri sayar
10. Testlerin referans aralıklarının ve karar sınırlarının nasıl belirlendiğini açıklar ve test parametrelerini referans aralıklara göre değerlendirir
11. Biyokimyasal fonksiyon testlerinin hesaplamalarını ve test parametrelerinin birim çevirimlerini yapabilir
12. 24 saatlik idrar testlerinde idrar örneği toplama kurallarını bilir
13. OGTT istem endikasyonlarını test öncesi ve test sırasında uyulacak kuralları bilir ve OGTT test sonuçlarını yorumlar
14. Adli numunelerin uygunluğunu değerlendirme kriterlerini, adli test istemlerinde uyulacak kuralları, adli örnek alımı ve örnek transportu kurallarını bilir ve adli test sonuçlarını değerlendirir
15. Tıbbi laboratuvar testlerinin vücut sistemleri, yapı ve fonksiyonları ile olan ilişkilerini bilir, sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilme ve ekip çalışması yapabilme becerisine sahip olur, sahada rutin testleri klinik yorum yapabilecek düzeyde tanı, tedavi ve tarama amaçlı kullanır, test sonuçlarının klinik branşlarla konsültasyonunu yapacak iletişim yeteneğine sahip olur

**TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE  
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Tıbbi biyokimya laboratuvarının tanıtımı	1	Teorik	SS, ODSS
Uygun örnek alımı, örnek transferi ve örnek kabulü	2	Teorik	SS, ODSS
Akılcı test istemi	3	Teorik	SS, ODSS
Örnek kabul ve red kriterleri	1	Teorik	SS, ODSS
Örneklerin analiz öncesi işlenmesi	4	Teorik	SS, ODSS
Santrifügasyon pratiği	4	Pratik	SS, ODSS
Preanalitik süreç ve hata kaynakları	5	Teorik	SS, ODSS
Analitik süreç ve hata kaynakları	5	Teorik	SS, ODSS
Postanalitik süreç ve hata kaynakları	5	Teorik	SS, ODSS
Kan gazı analizi pratik çalışma	6	Pratik	SS, ODSS
Koagülasyon analizi pratik çalışma	6	Pratik	SS, ODSS
Tam idrar analizi pratik çalışma	6	Pratik	SS, ODSS
Cihazların bakımı ve kalite kontrol kavramı	7	Teorik	SS, ODSS
Biyokimyasal analiz sonuçlarının kontrol edilmesi ve onaylanması	7	Pratik	SS, ODSS
Kritik değer kavramı ve bildirim	8	Teorik	SS, ODSS
Diurnal varyasyonun tanımı ve laboratuvar testleri üzerine etkisi	9	Teorik	SS, ODSS
Biyokimyasal analizlerde interferans nedenleri	9	Teorik	SS, ODSS
Referans aralık-karar sınırı	10	Teorik	SS, ODSS
Hemogram analizi pratik çalışma	6	Pratik	SS, ODSS
Hesaplamalı testler ve formülleri	11	Teorik	SS, ODSS
24 saatlik idrar testleri	12	Teorik	SS, ODSS
Şeker yükleme testleri	12	Teorik	SS, ODSS
Adli testler ve yorumlanması	14	Teorik	SS, ODSS
Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	15	Pratik	SS, ODSS

\*SS: Sözlü Sınav, ODSS: Olguya Dayalı Sözlü Sınavı

## DÖNEM IV

### TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
Tıbbi Biyokimya laboratuvarının işleyişi ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olur ve Tıbbi Biyokimya laboratuvarı çalışma düzeninin önemini kavrar	1.1.1 2.4.2	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır, örnek transport kurallarını uygular ve doğru örnek kabulü yapar, örnek kabul ve red kriterlerini sayar ve uygular	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Hastaya doğru tanı konulmasını sağlamak ve test sonuçlarının klinik yararlılığını arttırmak amacıyla akılcı test istemi yapar, gereksiz test istemlerinin neden olacağı maliyet ve iş yükünü bilir	1.1.1 1.1.6 2.3.2	4
Santrifügasyon kurallarını bilir ve uygular, kan örneklerinden serum ve plazma elde edebilir	1.1.1	4
Test sonuçlarına etki eden preanalitik, analitik ve postanalitik faktörleri açıklar, bu hataları önleyici, düzeltici bilgi ve beceriye sahip olarak hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilir	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Kan gazı, koagülasyon, tam idrar, hemogram analizinde uyulacak kuralları ve hata kaynaklarını bilir, bu kuralları uygulayarak kan gazı, koagülasyon, tam idrar, hemogram test sonuçlarını yorumlar	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı iç ve dış kalite uygulamaları, test sonuçlarının kontrolü ve onaylanması hakkında bilgi sahibi olur	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Panik değer kavramını bilir ve uygular	1.1.6 1.1.7	4
Diurnal varyasyon kavramını, interferans kavramını bilir. Biyokimyasal test analizlerinde interferansa neden olan ilaç, hemoliz, ikter, lipemi, heterofil antikor, makroprolaktin vb. nedenleri sayar	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Testlerin referans aralıklarının ve karar sınırlarının nasıl belirlendiğini açıklar ve test parametrelerini referans aralıklara göre değerlendirir	1.1.6 1.1.7	4
Biyokimyasal fonksiyon testlerinin hesaplamalarını ve test parametrelerinin birim çevirimlerini yapabilir	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
24 saatlik idrar testlerinde idrar örneği toplama kurallarını bilir	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
OGTT istem endikasyonlarını test öncesi ve test sırasında uyulacak kuralları bilir ve OGTT test sonuçlarını yorumlar	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Adli numunelerin uygunluğunu değerlendirme kriterlerini, adli test istemlerinde uyulacak kuralları, adli örnek alımı ve örnek transportu kurallarını bilir ve adli test sonuçlarını değerlendirir	1.1.1	4
Tıbbi laboratuvar testlerinin vücut sistemleri, yapı ve fonksiyonları ile olan ilişkilerini bilir, sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilme ve ekip çalışması yapabilme becerisine sahip olur, sahada rutin testleri klinik yorum yapabilecek düzeyde tanı, tedavi ve tarama amaçlı kullanır, test sonuçlarının klinik branşlarla konsültasyonunu yapacak iletişim yeteneğine sahip olur	1.1.1 2.4.1 2.4.3	4
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmayı öğrenir	2.3.1 2.4.1 2.4.2 2.5.1	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Teorik Ders (Sunum)	19
Pratik Ders/Olguya Dayalı Öğrenme	12
Serbest Çalışma	5
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>

TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	100

### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve staj sorumlusu öğretim üyesine onaylatılacaktır. **Karnesini tamamlamayan öğrenciler staj sonu sınavlarına giremeyecektir.**

**2- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%100)** Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (teorik ve pratik dersler olmak üzere değerlendirme yapılır)

### 3- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerinin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, sözlü sınav notunun %100'ü alınarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM IV TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ		Serbest Çalışma			08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Tıbbi biyokimya laboratuvarının tanıtımı	1	Teorik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Uygun örnek alımı, örnek transferi ve örnek kabulü	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Akılcı test istemi	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle arası					
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Akılcı test istemi	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Örnek kabul ve red kriterleri	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Örneklerin analiz öncesi işlenmesi	1	Pratik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Santrifügasyon pratiği	1	Pratik	16:30	17:15
SALI		Serbest Çalışma			08:30	09:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Preanalitik süreç ve hata kaynakları	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Analitik süreç ve hata kaynakları	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Postanalitik süreç ve hata kaynakları	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Kan gazı analizi pratik çalışma	1	Pratik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Koagülasyon analizi pratik çalışma	1	Pratik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Tam idrar analizi pratik çalışma	1	Pratik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Tam idrar analizi pratik çalışma	1	Pratik	16:30	17:15
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma			08:30	09:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Cihazların bakımı ve kalite kontrol kavramı	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Biyokimyasal analiz sonuçlarının kontrol edilmesi ve onaylanması	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Kritik değer kavramı ve bildirimi	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Diurnal varyasyonun tanımı ve laboratuvar testleri üzerine etkisi	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Biyokimyasal analizlerde interferans nedenleri	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Referans aralık-karar sınırı	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Hemogram analizi pratik çalışma	1	Pratik	16:30	17:15
PERŞEMBE		Serbest Çalışma			08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Hesaplamalı testler ve formülleri	1	Teorik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	24 saatlik idrar testleri	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Şeker yükleme testleri	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Adli testler ve yorumlanması	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN	Adli testler ve yorumlanması	1	Teorik	14:30	15:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	1	Pratik	15:30	16:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	1	Pratik	16:30	17:15
CUMA		Serbest Çalışma			08:30	09:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. F. Emel KOÇAK	Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu	1	Pratik	11:30	12:15
	Öğle arası					
		Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	1		13:30	14:15
		Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	1		14:30	15:15
		Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	1		15:30	16:15
		Staj sonu geri bildirim ve değerlendirme	1		16:30	17:15

## TIBBİ BİYOKİMYA DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Tıbbi biyokimya laboratuvarının tanıtımı (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Tıbbi Biyokimya laboratuvarının işleyişi ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamaları yürütebilme becerisi kazanmak

Tıbbi Biyokimya laboratuvarı çalışma düzeninin önemini farkına varmak

### Uygun örnek alımı, örnek transferi ve örnek kabulü (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda almak

Örnek transport kurallarını uygulamak

Doğru örnek kabulü yapmak

### Akılcı test istemi (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Sağlık hizmet sunucularında, hastaya doğru tanı konulmasını sağlamak ve test sonuçlarının klinik yararlılığını arttırmak amacıyla uygun test istemi yapabilmek

Gereksiz test istemlerinin neden olacağı maliyet ve iş yükü hakkında bilgi sahibi olmak

Test istemlerinin maliyet etkili olarak sürdürülebilmesi amacı ile tıbbi laboratuvarlardan gereksiz istenen test sayısını azaltıcı faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmak

### Örnek kabul ve red kriterleri (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Örnek kabul ve red kriterlerini saymak

Örnek kabul ve red kriterlerini uygulayabilmek

### Örneklerin analiz öncesi işlenmesi ve santrifügasyon (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Laboratuvara gelen örnekleri analize hazır hale getirmek

Santrifügasyon kurallarını bilmek ve uygulayabilmek

Serum ve plazma kavramlarını bilmek

Kan örneklerinden serum ve plazma elde edebilmek

Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmak

### Preanalitik süreç ve hata kaynakları (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Test sonuçlarına etki eden preanalitik faktörleri açıklamak (açlık, sirkadiyen ritim, cinsiyet vb)

Preanalitik hataları önleyici, düzeltici bilgi ve beceriye sahip olmak

Preanalitik hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilmek

### Analitik süreç ve hata kaynakları (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Tıbbi laboratuvar test analizleri sırasında ortaya çıkabilecek hataları bilmek

Analitik hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilme bilgi ve becerisine sahip olmak

### Postanalitik süreç ve hata kaynakları (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Test analizleri sonrası süreçte ortaya çıkabilecek hataları ve hata kaynaklarını bilmek

Bu hataları önleme, düzeltme bilgi ve becerisine sahip olmak

### **Kan gazı analizi (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)**

Hasta başı test (POCT) veya laboratuvarında analiz edilen test olarak kan gazı analizinde uyulacak kuralları açıklamak  
Kan gazı analizinde uyulacak kuralları uygulayarak kan gazı analizi yapabilmek  
Kan gazı analizinde hata kaynaklarını sayabilmek ve hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilmek  
Kan gazı test sonuçlarını yorumlayabilmek  
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmak

### **Koagülasyon analizi (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)**

Koagülasyon analizinde uyulacak kuralları açıklamak  
Koagülasyon analizinde hata kaynaklarını sayabilmek ve hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilmek  
Koagülasyon test sonuçlarını yorumlayabilmek  
Karışım testi kavramını bilmek  
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmak

### **Tam idrar analizi (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)**

Tam idrar analizinde uyulacak kuralları açıklamak  
Tam idrar analizinde uyulacak kuralları uygulayarak TİT analizi yapabilmek  
Tam idrar analizinde hata kaynaklarını sayabilmek ve hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilmek  
TİT test sonuçlarını yorumlayabilmek  
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmak

### **Cihazların bakımı ve kalite kontrol kavramı (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)**

Laboratuvarında kullanılan cihazlar, aletler ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak  
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı iç ve dış kalite uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak

### **Biyokimyasal analiz sonuçlarının kontrol edilmesi ve onaylanması (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)**

LBYS (Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi)'ni tanımak ve kullanmak  
Test sonuçlarının kontrolü ve onaylanması hakkında bilgi sahibi olmak

### **Kritik değer kavramı ve bildirimi (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)**

Panik değer kavramını bilmek ve uygulamak  
Panik değer olarak bildirilen testleri saymak  
Panik değer olarak bildirilen testlerin panik değer aralıklarını bilmek

### **Diurnal varyasyonun tanımı ve laboratuvar testleri üzerine etkisi (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)**

Diurnal varyasyon kavramını bilmek  
Diurnal varyasyondan etkilenen testleri saymak

### **Biyokimyasal analizlerde interferans nedenleri (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)**

İnterferans kavramını bilmek  
Biyokimyasal test analizlerinde interferansa neden olan ilaç, hemoliz, ikter, lipemi, heterofil antikor, makroprolaktin vb. nedenleri bilmek  
İnterferans kaynaklı hatalı test sonuçlarını tespit edebilme bilgi ve becerisine sahip olmak



### Referans aralık-karar sınırı (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Referans aralık ve cut-off kavramlarını bilmek  
Testlerin referans aralıklarının ve karar sınırlarının nasıl belirlendiğini açıklamak  
Biyokimyasal test parametrelerinin referans aralık ve cut-off değerlerinin yaş, cinsiyet gibi faktörlere bağlı olarak değişeceğini bilmek  
Test parametrelerini referans aralıklara göre değerlendirmek

### Hemogram analizi (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Tam kan analizinde uyulacak kuralları açıklamak  
Tam kan analizinde hata kaynaklarını sayabilmek ve hata kaynaklı yanlış test sonuçlarını tespit edebilmek  
Hemogram test sonuçlarını yorumlayabilmek  
Tıbbi Biyokimya laboratuvarı içerisinde diğer meslek grupları ile işbirliği halinde çalışmak

### Hesaplamalı testler ve formülleri (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Biyokimyasal fonksiyon testlerinin hesaplamalarını yapabilmek  
Test parametrelerinin birim çevirimlerini yapabilmek

### 24 saatlik idrar testleri (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

24 saatlik idrar testlerinde idrar örneği toplama kurallarını bilmek  
24 saatlik idrar örneği toplanırken analiz edilecek analit için kullanılan koruyucu kimyasalları bilmek

### Şeker yükleme testleri (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

OGTT istem endikasyonlarını bilmek  
OGTT için test öncesi ve test sırasında uyulacak kuralları bilmek  
OGTT test sonuçlarını yorumlamak  
Gebelikte uygulanan glukoz yükleme test sonuçlarını yorumlamak

### Adli testler ve yorumlanması (Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül CAN)

Adli testlerin çalışma prensiplerini tanımlamak  
Adli numunelerin uygunluğunu değerlendirme kriterlerini bilmek  
Adli test istemlerinde uyulacak kuralları bilmek  
Adli örnek alımı ve örnek transportu kurallarını bilmek  
Adli test sonuçlarını değerlendirebilmek

### Test sonuçlarının yorumlanması ve laboratuvar konsültasyonu (Prof. Dr. F. Emel KOÇAK)

Tıbbi laboratuvar testlerinin vücut sistemleri, yapı ve fonksiyonları ile olan ilişkilerini bilmek  
Sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilme ve ekip çalışması yapabilme becerisine sahip olmak  
Sahada rutin testleri klinik yorum yapabilecek düzeyde tanı, tedavi ve tarama amaçlı kullanmak  
Test sonuçlarının klinik branşlarla konsültasyonunu yapacak iletişim yeteneği sergilemek

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJ EĞİTİMİNİN  
2020 UÇEPBAŞLIKLARI**

**Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4

## DÖNEM IV TIBBİ BİYOKİMYA SEÇMELİ STAJ KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	1	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların yönetilebilmesi	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Arteryal kan gazı alma	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kapiller kan örneği alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU